



الشعراء في الميزاد

تَدَوَّ عَنَ علينا رسائل و متباحث شتى في نقد الشعر والشهراء سننشر مختارات منها تباط . وبين ما تلقيناه رسائل تقديرية لما سبق لنا نشر وعلى الأخص لكتابات الناقد الأديب القدير اسماعيل مظهر ولطريقته في التحليل النفسي للشعر . وقد أعجب غير واحد بما أظهره حضرات الكتاب من ضبط النفس والتفاض عن الصفائر وروح الدعابة والمفاكهة حتى في مواقف الدفاع ازاء التحامل الشديد الذي و جد اليهم والينا في حين أننا متجردون من كل دافع شخصي . و نحن بسرنا كل هذا ، فالأخذ والرد لهما نهاية "، ولا تبقى الا" الكامة النزيهة الطيبة وليس أجل من سعة الصدر والتسامح . وخدمة الأدب خدمة صادقه تتطلب كل هذا .

ولمَّاكان فراغُنا أضيق من أن يتَسَع لاكثر بما نشرناه من نقد لشعر زميلنا العقَّاد فنرجو قبولَ عذرنا إذا اكتفينا بما نشرناه حتى الآن من مباحث ورسائل نقدية عنه اللهم الآ اذا و جدَت مناسبة خاصة لذلك ، ونرى من العدل أن يُخَمَّ نقد غيره من الشعراء في المستقبل بنصيب من فراغناكما لاحظ أحدُ حضرات النقاد في هذا العدد. واذا كانت بعض هذه المباحث لم تُسْتَوْفَ بَعْدُ فلعل ما نشرناه منها كافي للدلالة على قيمتها الأدبية واتجاهها.

وأخيراً نرجو من حضرات الشعراء أن يؤمنوا باحترامنا وتقديرنا لمجهودهم، وأنّ نشر النقد لشعرهم في هذه المجلة — سواء أقسا أم لان — لا يَعنى أكثر من حرية منبرنا العسام، دون أن نكون مُلزَمين بالموافقة على آراء حضرات النّقاد أو بالاخذ بمذاهبهم الفنّية. وصفحاتُ (أبولو) ترحب في كلّ وقت بكلّ ما يؤدّى الى إنصاف الشعر والشعراء إنصافاً لُحمتُهُ وسَدَاهُ التحقيقُ

والتدقيقُ لا التَّهريمُ والتصفيقُ . وليس أحبّ الينامن أن يكون في طليعة من يُمنقد شعرهم أعضاء مجلس (جمعية أبولو) ومحرر هذه المجلة بالذات ، وصفحاتها ترحّب بهذا التعاون النقدى الحرّ من أيّ أديب غيور ، فلا يكره النقد غيرُ العائر والمفرور ، ونحن بحمد الله نعتبر من مقدمة رأس مالنا الشجاعة الأدبية ولا نقبل بتاتا أيّ مجاملة في سبيل الحق والنور .

ويطيب لنا بهذه المناسبة أن نشيد بروح التسامح الحرى بان يُتقتدى به من رئيس جمعيتنا خليل مطران بك ، وفي كلة نزيهة عنه ذكر لنما الشاعر الشهير عبدالرحمن شكرى اعجابه واحترامه لمطرات ، وذلك : ﴿ (١) لأنه أقدر الشعراءعلى اللغة وأكثرهم اطلاحاً ، (٧) لا تهمع قدرته على اللغة كان أول من نهج منهجا جديداً وبث في الشعر روح العبقرية وبر"ز في هذا المنهج أعظم تبريز ، (٣) لنزاهته في حياته الأدبية - تلك النزاهة التي سمت به عن الأحقاد التي لا تليق بزعيم ، . وهذه الملاحظات من شكري تقبل الترديد الكثير، وهي خليقة تباأن يستوعبها كلُّ من تحدثه نفسه بان يكون في الطليعة . ولم تؤسُّس هذه المجلة ولا (جمعية أبولو) لخلق الاصنام ولالحرق البخور ، وانما لتخدم الشعر ذاته ولتخدمالشعراء كوحدة معنوية ، فاذا أسخط هذا المبدأ علينا محسّى الزعامة واتّخذوا من منبرنا الحرّحجة لاتهامات شـُتَى تُكال صَـد "نا فنحن نشفق عليهم ونحب أن نذكرهم مجمعيقتين : (١) الأولى انه يستحيل علينا أن نبخسهم فضلهم مهما تفنَّنوا في التقوال علينا ومحاولة ايذائنا لأن أساس احترامنا لا نفسنا يعتمد على احترامنا لسوانا ، وكلُّ من لا يتجمُّل بروح الانصاف والتعاون انما يكون صفير النفس ، و (٢) الثانية ان هذا العبث الصبياني سيبتى وصمة في سيرتهم الادبية ودليلا على أنهم لم يبلغوا صيتهم الا بوسائل مفتعلة من تَصَـنُـعومهاترة ، ومثل هذا الخزى لأدباء مواطنين ـ حتى وان لم بحسَّوا به _ يؤلم كلُّ غيور يشتهي أن يكون تاريخ الأدب المصرى شريفاً نقياً ،

نصر حمرة أخرى اننا لانعرف الشخصيات ولا للانقسامات الحزبية -كيفها كان الوثها ـ طمها ولامعنى في أمة أحوج ما تكون الى التعاون الصحيح بين جميع أبنا ثها. وقد وسعت جهود أنا دائما تقدير العاملين النابهين من شتى الاحزاب والهيئات لان هذه هي روح الثقافة الصادقة ، وأمّا البغض أو الملق أو التحزُّب فظاهر وصفات من أحسط ماجني و يَجْدني على الشعوب _ وعلى الشعوب المستضعفه على وجه

التخصيص - ولا يمكن أن نقبل تَسَرُّه بَها الى عملنا مهما عُودينا وأوذينا في سبيله.

الشاعرية والاثناج

من الحقائق المعترَف بها ان من أقوى الاسلحة التي اعتمدت عليها الاممُ المتحاربة في الحرب العالمية قتل الروح المعنوية في خصومها .

ويظهر أن فريقاً من الادباء المتجرد أين من روح الأدب ينظر الى زملائه نظرة المحاربين فيعنيه فَهرهم بكل الوسائل المستطاعة ، ومن بين هذه الوسائل فتل الروح المعنوية فيهم ا والمشهود انهذا الفريق يتضف أعضاؤه بقلة الانتاج وبالتخاذل والجحود وبالتمالي والمجينة والفرف المهملة في ادارات بعض الصحف حيث يتخذونها مراكز لمحاربة تمن يشاؤون من الا دباء المنجبين لغاياتهم النفعية الخاصة .

ومن أغرب الخرافات التي يروجونها ان الشاعرية الممتازة مقصورة على قلة الانتاج وعلى هذا الاساس يعمدون الى قص جناحى كل شاعر منجب بحاول أن يطير ... صحيح أن بعض الأدباء المحلصين يرى أن قلة الانتاج كثيراً ما تلازم الاجادة .وهذا وهم قديم ، والشو اهد التاريخية ضده أكثر من أن تُعد . ولكن أولئك السادة الهدامين الذين نعنيهم بهذه الكلمة يرمون الى أبعد من ذلك ، إذ يهمهم القضاء على الوح المعنوية عند كل شاعر منجب لانهم هم أنفسهم مصابون بالعقم والافلاس .

ان الشاعرية المطبوعة من سندتها الثقافة اللغوية والثقافة السامة الايجوز أن محاسب على انتاجها بأية صورة من الصور ، فقد يتفق أو لا يتفق لجودة الشعر أن تصاحب كثرة الانتاج أو قلته وليس حَيَّما أن كل شاعر مقل بحيد ، ولا كل شاعر مكثر غير مجيد ، فأنما الشعراء منابع ورجما تسرّب ماة النبع الى غير ظاهره وفي الواقع لانعرف شاعراً مطبوعاً الا وهو مسكتر بقطرته في خواطره الشعرية فاذا تخلف كثير منها عن نظيمه فائما يرجع ذلك الى عوادض لا تتصل بشاعريته مثل تهييبه أو عدم ثقته بنفسه أو ضغط شواغل الحياة عليه . فالحلة التي يدبرها هؤلاء العجزة من عدم ثقته بنفسه أو ضغط شواغل الحياة عليه . فالحلة التي يدبرها هؤلاء العجزة من الصحفيين أو غيراله محفيين على الشعراء إلنابه بن المنجبين بين وقت وأخر والتي يرمون بها الى تثبيط مشاعرهم وعواطفهم المتوثبة ليتساوى الجيع في الركود والجود بها الى تثبيط مشاعرهم وعواطفهم المتوثبة ليتساوى الجيع في الركود والجود بها الى تثبيط مشاعرهم وعواطفهم المتوثبة في خسارة الادب ذاته بحرمانه إنتاج أولئك الشعراء ، وهي اذا لم تفلح كانت خزياً لصحافتنا التي نشتهي ترقعها عن مثل هذا الشعراء ، وهي اذا لم تفلح كانت خزياً لصحافتنا التي نشتهي ترقعها عن مثل هذا

الهذيان. وقد لحسطنا هذه الحالة بصورة بادزة في أحد شعرائنا المقلين الجيدين ، وعندما لجأنا الى تحليل نفسيته اعترف بان التهيب يتملكه اذا ما حاول النظم وانه تأثر بتلك و التعاليم ه. وقد بذلنا ما في وسعنا لمعالجة هذه الحالة النفسية عنده وكانت النتيجة أن ظفر الشعر العصري بانجاب جديد موفق له وقد أصبح في عداد الشعراء المنتجين الله ين نسعد عطالعة آثارهم .

الثمر للشمر

وفي الواقع لن يستطيع أيُّ دَعِي ولا أيُّ ناقد مغرضاً كان أم مخلصا أن بنال من نفسية الشاعر إذا كان الشاعر مؤمناً برسالته ومتى كان ينظم الشعر للشعر ذاته بدافع وجداني ولا يمنيه بعد ذلك أيُّ اعتبار خارجي . وبلوغ هذه الصفة الروحية ليس بالأمر السهل ، فنحن في شبابنا نحن الى التجاوب وتبادل المحبة ، ولذلك يتوق الشاعر الشاب الى من يستمع الى شعره . وكلا أغفله الجهود أو الصحف واعتقد بصلاحية شعره ثار لذلك . ثم يحين الوقت الذي يشعر فيه بأن لديه رسالة روحية بريد أن يديمها وينشد المنبر الذي يستطيع أن يُدلى من فوقه برسالته فلا يجده أو يقاومه الأنانيون أشد مقاومة ويحولون دون بلوغه اياه لأسباب مختلفة ،فيكون هذا مثاراً لحرب أخرى بين شعراء الشباب ومن يصد ونهم ، وينزع كل من

هذا تصوير لامبالغة فيه للصراع الأدبى في مصر في ناحية من نواحيه ولذلك اعتبر كثيرون تأسيس (جمية أبولو) وانشاء هذة المجلة فاتحة عصر جديد زاهر للتعاون بين الشعراء وخدمة الشعر العربى ، على أن يكون أساس هذا التعاون انساف المواهب لا خلق الاصنام ولا استنسار البغاث. ونحن نستهدى في عملنا بمجلس قوى وبلجنة للنشر غيورة على انصاف كل ذى موهبة بمتازة فتدرس جميع ما يُنشر في هذه المجلة وتوصى بما ترى فيه الفائدة للشعر والشعراء ، ولكن بعض الشعراء برغم ما نبذله من الجهد للتعاون والانصاف قد يستهدف لحملات غاشمة عليه في بعض العبحف والمجلات ، واذا بكل هذا يكاد يقضى على دوحه المعنوية ويفسد إنتاجه . بيد أن كل هذا يهون لو أن الشاعر تدر بوح الاعتداد والايمان برسالته، ولا يعنى ذلك الغرور بالنفس فالأديب المثقف الغنى النفس لن يتملكه الغرور ولن يخشى النقد بل ينشده ويستفيد منه ويراجع نفسه تكراراً أمامه ، لعله يكتشف فيه ما قد ينفعه لتقويم شعره . ولكنه بعد تكرار المراجعة لا يخضع لمثل هذا النقد فيه ما قد ينفعه لتقويم شعره . ولكنه بعد تكرار المراجعة لا يخضع لمثل هذا النقد

اذا ما وجده سخيفاً مُخْرِضاً لا جدوى منه ، ولا مُجارى المتشاعرين الذين يتمسَّحون بادارات الصحف لتنشر شعره أو لتكتب عنهم أو ليأمنوا نقد محرريها بل يسخر من الجميع ومحتفظ بكرامته ونفسيته .

الشاعر روحاني النسَّبع، فاذا غالب الدوافع الخارجية المادية وغيرها واطمأنت نفسه الى الاستمناع با ثار وجدانه، وجعل لذلك المحل الأول من غبطته، لم يبال بعد ذلك بنظرة الجهور الى شعره. واذا تأليّم وقتياً لاغفال رسالته فله أن يشق بان الجوهر اللامع لن ينساه الزمن، ولابد أن يشع عاجلاً أو آجلاً من خلف الأستار.

ليكن مذهبُ الخالهُ أن "الشعر الشعر ، وبعد ذلك ليكن الباعث الشعرى الشاعر على طبع آثاره هو مجرد حنينه الى الاندماج في الانسانية اذا ما استوعبت شعر م كانس الصديق باصدقائه المدعو بن الى مائدته . كذلك حُبُ الحياة لنفسه الفنية (لا من وجهة الانانية بل من وجهة الإعزاز الروح الشعرية المحبوبة في ذاتها) يدعوه الى إذاعة هذه الآثار لانه يشعر بوجداله أنها أغلى شطر من نفسه ، بل أكثر من ذلك : فهو يضع نفسه في صف الآلمة بما يخلقه من آثار فنسية ، ونَ شرَّهَ المعرة الرساحه الى أنه روح خالا في الوجود.

ومتى أدًى الطبع أو النطبُع الى هذا الصفاء فى نفس الشاعر صغرت فى عينه أوهام الناس وتحاسُده هو ونزاء علم وعظمت شاعريته ، وكان جديراً بان يؤتمن على رسالة « الشعر للشعر » .

مجنوب ليلي

أشرنا من قبل إلى الخدمة الجليلة التي يؤد يها أدباؤنا المسترجمون إلى الأدب العربي . وفي مقدمة الهيئات المحسنة في هذا السبيل لجنة التأليف والترجمة والنشر التي كان من آخر حسناتها الأدبية اصدار ترجمة (هرمن ودروتيه) بقلم الدكتور محمد عوض محمد نقلاً عن الأصل الألماني لجوته ، فأتحفت الأدب المسربي بتحفة جديدة من كنوز الفرب وساعدت على تنمية المكتبة العربية العالمية ، وهي في نظرنا من أسمى الأماني التي يجب أن نعمل على تحقيقها الاتسامي بثقافة لفتنا . واذا كنا نقد را لجنة التأليف والترجمة والنشر من هذه الناحية فيهمتنا أن نقدرها من

ناحية أخرى وهي أن تعمل بالاتتفاق مع أفاضل المستشرقين على ترجمة روائع الأدب العربي" إلى اللغات الأوروبية .

نكتب هذه السطور لمناسبة صدور الترجمة الانجليزية لمجنون ليلى بقلم الا ستاذ أرثر جون أربرى ، وقد كنامع المففورله شوق بك فى الصيف الماضى حيمًا وافاه كتاب المستر أربرى من كيمبردج مستأذناً فى ترجمة هذه الدرامة المعدودة أحس درامات شوقى. فكان الفقيدمبتهجاً بهذا التقدير، وكم كنانود لوأنه حي الآنليرى هذا الاثر البديع لمجهود مستشرق فاضل كالمستر أدبري .

ان قصة « مجنون ليلى » في الأدب العربي هي نظيرة و هيرو ولياند » أو دوميو وجولبيت » في الأدب الغربي ، وهي أشهر من أن يُعرَّف بها لدى أبناء العروبة ولكنها مجهولة عند الغربيين ، ومهها يكن في هذه الدرامة من إبهام أو ضعف فهي أثر أدبي نقيس ، ومن الغنم لنا التعريف بها لدى الاوروبيين ، خصوصاً إذا عُنيت إحدى فرق التمثيل الانجليزية بتمثيلها . وقد تصفّحنا هذه الترجة فأعجبتنا قدرة المستر أدبري على التوفيق إلى حد يهميد بين الأصل العربي والنقل الانجليزي بحيث لم تَنفُته حتى الاستمارات والتشابيه العربية الصميمة ، وهو النظم الذي يلام الدرامات والماسي ، وهو والشعر الحر أنسب لها مراراً من النظم العربي ذي القافية الواحدة والماسونة والسماحة في التعبير ألصق بالحياة وأجدى على الذي على القافية الواحدة الأن الحربة والسماحة في التعبير ألصق بالحياة وأجدى على الذي "

وإذا شكرنا للمستر أربرى هذه المنسة على الأدب العسربى فيجب أن لا ننسى شكرنا العملى له : وهو إقبالنا على هذا الأثر الممتع الذي تعب كثيراً فى إخراجه حتى يكون لهذا الاقبال التشجيع المنشود له ولغيره مرز أفاضل المستشرقين فى تبادل الثقافة بين الشرق والغرب .

الخظم والشخصية

فى مَبحث شائق للاستاذ اسبيت (Speight) من جامعة حيدراباد بالهند نشر نه حديثاً مجلة الشمر الانجليزية عن افصاح النظم عن شخصية الشاعر ذكرنا الاستاذ بأن النافد المجيد هو الذي يستطيع أن يميّز ويوضح النغمة الشخصية الشاعر الذي ينقده ، وأن الواجب علينا أن نعو"د أنفسنا على وجهات النظر الأخرى ، وأنه لا يمكننا أن نحكم بعدل دون مقارنة وبغير أن تستثيرنا للحكم الراجح عقول اكبر من عقولنا . وقد تكلم عن دراسة أندرو برادل (Androw Bradley) عن الشعر وخلص منها بنتيجتين هامتين : الاولى ان الشعر — كالفنون الاخرى وكالدين والفلسفة — يحاول دائما أن يعبر عن شيء يتكهن به مبهما وفاية تعبيره أن يشير اليه . والنانية أن الشعر روح لا نعرف من أين مصدره وهو يتكلم بلفته الخاصة حينا يريد وهو ما كمنا قبل أن يكون خادمنا. وليست هذه الحقائق بالجديدة لدى الشعراء المنقفين ولكنهامجهولة عند كثيرين من الكتاب المحافظين الذين يتناولون نقد الشعر والشعراء جاهلين أو متجاهلين عنصر الشخصية وعوامل التعبير في الشعر، وبين هؤلاء من يحسبون مع ذلك مجهود هذه المجلد لتصحيح مقاييسهم البالبة نكبة على الشعر العربي !

دراسات الشايب

صرّحنا غير مرق أننا نقد ربوجه خاص نقد الشاعر للشاعر اذا ما تجرد عن الهوى . ويسر القراء أن يعلموا أننا تلقسينا وعدا صريحاً من الناقد الضليع احمد افندي الشايب مدرس الأدب العربي بكليدة الاكداب بالجامعة المصرية بأن يوافى (أبولو) شهرياً بدراسة مستقلة وافية عن شاعر من المعاصرين في غيرترتيب خاص . وستشمل دراساته الاولى خسة شعراء معروفين وهم : محمود ابوالوفا ومحمد الهراوى وابراهيم ناجى وعلى الجارم ومصطفى صادق الرافعى .

وأخصاء الشابب يعرفونه شاعراً عاطفياً يقرض الشعر لمتعته الخاصة ، وناثراً مبدعاً في كل سطر من سطوره روح الشعر ، ولكن طبيعة حياته المدرسية وجّهته أخيراً أقوى توجيه الى الدراسات الأدبية والنقد الادبى في محاضراته الجامعية وفي كتاباته الى المجلات الراقية . وكلُّ مستمتع عا دبَّعبته يراعته يقدّ صفاة النفس وعمق التفكير واستقلال الرأى وقوة البيان المتجلية في كتابته الموهوبة هبة خالصة الى الادب وحده . فلنا أن نعدً هذه المؤازرة منه غناً لا يولو ولقرائها نشكره له





قصة البخت النائم

للشاعر عنماد حلمى

إن إحساني وعطني شملك " أيها الغامض في أحواله فاذا حققت يوماً أمَلك ووجدتَ البختَ في إقبالهِ

الملك : وهنسا رقَّ له قلبُ الملك وأحسَّ الصدق في أقواله عد الينا بعده كي نسألك ما الذي شاهدته من ماله

أصدوق هو في أقواله أوكنوب هو في أقواله

ثم لا تنس إذا قابلتَهُ بعد أن يصحو أن تسأل عسِّني قل لهذا البخت إن حادثته ما الذي يعلم من حالى وشأني إن لى ملكاً اذا شاهدته قلت فيه اله جناة عدن وتلطف أنت إن ساءلت عن حياتي والذي أبصرت مني

> مَلكُ العدل للأمة ببني عدها لم يطو منحقد وضفن

وأسأل البخت : أما من سبب لامي فلي فاني لست أدرى غير هم دائب في طلبي وشجون كدن أن يذهبن صبرى

لست أدرى كيف يحمى غضب دون أن أزعج في ملكي بشرًّ وحياتى غاية أ في العجبِ رغم ما قدنلتُ من جاووقدر ولقد ضاق بهذا الملك صدرى فتى أهدأ في سرّى وجهرى

أبصر الايام في عيني سودا وارى الدنيا بعين الحافد مل قلبي الواجد العانى الوجودا وغدت نفسي كنفس الزاهد لا أرى في هذه الدنيا سعيدا خسلق الناس بحكون فاسد وأساه أين كانوا لن يبيدا رجع السكل بهم خاله و له يشتى شقاء الوالد و له يشاوى هابط الصاعد

أبن ألتى داحتى الكبرى ولى في جلال الملك ما ليس لدونى وحياة الملك زادت مللى كلما عشت بها زادت شجونى لم يعمد لى بينها من أملل في وجودى فتى تهدا ظنونى ومتى ينعم قلبي بالسكون كدت أن أفقد فعرى يقينى ودايت العيش فيه كالمنون

وسعى بحسين الى غايته في سكون ومضى في حاله

لم يفكر قط في راحته لا ولا دار الهـ دى في باله يعمل الفكر على عادته ويثير المم من بلباله غير راضي النفس عن حالته تبعث الاكلم من آماله

> صوراً تترك في أمثاله ما يُسبين العزمَ في اعماله

الرُّري يزعبه صوت الضمير أم بملك غير هذا طامعُ ملك ينمه في ظل القصور وافر النعمة فيها وادع م قال : أ في لى بمخاوق شكور لم يَــَالُح لى في الحيـــاة القانعُ

كلا فكر في حال الامير كيف لايرضيه ملك واسع م

أين في الدنيا القرير الوداع إن يكن فيها مليك جازعُ

ملك في مجدد ما سرَّه كلُّ ما شاهد من مجد بقربه أيُّ شر في الموي أبصره م توكت آثاره جسوحاً بلبه أى حال في الورى نفره ملكه الواسم أو كفران ربه

موقف من عب حيرً ، وأثار الشك في أعماق قلب ه

ربما أحزنه سرام بقلبه فهو لا يذكرني أسباب رعبه

وحياة الملك في بهجتها إن بدت يوماً لمن يجهلها تأخذ النفس على غرتها وتربيها كل ما يذهلُسها توقظ الألباب من غفلتها وترى الأنفسَ ما يثقلُها وتحس النفس من هيبتها دهبة لا دهبة تمد كلا

من حياة هي لا تعقلُها وجلاك وافره يصقلها

ومضى محمى وحيداً ما له من أنيس غير تلك النيحكر يلمنُ الدنيا ويبكى حاله ثائراً من ضريات القدر يوقظ الصبح به أماله والدجي يسقيه كأس الحذر لم يدع وقع الضي أوصاله سالمات وانثني بالبصر

منه يُطلقي نورَ"هُ بالسكدر وغدا يحي شعيف البصر

وهو اليوم حسزين ما جنى غير ألوات من الهم الثقيل فاذا ما ذكر البخت انثني فأضباً من رقدة البخت الضليل فهو أقصى أهمله والوطنما عنه واختط له شر مبيل

ما الذي يرجوه منطول العنا بعد هذا السفر المرَّ الطويل

ورماهُ البخت في شر وبيلر ما له أنَّى تولَّى من مثيل

قال : يا ويحي أهذا طلبي أم شقالا آخر لل ينتظر ا صَلَّ بختى بى فهل من سبب للمدى نفسي في هـ ذا السفر" سفر "قد هد" في من تعب دون أن أعلم البختو مقر

سفر طال ولكن لم يذرّ لحياتي في المني غير أثر"

وسمى نحو مكاذر الشبح فرأي شخصاً ضعيفاً راقدا

راقداً من تعب لم يبرح قال : هل أوقظ هذا الهاجدا؟ ثم نادى مرةً ، لم يُفسلح في الندا ، إذ ظلَّ هذا جامدا ثم نادى ثانياً ، لم ينجيج في نداه ، ثم هز الساعدا

> مُ هزُّ الجُسمَ جسماً باردا فانثنى الراقد حيا تاعدا

قال: من أنت وما هذا السكرى أيها النائم ? ما هذا الرقاد ؟

فم ويكفيك رقاداً ما ترى ان طول النوم يقفوه السُّهادُ إن نوماً خالداً تحت الثرى وإذا نحن مضينا لا نُعادُ هَكَذَا المُشهُودُ مِن حَالَ الورى ﴿ فَايَةٌ ﴿ الْعَمْرِ انْهَالُا وَنَعْمَادُ ۗ

> وحياة الناس سعى وجهاد ليس يجديهم مجودا ورقاد

قاستوى الجالس^و في جلسته وعلى عينيه آثار^م الوسن لت الجالسُ في دهشته لحظة في صمته حتى اطبأنْ

ودنا والنوم في مقلته عالق بالجفن من طول الزمن عالم الرمن عالم المن عالم الم لا يلوح الحبير في نظرته أو على هيئته شيءٌ حسن

> وكاأن" الوجه منه وجه جن وهو في جلسته مثل الوثنُّ !

قال يحيى في اضطراب: أنت من أنت لا تعقل أم أنت صنّم وغريبُ أنت من أي وطن أنت ياهـــذا أجبني ثم نم ْ أنت إنس مثلنا أم أنت جِن و الميع أنت أم أنت أصم

حرت في أمرك قللي أنت من أنت راع فاذن أين الفام

أم طريد أنت من ثار ودم أ أم عادى بك فى الدنيا الألم ع

البخت : قال يا يحيى ألا تعرفُنى ؟ إننى بختُكَ يا يحيى اطمئن المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى من سباتى وتجشعت المحن وأنا البوم وقد انقسذتنى بالمنى والعزم من طول الوسن أنا صاحر لك لا يمنعنى عن أمانيك صعاب أو زمن سترى السعد من الا كن فكن معنى عند ظنى لا تخيب لى ظن ا

إننى أعلمُ ما لا تد القيدَمُ أنا سر أنه لم يذعب القيدَمُ قد جرى بى مذ خلقت القلمُ لك فى الغيب وما يجترمُ كاتبُ الفيب وما يعتصمُ منهُ علوقُ ولا يُسترحَمُ وَكَاتبُ الفيب وما يعتصمُ أو شتى أو شتى أو جهولُ مجرمُ قَدَمَ مُ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَبِرمُ اللهُ اللهُ

كلُّ ما فى الارضِ هذا قِيمَمُّ السِيمَّ ا

إنه يا يحى وقد أيقظنن عند ولا تخف شقاة أو نخف أنت كم جهلاً بسر في لمتنى دون أن تعرف ما مثلي تحرف كل صادفت شراً زدتني لعنة وازددت فالفيظ سعف وتجاوزت إلى أن جنتني بعدأن أصبحت ف حكم التلف

عُدُّ ودع عن نفسك الحيرى الاسفُّ عُدُّ فَإِنَّ الوقت يا يجي أزفُّ ا

أنت بعد اليوم في ظل السلام أمّا أرحالُ بعدين لا تنسام أمّا حاميك ومثلى خدير حامى لك حتى يتولاك الحسام أمّا حاميك

لا تخف في موقف أيَّ انهزام الاولايزعجُّك في الدنيا احترامُ لك في اليقظة أو عند المنام حادس رماك مني لا ينام

> كل أيامك سعد وابتسام ليس ينبوعك قصد أو مرام

حظة أو أوسع الدنيا كلاما

فاستمع لى إنني أنصحكا فاحفظ النصح ولا تكثر كلاما لا، ولا تشك فغر من شكا واذا لاحت الارض لكا فرصة فازدد نهوضا واعتزاما وانتهــزها إن مرح قد تركا ﴿ فَرَصَّةٌ فِي العَمْرُ لَمْ يَبِلُغُ مُرَامًا

> إن من عن قرص العمر تعامى لم يَعُدُ عِلك في المدر زماما

لا تدع من فرصة قط تمر واذا ضاعت فلُم نفسك لُم، فادا ولت تولاك الكدار واذن تدرك مامعنى الألم

أنت إن ضيعتها ضعت هدر وتندمت وما يجدي الندم زمن مدره فيها القدر زمن قاس صريع لم يدم

> قم اذن واسع الى شأنك قــم" لا ترع يوماً ولا تجزع لهم "

لا، ولم يجعل لمجهودي قدرا وركبتُ الصعب، ما أسعدتي لحظةً بل زاد بي في العيش سخرا ولقدضقت بهذا الكون صدرا

يحي : قال _ يا بختى لقد أفسر حنى كلُّ ما قلت فهبني منك صبر ا م ی دهـري وما أنصفني ولقه صادفت ما أحدزاني

> كلما ازددت على الايام خسرا زدت من قسوتها حزنا وقهرا

أيها البختُ وهل تعمل ما نالني في سفرى من تعب أنت لو تدرك ما حالى لما كنت الا داحى من كُركِي أعلى غدير هدى أسعى وما كان لابد له من سبب سبب السعد والنحس وما كان في جدها من لعب والذي يقعمنى بالعجب هو جهل النفس أصل الدبيا

كيف أرتد الى أرض الوطن وون أن أحسب ما سوف ألاقى في طريق أسد قاس خشن جائع خلصنى منه نفاقى هل دواء ببرى ألم الجائع من جوعه اذكره وقت التلاقى فاذا ما سكن الداء سكن واتهى عن ضررى أو عن لحاقي فهو قد قابلنى دون اتفاق ولقد فارقته بعد اتفاق ا

ثم لاتنس سؤال الشبخ عن كنره وهو مقبم في انتظارى وهو علوق عبب لم يكن الدا إلا نخوفا في القفار هجو الناس وفي القفر سكن مفردا بين جبال وصحارى وحباتي لو تفافلت عمن عنه إذ يبطش بي بطش اقتدار فأجب بابخت من سؤلي حذار

وهناك الملك الماى أجبنى بالدى تمائه عنه وتدرى ملك آس حزين لم يدعنى ان أدى وجهك لا بعد عسر ما الذى يذهب عنه كل حزن دل أنى إن كنت تدرى أى سر واذا ما عدت يوما لم يامنى هو في جهلى ولا استصغر قدرى كيف يقضى المعرفي خوف وُذعر

انا أرعاك فلا يزعجك شر أينا ملت فبالسعد تميل هكذا أودع بي سر" القدر" وهوسر" قصرت عنه العقول

المخت قال: لاتكثر من السؤل وسر أنا أوحى لك ما سوف تقول أ سوف لا تبصر الا ما يسر و عمت النصح والنصح تقيل م

> لاتضع منفرصة فهى تزول ردُّها لو هي زالتُّ مستحيلُ

ومضي بحيي إلى حيث أتى فرحاً في سيره محو الوطن عَائِلاً لَانْفُسِ : يَا نَفُسُ مَتَى أَبِلْغُ الأَهْلَ وَفِي أَيُّ زَمَنُ ۗ قلبُهُ من كلُّ هُمِّ أَفلتُ اللهِ يَفْتَدَى فَي طُرِبِ لا فَي شَجِنَّ

> بأخذ الدنيا واقبال الزمن بهدوه وضمير مطمأن

وإذا ما أشرقت شمس تمني الأهل بعيش وادعر نسي الماضي بما ص وافني منه ما افني بسوء الطالعر شاكراً كفُّ القدير الصانع.

وإذا لاح له البدرُ تفني بالأماني الضياء الساطع وإذا أبصر وجه الحمن أثنى

> ومضى عنه خيال الجازع فهو مأخوذ بأس واقعر

وكأن الزهر في دوض مرسم بيدر لم تقترف من دنس كلَّا هبٌّ على الزهر ِ لسم " عُلِّرت منه بروح قلسي

نبت العُشبُ على أعلى القمسم وانثني النــو"ارم بين النرجس كادت الأرضُ ابتهاجاً تبتسم في وتجلّت في الثباب السندمي

في هضاب كلها لم تغرس في الفلا إلا بذوق سلسر

أفعمت فنا وطارت بالنهى في صفاع بجنساحي طائر طرف مجي عن جناها ما لها أو سها عن كل حسن ساحر فهو نشوات بما لاح بهما من دضاء وجماله باهور

'صورَ ' شَدَّق من الحسن لها أي في وقع في فؤاد الناظـورِ

في هضاب والمشمت بالناضر من كال صنع رب الادر

لم يرعه القفر أو وحشتُه ورأى غير الذي قد أبصرا صوراً هامت بها مهجشه وهي ما أنعكرها واستنكرا لم يحكن إلا الامي آفته حيمًا عادى القضا والقدرا ورأت في ثورة مقلته غير ما يلقاه في الكون الورى

> كان أعمى في ظلام لا يَرى فانتهى النحس واضحى مبصرا

تضحك الدنيا له عن ثفرها كلا لاحث له بيض الاماني

ولحكم جالت به في شرهما ورمته في شقاع وهوائ ولحكم حيره من مكرها ما يثيرُ الحرن في منور الجنان عِزت مهجته عن قهرها ولقد يعجز عنه الثقالان

> ظل في الماضي حزين النفس مائي فانثني يسعى على نور الأماني

بليرى الليل منيراً كالصباح

هَدُذَا الأيام والدنيا إذا ما هيأت للمره أسباب النجاح. لايرى الانسان فىالدنيا ظلاما

ويري في ضجة الدنيا سلاما ويرى فيها مجالاً للطمـاح إن محما بين المني أو هو ناما لم يدر في نفسه غير الفلاح دأتم البهجة موفور المراح يتلتى كل أمر بانشراح

ان لون النفس من لون الليالي وضياء الوجه من ضوء الفؤاد وحياة الناس من حال لحال والليالي رائحات وغوادي ووجود الناس فيها كالخيال مهج تمضى وعمر للنفاد والمنايا عن يمين وشمال يتلمسن أسالبب الفساد وقليل بَالغُ بمض المرادِ وكثير خائب بين المبادر

فرص ضيعها من غفلا لم تجد أن أفلتت عنها بديلا

لاتكن في هذه الدنيا خولا واتخذ فيها الى النَّجِح سبيلا

واذا أبصرت من حظ خودا أو رأيت الحظ لم ينهض بكا لا تزد نفسك بالحزن جمودا لا، ولا تشف غليلاً بالبكا مث اذا ضيمك الحظ شهيدا للاماني فازدى خير لكا من حياة تبصر الايام سودا بينها والعيش فيها حلكا

لا تنم نوم خول هلكا سلك الناس سوى ما سلكا

جدً يحيى ومضى مجيي طروباً بعد أن جسرًاب ألوان الشقاء

لا ترع من قسوة الدنيا ولا تملأ الدنيا بكاء وعويلا واتخذ للخير فيها سبلا لاتظن الخيرفيها مستحيلا وانهب العمر اذا ما أقبلا محوك الحظ ولوكان ضئيلا

لم يَمُن يحيى كما كان كثيبا ما حزين وطروب بسواء عاد من رحلته صدراً رحيباً وفؤاداً لم يزد غير صفاء ورأى من بهجة الدنيا عبيباً ما رأته عينه رهن المناء

فله في سيره خير عزاء منجال الأرض أوحسن الساء

وسعى حتى أتى قصر الامير بعد ما جاس خلال البلد متلقاه ببشر وسرود بعد أن صافح بحيي بالبدر أبشير لل أو لى كنذير قال قل لى لا تخف من أحدر قل لى الحق ولو كان شعوري عكس ماتمرفه من مقصدي

> هل أمي تسيّ فعل الحسد ام أساها علَّة في حسدي ?

أخرج الجند وهبني منك صبرا م عدني لا تجازيني بشر" واستمع لى لا تحقر لي قدرا والتمس لي يا ملكي كل عذر

یحیی : یا ملیکی إننی أحمل سر"ا فاخل بی إن شتت أن تعلم سری ان بخستی بخلی الغیب یدری وهوقد علمنی ما لست ُ أدری

> فاستمع لى لا بغيظ أو بذعسر وتقبُّلُ كُلُّ مَا أُوحَى بَيْشِرِ

الملك - قال : قل ما قاله البخت فاني لى قلب خافق لم يطمأن وأمان وسلام ال منى وجزاء اك في البشرى حسن هل سألت البخت في لقياه عنى وصحا أم ظل يقشاهُ الوسن . ما الذي يعرف من حالي وشأتي ان للبوم فترادي ما سكر ﴿

> کل شيء وله عندي نمن ً فأين لي صر الامي أين ا

عيى: يا مليكي قال في رد" سؤالي عنك أنت امرأة مثل النساء لا ويساس الملك الا بالرجال هكذا تقضى تعالم السماء ضرب الله لنا خير مشال فالدجي والصبح ليسا بسواء إن في تبديلها نيل الحال ليس في تفييرها غير العناء

> كل من يبرأ من داء بداء ما له بين البرايا من دواء ا

فاتركي مظهرك القاسي وكوني حيثكل الخيرف صدق المظاهر" والبسى ثوبك في ظل السكون وابعدى عن شجن النفس قاهر ا لم يفسير طبعة أيُّ فطين كيف يخني الحق عن مقلةِ ناظر" زوَّدي نفسك بألحق المبسين لا يضير النفسعندالحق ضائرٌ *

> وارجعي كامرأة فالكذب عادرا وضياة الحق مثل الصبح سافر"

ما لأنثى مشل ما الرجيل طبعُها لو فطنتَ عيرٌ طباعيةٌ فهي لا تحسن غير الوجسل وهي لا تقوى على مثل صراعه ولها في عمرها من عمل غير ما يعمله صلب فراعة وهي لا تطربُ إن لم تلسل وهي لا تقوي على غير انباعه

> وهي في مقلته بعضُ متاعهُ وهي لا يمجبها غير دفاعه ا

ان من غير طبعاً لم يُصب لا ، ولا جثت عين أو كذب

كلُّ هذا كان من أسباب همك للاسي أصل والحزي سبب ا هَكذا فاستبعدى عنصر عُمَّاكُ ليس فيا قلتُهُ أي عب واظهري بالمظهر المجدي لرسمك ما خني ما قلتُه عن بعض عامات

أبعدى تفسّلت عن هذا النصب * وخُذى زوجاً أميناً فى النسب *

تو جي الملك أمينا عاقلا واجعليه لك ذوجاً وأبا دجلاً في كل شيء كاملا مستقياً ليس يدرى التعبا لم يكن غراً ضئيلا جاهلا جراب الايام فيا جربا وادع النفس شجاعاً باسلا لا صحوكاً ، لا ، ولا مكتئبا

إن دعته النفس للظلم أبي وإذا أبرم أمراً ماكبا

الملكة: جنّت لى بالحق لا بالكذب أيها الذاكر لى من صدق بخته لم يكن غيرى نسل من أبى خشى أن يذهب الملك عوته وأبى الا بقياء الملك بى وخاود التاج والمجد ببيته فدعانى ولداً فى نسبى وهو أخنى الحق عن شعبي بصمته أما والمدارك المدارك المدا

ثم وليت مليكا بعد موته ومضى والسرة مرهون الموقة

فاذن أنت الذي يصلح لى إنني أهواك من كل فؤادى كن معى دُوجاً وحقت أملى إن هذا هو لى اقصى مراد وإرع لى مسلك أبي واحفظه لى وارق يابحيي معى عرش بلادى كن معى انت ولا ترتحل وغداً في الناس يا بحي أنادى بك في قومي مليكاً في بلادى باسمك الميمون يدوى كل نادى

لا تخيب لى يا بحسى رجاءا وتذكر كل ما مرا بعموك استرانى كيف أفديك وفاءا وترى قومى قد هامو ابذكرك

فحياة لم تزد إلا صفاءا وبلاد ممسما إعلاه قدرك ونعيم لم يفض إلا بهاءا كجزاء لك يا مجي لصبرك

> لاتضعمنغفلة فرصة عمرك ولك الأمر وإلى رهن أمرك

بحيى - قال يحيى: إنني لا أقبل كل ما قلت فبختى قد صحا وهو يرعى كلَّ ما قد أعمل ﴿ وإذا أفسدتُ أمراً أصلحًا ملة قلى في حياتي أمل مدونه الملك إذا ما نجعا إنَّ حظى في حياتي مقيلُ خابَ من يقنعُ أو ما طمحا

> وعلى من شئته أن يفرحا فاتركيني ا إنَّ بختى قد صحا ا

ترفضُ الثاجَ بَكبرِ وأباء وهو أقصى غايةُ للمهجرِ إنا تسعى على غير إهتداء في ظلام دامس لم يُبلج هل ترى أحسن منى في النساء أم علكي أنت لم تبتهج 17

الملكة: كيف لا تقبلُ يا يحيى رجانى أَيُّ مجدٍّ بعد هذا ترتجي ١٦

أنت لم تنهج قويمَ المنهجِ فامض عني بسلام واخرج ا

ثم حيًّا ربة التباج وسارا دون أن بحسب للآني حمايا زاعماً أن الذي كان انتصارا والذي أبرمه كان الصوابا لم يفكر، لا، ولا شاء انتظارا أسدل الحقُّ على المقل حجابا

أمسّلَ المسكينُ آمالاً كبادا دونها الملكُ إذا ما الملكُ طابا

وهو لم يفتح من الأكمال بابا أخطأ المسكن رأياً ما أصاما لم يُحدّد في المني ما يبتنيه كلُّ ما صادفه دونَ المرام لم يفكر بعد في أيِّ كريه فهو ما فكرَّ إلا في السلام أيما كان بأمال عظمام

نسي الماضي وما صادف فيه من صعابي وشقار وسقمام كيف والبخت صحاوهو يفيه

كيف يرضى بقليل منحطام بينها ملك عظيم مترامي 11

وتمادت نفسُ بحيي في العنادر خيَّمَ الحقُّ عليها والجشمُ نَسَى النصحَ فَمَا أَصْغَى لَمَادِي وَتَجَلَّتُ فَيِهُ آيَاتُ الطَّمْعُ ا طمع لم ينم في جو" السداد في وغرور بهموي النفس اندفع النفس الدفع والذي يبرح في غير افتصاد من أمانيه بما يخشي صُرع عُ

ما له من صاحب غير الجزع والذي لايسمعُ النصحَ وقعُ

والذي لم يتخذها سببا في طلاب النجح يوما تعبا والذي يعمى عن النور نبأ عن سمواء الحق مهما دأبا طالمًا عاني الأمي وانتحبًا من أبي غير الذي الحظُّ أبي

والذي ينسى التجاريب كبا وأضاع النفس في العمو هبا

والذي عادي اللبالي تسكما بيد تمحو الذي قد حسبا

لا ، ولم يجن من الحاضر ربحا كادحاً يزداد في الأيام كلحا دون أن يبلغ رغم الجهد ربحا

أثرًاه بعد أن ودَّع يحيي بهجة الملك قريرَ النفس ضحى وهولم يكسبمن السالف شبئنا كم سعى حتىأضاع العمر سعيا وهو فيضوء المني يسعىوبحيا

أترى لم يدَّكر البخت نصحا فطوى إلا عن الاحلام كشحا?

أثرى يحيى طروبا بهجا أم ترى عاوده صوت خنى هامس في نفسه بين الدجى همس من يبعث روح الاسف ها هو الليل على يحيى سجى هل تُرى ظلّ حليف الصلف أم تمادى الليل على يحيى سجى قلبه ٤ أم بالامى لم يعصف ٢

كم بجنح الليل من سرّ خفى يبلغ النفس حدود التلف 1

حينا تلتفت النفسُ الى صُورِ الماضى بعين الحاضر وترى الآمال صارت مللا أو تلاشت فى الزمان الفارر أو ترى العمر تولتى عجلا بين أشجان وهم قاهر دون أن تبلغ يوما أملا فيه أو فرصة سمد ظاهر يا ضياع النفس بين الحاضر

وهنا أطرق يحيى أسفا في سكون الليل إطراق الاسى فلقد أحيا به ما سلفا هامس في نفسه قد همسا قائل : يا أيها المره كني غفلة "1 كم من غبى تعميا أنت ضيعت الاماني سرفا وتساوى بك من قد يتسا والعمى إن هو غال الانفسا

يتساوى الصبح فيها بالمسا

أرفضتُ التاجَ عندأي حكيم أمرفضتُ التاجَ عن دأي سِقيم أفرصةُ ضاعت فيا نفس أقيمي بعدها يا نفس في ظلَّ الهموم م م ع م م

هل سواها ? إنني غير عليم وصروفُ الميب كالديل البهم ربما عُدت الى بؤسى القديم إنني يا مهجتي جد ماوم هل شقاه وأميي مثل النميم ومليك قادر مثل المديم ١٤

بالع تقصى الأماني من حرص وأضاع المفسرطون الغسرضا

صاعمن ضيَّع في العمر الفرصُّ فهو ابن بلقي سواها عوضا وهو لايرجم الا بالغصص أينا حل وأيان مضى ان من لايقنص الوقت قُمنص وأذلته تصاديف القضا

> وكذا العمر كبرق أومضا فاذا لم أتمن بالعمر مضى

ويح نفسي ما لها عاد أساها ويح عيني ما لها جف كراها إن نفسي لم يفارقها مناها ومني نفسي ما عشت ضياها وجلال الملك ما نال رصاها لاءولاالتاج الذي يرضي هو اها هبي إمًّا عددت لي مشتهاها فلنذق منحزنها كأس رداها

فرصة ولّت وفي العمر سواها فرصة تبلغ بالنفس رجاها

أوسعتنى النفس في أمرى ملاما وبدت قسوتها في جدلى

غير أني قد صحا بخستي وقاما وهو محمسيني ويرعي أمسلي لستُ ألتي في الودى الاسلاما أينا مرت فبختي قِبَلى فعلام الخُوف والوجلا علاما وهنائي هو في مستقبلي

> سوف أمحو في حياتي وجملي إن أطال الله فيها أجلي

ظل مجى مين يأس وأمل لم يودّعه اصطبار او جلد لم يزعزعه من النفس جدل بين أخله من أمانيه ورد لم يساوره من الفكر كلل بعد أن فارق أنوار البلد

لا، ولم يقمده في السمى مَلَلُ لا ، ولا في طلب الحجد زهد "

كلا جدت به الأمال جد ما انثني عما تمني أو هجد"

وعلى أَمُهُ رأَى الشيخ المهيبا واقفاً وقفة َ شريَّ فوق آلُهُ قال يحيى: ربِّ ألحمني نصيبا منصوابواكفني شرَّ الولل " وسمى حتى غمدا منه قريبا سمىمن يحمل فى النفس الوجل" ثُم حيًّا ذلك الشخص العجيبا بابتسام وهو بالخوف عُلَّ

> عَائِلاً في نفسه لما وصل: رت كن ليواكفني شرالوجل ا

بالذي أمَّلته بعد العنا ؟ وسألت البخت أم لم تذكر حالنا للبخت او أهملتنا لم يزل في تربة الارض هنـــا قل بحق" ربما أخبرتنا

الشيخ: قرنا الشيخ له في حـــفر _ قائلا: ماذا رأى البخت لنا ؟ هلوجدت البخت أم لم تعثر ها هو الكاز كسر" مضمر بجديد يا فتى ينفمنا

قال: هذا قاتل مخشى المصيرا قهو لا يلتي من الناس نصيرا فمكنت البيد منبوذا حقيرا

عِي : أيها الشيخ سألتُ البختَ عنكا زاده الخوف من العالم شكا ً انت تخشى منهمو بطشاوفتكا انت لا تسكنها زهداً ونسكا إنما تخشى من النساس ثبورا

هكذا القاتل لا يبصر نورا أينها يسمى ولايلتي سرورا

وافر الهم مريب المنظر ثائر النفس حديد البصر دَمُ مِن اهلكتَه لم يُمهدر عبثًا حتى ولو لم تظهير ولقد صرت طريد البشر فاقضهذا الممربين الحثقش

دائم الخوف شديد الحدد دائب الحون عميق الكلو

واذا لحت لهم قانتظر بطشة تُدنى بعيدَ العُمُر ا

فاتخذ إن شئت في الناس خدينا يكتم الاسرار ما عشت امينا يحفظ العهد ويأبى ان يكونا كلا عاشرته يوماً خؤونا جرَّب الايام والدنيا سنينا أودعته نفسه عتسلا رزينا كلا جربته ازددت يقينا فيه وازداد الفتي ود ا متينا

> مرافا كنزكا لا تستكينا واقضيا المبر صفاة وسكونا

قسمًا كنزكا بينكا لكنصف ولمن صادفت نصف ليس يدري الباس مامر كا لا ، ولا نفضحه غلي وعنف أ صراة ما عشمًا كسنزكا ليسيسعيبكاخوف ومنعف هو يفشى الناس بالمال في الناس له ظلم وعسف م

> وكذا يحاو لك العيش ويصقو أيها الشيخ ولا يغشاك خوف

لك نصف الكنز اوتيق معي وامح من نفسي بعض الجزع لم يمش بالمين أو بالحدع

الشيخ : قال إنى لأرى فيك خدينا لا تدعني حاثر النفس حزينا ما عجيب "ان أدى فيك أمينا

إن نفسي ثمر ف الشخص الحُوونا وهي فيمن جربت لم تخدع ها هو الكاز قصر فه معي فهو إن ظلَّ هنا لم ينفع

ان بختى بعب ما نام أرق وانتهى السائف من همي ويأسى وصحا وهو بسمدي ينطلق الله وهو بحميثي من فقر وبؤس فاستمع لى أبها الشيخ وثق إنني أفلتٌ من حزن ونحس

يحيى - قال يحيى : أيها الشيخ أفق " أنت لا تعرف ما تبغيه نفسى

كيف رضيني بنصف أوبخمس أو بكل الكنزلو كان لنفسى ١٩

عُرِضَ الملك على نفسي فا دضيتٌ نفسي بملك واسع أبنصف السكنز تغريني كا الأغريث نفدى بتاج الامع ثم ما ثارت لفضى ندما لا، ولاكنت أسى بالجازع ان بختی لحیاتی رسما مجدها الصالی بنور ساطع

> كيف أرضى بقليل ضائع بعد ملك لا يُدانَى شاسع ١٤

مُ حيًّا الشيخ في لطف وولى في ابتهاج الظافر المنتصر

زاهمـاً في نفسه حمقاً وجهلا أنه جاوز حدّ الظَّمْرِ كيفيدري أنَّه خابَ وضلاً وهو في نشوته لم يحر بعد ما لاقي من الايام هولا ثم أولت صروف القدر

فرصاً ضيعها لم ينظر كيف ضاعت وانتهت بالصعر

طلعت من بهجةالصبحالبشائر وبدا من جانب المشرق نور ا

وطوى عن طلعة الحسن الستائر بيد فشانة رب مستر فسدير

فاذا الكونُ بروح منه عاطر " يتجلى الحبُّ فيها والسرورُ متعة الاعين فيها والخواطر" وضيالا لدجي النفس ينسير ا وكائن النفس عصفور يطير أو كأن الصبحَ للنفس بشيرُ ا

تملأ القلب بنور ويقين وتزيل المرَّ من ماضي الشجون ِ وتبين الحسن حمناً للعيسون ماطع الفراتي في شتى الفنون بُعثت من رقدة بعد المنون بيد تقطر بالحسن الهتمون

صورة تبعث في نفس الحزين مداة الوادع في ظلُّ السكون

توقظ النائم من فن ّ دفينر وتبين الفنَّ في الحسن ِ المبين

فتَّح الصبحُ على الكون بنود ِ فيه آياتُ المني عنه الورى وتجلى بسنى الله القدير وصحاالوسنان من سكر الكرى وتراءى الخلقُ في خيرشمور يبلغُ الخسيرُ به أعلى الذرى هكذا الصبح بديم في البكور فيه للاعين أحلى ما ترى

> ومن العبح جميل كالبشير ومن الصبح مريب كالنذير

هاك يحيى هب في الصبح حزينا خافق المهجمة جم الندم ماعسى يارب هذا أن يكونا ? قال يحيى بلسان الألم فلقد أبصرته في حامي

مالنقسي طفحت مني شجونا ولفلي كالسمير المضرم ? دبمسا أبلغ في يومي المنسونا

> إنني أبصرت في النوم دمي يلغ الوحش به في نهم ا

لم يسر يحيى قليلا حينا لاحعن قرب له شخص الاسد رِيعَ من منظره القاسي فا ترك الخوف له أي جلد قال : أدركني يا ربّ السما وارعني يا خالتي مما أجــــ ا

لا تنصِع بارب بوماً لى دما ربّ واجعل لا مي قلي حد

ليس لى إلا لك بارب فجد بخلاص فعليك المعتمد ا

أقبل الوحش عليه غاضبا صاخبا بالشرحتي افتربا قال: ما خاتك إلا كاذبا كيف غردت بمشلى كذبا كنت في أي مكان فالبسا وصحا بخشَّك هذا أم أبي إنني خلتك مني هـاربا فتكلم! هل عرفت السبب

سبب الجوع فجوعي ما خبا زدت في بُعدك عنى سغبا ١٦

وهنا حدٌّ ثــة بحــي بما جدٌّ من رحلته طولَ السفر" ثم أوحى بالذي قد علما منحياة الوحش منخيروشر قال: قال البخت والبغت كا قال يجرى بالذي قال القدر"

فاستمع من نصح بخستى حكما إننى جثتك منسه بالخسر

هو سر" فتقبُّله كسر" ثم دعنی بعد فی حالی أمر"

قال إن شئت دواء السفب كلُّ من الناس غبياً احمقا

دمُ كَفيك شر" اللغب ويذود العظم عنك القلقا ذاك ما قد قاله فارتقب ذلك الانسان إماً طرقا ان عنى صادق لم يكذب لا تكذُّ بني فبختي صدقا

ان بختی بصواب نطقا ولسانی لیس یدری الملقا

وهنا انقض عليه الاسد الاسدة الله: انت الفي الاحمق الاحمق الم حمق المسل ترى غيرك يوماً اجد صادق بين البرايا يصدق فرصة أنت ا أعنها أقمد أنه إننى انهى ضاعت أخرق أين من يجيى دم او جسد المنايا تنطق بقيت بعد المنايا تنطق

وانتهى يحسي من الدنيا ولم " يجن من رحلته الاالمدم ما محا المكتوب في لوح القدم " لا ، ولا غير ماخط القلم مكذا الدنيا حظوظ وقيم " كل حي حظه فيها رايم خاطى ، من يفتدي فيها بهم وغي " كن تمادى في الالم "

وحكيمُ الناس فيها مَن علمْ أنها كانت ولا زالت قِــَمُ ١

(انتهت النسة)





ماكبيث لشكسبير

الفصل الخامس -- المنظر الخامس دُنسِينِين -- المستقل من الداخل (يدخل ماكبيت وسيتونوجنوده بين الطبول والاعلام)

ماكبيث: انشرواهذه البدود ، انشروها واجماد ها نظاهر الاسوار البت شعرى ما زال يعلو صياح معلناً انهم دنوا في المسمار (۱) نحن في معقبل حصين منيع مستخف عثل ذاك الحصاد فليموتوا من حوله أَ رَ القحيط (م) وبَر د يعود بالاضراد نحن لولا اعتزازه بجنورد قد تخلّت عنا اليهم ضواد القياد السدو وجها لوجي فرمينا بهم وراء الدياد الدياد)

ما ذلك الصوت ٢ مِن أَيْنَ هَذَهُ الصَّوصَاءُ ٢

سبنون: مولای هذا صباح النّساه، هذا البُكاه (بحر)
ماكبيث:قدكدت أفقد من خوف مذاقته نعم، قد الصرمت للخوف أوقات مساعرى اليوم مدّى لا يحر كها ليل رهيب تعالى فيه صرّخات وان جلدى وما يعاوه من شعر إذا ألمّت به تلك المهمات والا منتفضاً كالدّعنل منتصباً له على قصص الشوم انتماشات المهات المشوم انتماشات المهات المشوم الشوم انتماشات المهات المهات

 ⁽١) المصدر و المسير و المستعمل شاذ الآن قياسه من باب ضرب على مفعل مفتح العين ، فكان الاصح أن بقال صمار كمماش .

موائدٌ الهول قد مُداّت وقت ُ إلى طمامها في ظلام الليــل أقتاتُ حتى تشبّع فكرى من دوائمها فلا أُرّواعُ ﴿ (بعود سيتون) ما تلك النداءات ع

سيتون : إن المليكة بامولاي قد رحلت (١)

في ساعة العنسيق تسنسهال الفجاءات ماكيث: •

غَنْ تُدَبُّ بِهِ للدُّهِرِ خُطُوراتُ لكل مبتدى فيه نهاإن حتى احتوتهم قبورت مُكَالَهِمَّانُ أنوارُه ا إنما الدنيا خيالاتُ ! تُم انقضَوْا وتلاشت قسه أصوات

قد كان أولى بها لو أنها انتظرت حتى تُدَلَّمٌ لهــذا الخطب أشــتانُ ا غَدُّ عِمْ ، وفي آثاره أناساً هو السجلُّ كُنْيِبْنَنَا في صحائفه والناسُ حَتَى مَصَوُ الى رَكْبِ آمُسِمِ (٢) هيا اطفئوا ، أطفئوا القنديل قدذهبت ممنسَّاون تَـكَـبُوا فوق مسرحها كأنها قصة خرقاء يسردها أحيمق قد أكدانه الشروحات ا

(يدخل رسول) على لسانك أمر أسرع ا أبن ما تأريد ا الرسول: مولاي ياذا الفضل إنّــــي لا أجور أ وأعتــدي سأقول ما قــد شـاهدت عبني وما لمست يدي لكنِّن لم أدَّر كيف الأمرُ

ماكيث: قل يأسيدي ا وعيني للأفق حيث يَدُورُ الرسول : بينما كنت مارسا ربوة التا واذا بي رأيت عابة ﴿ بِرْنَا مَ ﴾ إلبناعلي الطريق تَميرُ ١ ماكبيت: كاذب الرقيق!

دعنی أقاسی منك سُغْطاً لو أنَّ قولی زُورُ ل ترى غامة النا تعور (١٦) فأصطحبني مدى ثلاثة أميا (١) مانت (٧) آس جم اس (٣) تعرك سرعة.

ماكبيث: إن كان كذباً ما ترى أو قصة مزوَّرَهُ فانما المنفنق حيّاً فوق أدنى شجرًا عيشك الجوعُ الذي لستَ تنطيق أثرَة وإنَّ يَكُن مَا قَلْتَمَ حَقَّماً نَقَلْتُ خَمِرَهُ فلستُ كُمْنِ يَأْخَذُ عُنْدِيدَ مِثْلِ هِــذَا خَـذَرَهُ أعلاق تفسى للدُّمَّا عِ والوغى المنتظرَة وأستثير الشك فها زيّنت لي السَّعَرَهُ فَالَّنْ : "تَجِرًّا * لا تَخْفُ فأت أهلُ الْمَتَذَّرَّهُ ! إن تسع برنام لِدَنسسينينَ تَلْتَق المُغْرَةُ والآئ قد سارت لائسينين غاب مُشْجرَهُ إلى السلاح ، السلاح وأخرجوا الدَّسعكرَهُ! إن كان ما قبد أدّعي حقاً فكيف المتعذرة لا فرَّ ؛ بسل ولا أحتمى بالحسن إلا الخسَّرَةُ اني سئمتُ اليوم من شمس الحياةِ النَّيْرَةُ وف و وددت منه الله نيا تزول بَعْدَ، دقُّــوا لهــا الأجراسُ فالــــــاعة ُ هَوْلُ خطرَهُ! يا ريخ هيّا فاعصني ! تعالى يا مُدَمِّرَهُ ! إن كان موت فسلاح ُ الجيش بحمى أظهُرَهُ ١

(يعترجون)

عامرمحر بحبرى





خلو د الشــــــعر

صيفى الشُّمُّ لوأنَّا نسينا الألم الحالد ا فلادَمْعُ ، ولا شَحَوْرَى ولا عان ولا ساهيد: سيفنى الشعر و أتّا نسينا ألابتسامات فلا تَفى بعبود فناء اليوم في الآتي سيفنّى الشعر لو أنّا عَمينا عنه في الحكوان فلا حُسنْ ولا مُنتَمْ ولا سحر للنف تن الم سيفنى الشعر لو أنّا جَهالُنا خَفْقة القاب فشمض الرُّوحُ في الدنيا بالا وَ حي ، ولا حُبُّ سيفني الشعر لو أنَّا حبسنا الرُّوحَ في الجمم فلا كُوْنُ تطوفُ بهِ طواف الحقُّ بالظُّـلْمِ سنستغنى عن اللهفات من أنفسنا الحسيري إذا ما داحث الدنيسا بجهل تهجير الشهدرا سنستغنى عن اللغتات من أغيننا العَلَمْت حين نقو"ضُ العَـــر"شا

إذا قر" إلَّهُ الشعور

س ، والانقاسُ أشمارُ 1 ! أنستنني عن الأنف س ، أو أرا حبنا النسار فلا تطمع في الفسردو" ____لامُ ، والدنيا بأجمها بالأعربها ، عدمتها بيسمتها ، ببهجتها وتلك قصيدة الله فيوم نفارق الدنسا بر بين ضيائه الرَّاهي سنغرق في صداه العسد تردِّدُنا فراديتُ وأُصبِحُ نحسنُ الحسساناً ونجوانا نواقيشمه أمانينا هياكيك حسن كحمل الصيرنى

A selected and the party of

نشيد الطيف الخالد أو عزف الضير

(هتف بى طيف فى سرى ، فألق فى روعي معى لا أدرى لخبره مبتدا ، ولا لا وله مشهى ، بيد الى أحسست به زفرات تصمد من قرارة نفسى ، وكأ به حلحان الجرس يباغى فى مهده ، أو صدى قرع الصفوات بعود نحاسى صقيل ، أو دقات ساعة الزمن وهى مثبتة فى قلب تقول : الرحيل ، الرحيل ، فتجاوب هدا العسدى فى سفح الا فق من فضاء الابدية اللالهائى بهذا الربين الذى اببعث من الفؤاد على أسلات اللمان مقاطع موسيقية طربت لها وحدى)

ايه يا ريحانة (۱) الوادى السحيق أنعِرتي الاجيال من غود عميق

⁽۱) الصورة التي كانت في نفسي ساعة هذا البداء ، أني وقفت على قمة جبل تسامى في الارتفاع يكنفه واد سحيق مكفهر ، وفي وسطه زهسرة مفردة على عود صئيل مصفر ، تترنح شيئاً قليلاً ، فوقع في خلدي أن هذا هو وادي الفناء ، وان هذه الزهرة تحرسه من أحقاب متطاولة ا

نقسى عنى أزيزَ المرجلِ واهــزجى لى هزَجَ الحــادي الرفبقُ

إصدحى 'يصفى لنا قلبُ الزمن (ددُّدى الأنفام من وحى السنَّجَنُ (رجّعى ما شئت من أغسنيسيَّة في العشجان في نفس الشَّجنُ

C + 3

حدثى أختاه عن ذاك الأمل حين كان الكون في طيّ الأزل كان في عياه لا نعرفها نحن فيها كالمعانى في الجُــُمَلُ كان في عمياه لا نعرفها نحن فيها كالمعـــانى في الجِــُمَلُ

C + 3

حين كان الله في عليائه يسمسع التقديس من انوارو وحدة الكون جال الأون مَظهر التنزيع في إظهارو

(+ 3

حين ، لا حين ولكن صانع ﴿ جلَّ ذاتاً عن خفيات الفِكر ﴿ إِنَّمَا الْحِينَ ۗ مَرَابُ ۗ خادع ۗ خَلَّبِ السَّبِرَقُ لَهُ أَجَــلَى أَرْ

E + D

قالت : اسمع يا نديم السهر همسة الاصداء من رجع الحنين آو الو أسطيع ان يؤذن لى لسمعت اللحن فياض الأنبن نفتة الشعر على قينارتى وحمديثى صادق الوحى يتبن انفا الأمر عماء فامض لاتجلائه عميقات الطنون

C + 3

لا ، ولا هذى العقول النائرة فى فيافى الفكر تهذى هاذرة هذه الدرات تمشى حائرة سابحات فى فعناه عارة عابسات فى وجوم ثائرة أين 7 لا أين ، ولكن سائرة من سماء الله جاءت حادرة عن معمّى الكون تجلو سافرة

تسمع الآلام منها والأسى تقرأ الآمال عنها والمي وهي كالاحلام في قلب الدحي وهي مزجُّ من قنوط ورجا

مُطْفِلُ فَارَقَ عَيْنِهَا الْكُرَى زَادِهَا الوَجِدُ التِّياعَ وَجُوى وَرَسُّتَ أَطْفَاهُمَا كَهِفَ النَّوى حين ضلت عنه لا تدرى المُّـــــــى

6 + 3

رنة أنى هزمها تحكى الأثير أصلل هذا الكون من تفح العبير مرة هذا المها عنزف الضمير بلحون مثل أنات الأسير

زهرة لاحت لنا فى السحر من بديع الزهــر كانت أمــلا قالت: اسمع، لا تــكرن تحت السما بل سمــو"ً فـــوق أطبــاق العــلا

C + 3

إن هذا الجسم مولود الستراب ياله من هائم نحو اليباب لاتقل : كيف ؟ وهذا الاثر دائم المسرى كارسال السحاب

C + 3

مطلع التفكير شيء آخر مهبط الأسرار روح ساحر مناع الأسرار روح ساحر مناع الاسال على علام مناه الابداع زام زاهر ا

E + 3

عجبُ للنسود في جسوف الظلامُ العجبُ النساد تزكو في الرَّهامُ العجبُ النساد تزكو في الرَّهامُ العجبُ من محسف هسذا العجبِ اللهُ أَيُّ شيء البرايا في وثامُ ا

C . >

ف ظلال الحب كانت زورة وانجلي المحكنون عن سر الجال

لست من ليلي ولا وعد الهوى إنما الحكون جال في جال إنما الآلام فينـــا نزوة تحفز الروح إلى صفو الكمال

لا تجد السير ، يا صاح اتئد ألق هذا الحل عنا واقتصده فيه يهوى الركب من وادى الأبد 1 دقة الناقوس في فلك الأمدُ مخمد الأنفاس كالداء الألد

جِدُوهُ الآمال فينا تتقد كلنا نسمي إلى ذاك العَسَامُ نحر ندنو وهو منا ستمد غاية أحسبها مجهولة ربُّ إ هذا القبر ما أطوله 1 أبد الماضي ، وما الماضي سوي ربِّ ! هذا الرحب ما أضيقه

ربُّ ! هذا الليل ، ما أروعه ا يرعب الأساد في جوف الأجم ربُّ ا هذا الشبح ما أضعفه بين هذا الخلق من شتى الأممُّ!

يتراءى خافضاً هامة.....ه والبرايا منه خوفاً تضطرب هل تراه حاملاً داياتهـ أ أم تراه الليث، واللبثُ ينت 1

راقها منه جال المنظر راعها فيه حديث النظر دتلت للشيخ آي الخفس أقبلت تسمى إليه في ارتياب هيمن الشيخ عليها في اذورار نظرة الجبار وحي الشذريا

هز" رأساً ثم ولى راكضاً يعتلي القمة في عليـا البناع" لهة الناقد في أحشائها تكشف الأسرار من خلف القناع°

نظرة فاحصة منه على صفحة الخلق أضاءت سلا مفرد في الخاق طلاع الذرى مطلق التفكير جو "اب الفلا

صورةٌ للحون في باطنه مستجاش الروح وثـَّاب الخطي آية الاعباز في ظاهره مستسر" المقل نزاع القوى

شارك الأملاك في عالمها يقرأ الحكمة في لوح القضاء نازع الأطيار في أجوائها جاذب الأفلاك أجواد الفضاء

فاص في غود المحبط اللجب يفتق الأصداف عن ^محر" الدرر[•] سحر الأنجم في مطلب أنطق الفولاذ يدوي في المحر°

ما ظلام الكون إلا كسف" من شعاع النود، أو لمع الضياء" من سديم ، أو منين ، أو هباء ما حباة الخلق إلا حفنة ومطايا الحكون بحدوها الفناء هكذا الدنيا ، تراها لحية

ساد في الحكون ظلال وسكون غير أنات القاوب الداميات نفثة الحيران في سر المات

أنةً الممدور من ظلم العباد

مال عرش الكون عن ميزانه حين عب الشبخ من كأس المنون ضل شبل الغاب عن ليث العرين· جلل الآناق جزن في وجـوم

إَنْ فَي جَنِي ۖ نَاراً تُستَعَسُّ إِنَّ فَوَادُ اهَا خُفُوناً واستقرُّ إِنْ فِي الاحشاء ناراً تضطمرم يا حنيني خفًّ عني واصطبرً

قلت : هاى همسة مادئة إن قلى لا يسليه الطرب ا

يا حياتي هدأةً بعد الصخب من ق الاحشاء هم سه في نصب أيَّمًا تبغين من هذا المطاف ؛ أي شوق في حناياك انسك ؛ قالت : اسمع نفراً من مِن هرئ شم لمني بعد ذا أو فاستجب

ثم راحت تتفتَّى في أنين يا جمالَ الكونَ ، يا دمعَ الحزينُ أنت لغز" في غيسابات المنسسين" هل ستبقى الأأم تقفي الظاعنين ا قلت : كُنِّي ، لا تهيجي لي الكبين ان هــــــذا مبعثُ الداء الدفين

غرد الطسير وناح جاذب الليل الصباح جم جربح فيك ناح 1 ڪم اڪالي في نواح 1 في حناياك استراح فيك يا ليل فلاح في ضمير الكون لاح غن يا ليل قصييدي وادور ما بعد الصباح هات ما يشني الجراح - صادق ابراهيم عرجود

حرَّكت أوتارها هيجت أشجانها إيهر يا ليل تحدث ڪم قرون قد تولت ? ڪم عليل يتاوسي ? فيك يا ليلٌ فتونَّ ﴿ أنت ممسنى خالد قد حباك الله حسناً

النهر المتـــدفق

بارن في السهاء قيد العيان من صدى المنوق في طن في الا دان در من مسجة كالمتامد الوسنان والخرار الرفن الرفل من المرار الكنبان والخرار الرفق الرفق صرح الكيان بيلة في من المناز الإخبار من كول بها بالمناز عبن المناز من كول بها المناز من المناز المناز من المناز المناز من المناز ال

ف السموات ، في أبر مَكانِ ظلتُ فيها كالتَّاثِه الحيرانِ من حلال (٢) البروق والتَّهتانِ أركبُ الموت ، جاهد الرقلانِ (١) آيباً للبروق في سرياني فيم جُهَدُ الحياة والرَّملانِ أَ كنت يا نفس ، يَدوم ذلك بَر قا وشقنت السحاب ، أهبط الرضا ارضا جئها زاهد البقاء طبريدا م أبقى ، وحين تظا نفسى وأحُث المطي ، أقطع شوطى حيث كُندًا نعود بعد شتات عيد كُندًا نعود بعد شتات

C . 3

⁽١) العجاج : التراب الذي تثيره الخيل أو الربح (٢) الحلال : جمع حــلة وهي الترية (٣) الرقلان والزملان : ضربان من السير السريع .

مُشجياً بالهدير سميّع الزّمان بعد جُهد الاسعاب (١) والصَّدَيَانِ من شفاه معسولة الدونان بعد طول النوِّي ، وقُرْف التداني باسط شطّه الطويل لمان مُدُّ بِرَّاتُ عَن سِيغَهِ (٢) في رهان حر حلي كالعقود والتبجان غاسلات شُعُورَ ها في مُجَالَدِ لَحْتَ فِي الشَّطُوطِ أَسْبَاحَ جَانِ وترى النهر سَاكناً في أمّان وَدَوَى الكهوف هَزْجُ كَانِ وضعيف يُنُوه في خزيان لطلاب ، كأننا في رهان أتفنى الحياة كالجدلان

أنا ما نفس ذلك النهر يَجْرى صَلَّةً في المسيرِ والأَحَادَانِ كُو تُرْ فِي الفَارَ وَ أَنْ عَبَهُ الركس فامسى يكب في الجرَاات سادر عمر أ الطويل حثيثاً طامياً في الجماف والفيضان يتخطى المُتَخُورً وثب جُمُوحٍ كاسرِ القبدِ ، مُستبدٌّ العنان حادياً بالخرير ركْتِ الليالي مُسْتَنْقِيرٌ النوى بصدر أجاجر وشفاه الأجاج عطسى للثمر فلقالا ، ولالقاد حبيب ناشره صدرة العريض بضم صَاخبات" أمواجُمه مُعَمَّبلات" راقصات لبسن من زبد الب عاصبات رؤوسها من جُفاهِ تعكس الشمس منو عها فتراه حبياً كالعقيق والمراجان ذاهلات عن بَعْضها كحيارى وثرى البحرَ غاضباً في هدير وترى النهر صاخباً يَتاوَى وترى البحر مطمأن الجنان وَمَنْفِيرُ الرياحِ ٱلحُنَانُ ناي ِ ذاك بجرُ الحياة يا نفسُ فيه ضجةٌ من تطاحُن ودِهَانِ حَرَّ كَانَ ۗ الأمواج فيه هُـُبُوب ۗ لتتالِ ، وشـدَّةٍ ، وطمان وَ تَوِي ﴿ أَدَالُ حَقَّ ضَعِيفٍ واقْسُبَالُ الأمواج فيه صباق أنا يانفس ، ذلك النهو متاضر وأسرُّ الحديث الغاب و دَهري مثل قول اذبعه خِلاَني

⁽١) الاسغاب والسغب بمعنى الجوع (٢) سيف البحر بكسر السين هو ساحله

وسوق المياه أروى فجاماً بانمان المروح والطبيان (١) والا الظاّمية والطبريد ما دوسى صاديات موالقلب في ظهر والقلب في ظهر والقصى الحيساة أر حُورُ كالطسسير عزاة الواجد الولمان واقصى الحيساة الرخور كالطسسير عزاة الكون سممة للادار والقصى العيش موادا والمحمد المراب عبد الحياة مواد عمد المراب عبر المراب عبر المراب وصحة والمان المراب عبر المراب ا

and olderea

نشيد الخيام

متو"ت الديك والهزار تمنى فامادا يعيقك الإغفاه الالالا وجرى الفجر جدولاً من ضياه فاذا الارض كلها لالالا فم نبادر هذا الصفاة ونفنمه فقد لايعود هذا الصفاة فرشنا معطف الربيع الموشى والنديم الوردية الحراء ! فرشنا معطف الربيع الموشى والنديم الوردية الحراء ! الليالى خوادع لم تصن قط موعدا أي عيش منعم لم تفره منكدا أي عيش منعم لم تفره منكدا لا تكلى إلى غيد أنت لاتملك الغيدا وطلا المناك الاسى ربما غالك الردى المفاد وطلا تم ولا نحتفل بوعظ مراه زخرف كل وعظه وطلا العناة وطلا العناة والنهار فهلا في سبيل الإحسان هذا العناة

⁽۱) الطيان نوح من الزهر البرى .

ودلو يملك الوجود وبعكفيه (م) رغيف م ومسند وسماد وسماد الم التعظ على غير جدوى هى نفسى جهنم وسماد ا

کائس خر می الحیاة وها نح ن فقاقیشها الضال الطوانی!

هات من وجبتیك عذب سلاف ومن الرق هات عندب سلاف وانقر المزهر الحنون علی سمی ترال غمی ویصف ارتشانی قبل آن تنزع اللیسالی كؤوسی من عصیر الردی بسم و زعاف اترع القلب لذه قبل آن تفجأ النوی أی نورد وما خبا آی زهر وما ذوی قصر جشید فند هوی قصر بهرام فند خوی قصر جشید فند هوی وهنا البوم قد أوی وهنا البوم قد أوی

أنا يادب عبدك المتجنى وكنى شافعاً لديك اعتراق لا تلمنى على ذنوبى إن كا نت ذنوبى تعدة بالآلاف رب كوز مشوع نبذوه دفع الصوت طالب الانصاف أي ذنب جنيتُهُ الأنى عند صنعى اهتزت يد الخزاف 18

0 0 0

مالم كله ريالا ومكر ضائع بين كاهن وامام برعمان اكتشاف ما فدا الفيب ولم يخرجا عن الاوهام قديما الناس النعيم والناد احتجاجاً بفطرهم والصيام فاذا الاعين اللواحظ تامت عنها فالحرام غير حرام خلني في غوايتي جاهراً كل عهر غارة بين أبيض من كؤوسي واحم فارق بين أبيض من كؤوسي واحم وغدير ودوضة وحبيب ومزهر وغدير النفوس بعد الحام الحل غيرطائل لا تضعه بمعير النفوس بعد الحام

لتكن ما نود تعسك لكن لاتحاول بها أداة الانام واذا مرت في الرغام فحفيَّف جائر الوطأ رحمة بالرغام انه من معاصم ونحور وشفاه واكبد وعظام ا

ر تبق غبو سي (مدرس الادب العربي مكلية الشرقع

طرطوس العلويين:

وجاج مرات تواجره

السفينة الحائرة

مرتُ فوق البعّ في البيل الحزين أغرقُ الأمالَ في لحته أندب الوجدان في عُزله وأقت الليل موصول الانين

يتشكى الهمُّ من حيث شكوا لمحوا الدمع بعيني ضعكوا واتركى العالم في نومته ونماء الاثم في حومته

كم بكيت الناس طر"اً حينًا خلشهم في المدلطة اشتركوا إنما من كان لحياً ودما والذي أدهشني أنْ كلما خفني يا عين عدا تسكين " إنما الانسان من ماء وطين

يحمل الناس إلى شطُّ الأسي تائهاً من يوم نوح ما رسا وإلى أيّ يقود الانصا ما طواه اليم في ظامته وتفوس الناس في دحمته ا

مُدُجًا بالناس جيلا بعد جيل جهل السفان من أين السبيل ساءل الموجات هلاً يستبين هاهو السفَّان للمِّ رهين *

ياسفيناً سار من غير دليل

بالنفسي إنها قد هالها أن ترى الاحزانَ في ثوب الفرّحُ

كلا تلمح نفساً حولهاً وجد تها طرحت عنها التَّرْحُ غرقت بين الندامي والقدك ثم تلتى الموت فى رهبت أنها تسلك في شعبته

رُبَّ نفس فُدِّرٌ الموتُ لهـَــًا فتناست انها تطوى السنين 💮 وتناست من ضحيج الشاربين

والى الغيب سيُنْدِعي الرحلة أفا كان تراباً مستنا ا عبشاً حاولتً في دُفَّتهِ وتشواقنا إلى ضفّته

لو صحا الاسانُ من جهل السكري لرأى العودة من حبث أتى دلك الروح من الفيب سُرَى وكذا الجسمُ إلى الموت جرَى عُدُّ بنا للموت وارجع بالسفينُ قد تولانا إلى المهاد الحنين -

بعد عشرين (١) أشابت مفرقي في حرام الموت ا في عصبتهِ ا لمُعةً تكشف عن 'ظلمته! صالح عبودت

يا ضفاف الموت طالت غيبتي خبّري بالله أنَّلي المتقي 1 أَنْفَ لَهُ السَّمَّانُ مَا في جِعبتي من بقايا الصبر في قلبي الشقي رحمة باقه رُدسي كُنوبتني واجعليني في عداد الأمنين وارسلي في القلب من مور اليقين"

A set of the set of

شكوى وألم

ربٌّ يامَنَ حلقُتَ هذا الوجودًا عالمًا رائعاً وفنَّا مجيدًا أنت ربى أخذته من هباه ثم اخرَجْتَه قوياً عتيدًا قلت: كنه ا فكان لغزا عميقاً وكتابا مُستعجماً ونشيدًا

⁽¹⁾ عمر الشاعر

وبنيت السماء ذات جلالي وتجمال خلدته تخليدا وجملت الكواكب الزُّهرَ شُرْجاً ورُجُوماً وزينةً وجنودا لا خُيُوداً في سَيرها أو شرودا ويكاد الجَـُحودُ بنسى الجِحُودَ ا في وُجود نلتي به التنكيدا أَنْ يَجِيءَ العَلْمَابُ فَيه شديدا لو تكون الحياة عيشاً رفيدا 1 لو أقنبا به مُقاماً حميدا ا كل قول نرى له تفنيدا أن يقم العذاب منه طريدا ذاك أو يخلق المقول جماداً أو تكونُ القلوبُ فيه حديدا ا

جاريات في سمنها من قدم آبة غلاً النقيُّ خُشوعاً إنما ظل إلمي فحكرى هل لخدير ربيّاهُ قد كات حمّاً هل بكونُ الوجود أحقر قدراً أم يُصيبُ النظامَ فيه اختسلالُ عللونا وزينوا كلِّ قول، ان من يبدع الوجود جدير

سِلنَ حتى تركنه أخــــــ ودا بعد أن كان ناهماً أماودا ألماً قاتلا وحُنزناً مديدا أو لفظنا على الحباة وقودا وسلكنا مع الحياة طريقاً جملته الحياة صمياً كؤودا

بهظتنا الحياة ما ربِّ ها وشقالا فأفنت الجبودا حطمتنا آلامتها ودمتنا بالداواهي وأنجزتنا الوعيسدا خدَّدَتْ خدُّنا الدُّموع اللواتي غضَّ نَتُهُ وهو الاسيلُ النه في أَمَّ أَذُوت في وجنتيه الوُّدُودا وحنت قداً نا ثقالُ الرَّدَايا حُمَّلتنا ما مُحَمَّلُنَهُ الرَّواسي فاحتملنا وما نفثنــا شُراظاً بل بحكيتُ نا بعد الدُّموع دماة ونطقنا مم الأمي تنهيدا وصَبرْنا مد قيل صبر جيل وجعلنا الصبر قلبا جليدا

هَلُّ دَخَا اللَّهُ هَمَاتِهِ الأَرْضُ دَاراً وَقَرَّاراً أَمْ جَاحِماً مَوْقُودا !! وَبَرَانَا لِلَّيْ نَكُونَ عِبَاداً أَمْ إِلَى دُولُةِ الْعَذَابِ عَسِدا !! لبت سعرى أرقعة الا رض دَسْتُ (١) مَاوَالله الاقداد رُوحًا تمريدا أُم أُراهَما كَنُمُنيَّة ذَاتِ خَيْطِي وَهَبَتْها مُدَاعِبًا عِرْبيدا أُم أَرُّ اهمَا إِلَمْهُ مُ تَنْسَلَى أَنْ تَسَرَى رَهُ عَلَهُمَا رُّ كُوعاً سُجُودا

مَا تَطَرُّتُ الحَياةَ الاَ تَتَرَاءَتُ مَا السنتُ ألقي إلا شجيبيًّا بَكِسًا كُلُّ شَيْء سَنَنْمَةُ يَا إِلَمِي هِيَ فِي الحَبُّ تَنجُمُلُ الحَبُّ جَمْرًا ۗ وَهَى فَي عَالَــَم ِ الفَضِيلَة سِجْنَ ۗ وهي في تعالم الود الدي الحتمال" وأراهنا تخلف الشرور نتذيرا وأراها مع التَّفكر شَوْقاً وأراهمًا مِن حَيْرَةِ الغدِ خَوَةً

لى دُمُوعاً ولرَوْعَةً وقبودا أو حزيناً أو والهما أو ثنهدا فته جَمَانَ الأَلامَ فيهِ بُنُودا وفُـــؤادَ المُنْحِبِ مُضْنَى عَميدا قيدتنا بقهرها تقييدا واتسباع ليا يسره الوَدُودا تمريح الكاس عَلقهَ وَبَرُودا وَحَـنِيناً بِنَاتِينِي لَدَى ۗ الْهُ يُجُودا يتجفل القتائب راجعا متكثارودا

بثقاه إلهاة المتعبودا حَامِلُ صَدُرُهُ فُتُؤَاداً شرودا واسأل البدر هل أضاء سعيدا في هزَيع حـــاني تــهز" الوُّنجوداً ا وَ تَشْيِحِ مُرْدَدٍ تُرُديدا! في حَشَّا اللَّهِلِ رَاجِهَا مَدودا عل في الكوان ساعدا ممدودا ذي دُموعي نَكَفَّدُنُها تَنضيدا

كُلُّ خَيِّ يَشَكُو وَكُلُّ ثِمْنَاجِي كلُّ حي" مُلتَّق على السكفِّ رأساً فاسأل اللَّيْلَ هـل أظهلٌ خَليًّا وا فُــُــُوادى من أنّــة تنهادّى وا لنفسى من صَرْخَةٍ في الدُّياجي يَخرِقُ الصَّمَّتَ في الفَضاء وَيمشي ایه ردِّدُ أخی 'بکای وأمثلُ يا أخى انَّـنى لِشكوَّايَ باد

کوئس 🖫

تحدالحليوى

⁽¹⁾ الدست؛ رقبة الشطرنجي

حينها ...

حبما أمضت دكالا يومنها واستكانت للفروب المقترب المقترب أخدتني سنة ممحق الكتب الكتب المقل عاتر لاينام

شال بى طيف الى فوق الغام وارتقى بى فوق آكام السُعْبُ واستمر الطبف يسرى باهتمام في ظلام الليل لا يشكو التعب ومضى الطبف وثيداً في الصعود

قلتُ : مهلاً إنما الدنيا بحالُ ما عهدناه على كرّ الحِلَمَّتُ مودُ . في ظلام وطلالُ ، ذلك أمرَ عجبُ أيُّ عحب بسمَ الطبغُ حزيناً واشارًا

يا إلى : إن أمراً قد أثارا في محيط النفس هَوَ لاَ يصطحت ربّ إن الامر قد أشمل نارا أحذت بين ضاوعي تصطرب ! واستدار الطيف محوي قائلا :

هل تريد الارض نوراً شاملاً ؟ حسبها الآن 'دَخَانْ ولهب الله الله الدور يبقى كاملاً ؟ فوق أرض كل ما فيها تعب 11 فوق أرض كل ما فيها تعب 11 فوق أرض لقنت فتيتها: «حز أخاك اليوم فالبيلُ افترب وشاعت بينهم حكمتها: « للكعيشُ اليوم، إنَّ الغد حب ه (١) وشاعت بينهم حكمتها:

ين ما أبصرت من نود يروع من مشرق يراه في دبول المكتئب والمرت من نود يروع من مشرق بين القبور والترات! في المشرق المراقة المراقة البسيمشي



قميص النوم

ر كان الشاعر مريضاً فارتدى قميس النوم قشقى)

هلا رجمت وهلا عاد أحبابي جسمى من السقسم منها أي علباب أمت وألق إلَـهي غيرَ هبّـابِ ا

يا لسلةً سنسحت في العمر وانصرمتُ 👚 يا ليت شهدك إذْ لم ربيل له أبداً لم يُبق في القلب تذكاراً من العاب لم أنسَ مُهديتي جلبابَها وعلى قيمن يوسف ردّ العين منصرة ففاز بالنبور ذاك المطرق الكاني وأنت لو أنَّ روحاً أَرْمُمُـتُ سَفِيراً أَعَدَّتُهَا وَخَيَالُ الْمُسُوتُ بِالْبِابِ فذُكُ خيالَ المنايا اليومَ عن رجل أنشبنَ في دوحه أشباهَ أنباب وإن عــزت فكن في الموت ليكفناً

ابراهيم ناجى

多一种大学中国

مملكة السحر

هذا ضجيع الليالي سُدَّت به أذناكا فلست تسمع شكوى من مستهام دعاكا ر لا ترى عيناكا وأنت في ظلمة النو فا تـکاد ترانی نی حین أنی اراکا ا هـذا مدائ قريب فأين متنى مداكا الها الكبرت وصلى دلالا وأكبرت في ذكراكا حبيك في الأرض لكن فوق السما منواكا لكننى من غرامى وحبرتى في هواكا صورت منك خيالا متى أداه أراكا ا

9.00

لا نال قلبي مناه إن كان قلبي سلاكا أنت الذي تتجنّى معذّباً مغناكا في التي جفناكا ا

يا ذاهلا عن غرامي تدلئلاً . . رُحماكا ا خلفت جسماً طريحاً لا يستطيع حراكا لكنه مِن هواه يطير حين يراكا ملأت قلبي حبّاً ولم أعسد أهواكا فساو طلبت مزيداً لما أصبت مُناكا ا

يا واحداً في عُلاه نحبة في عُلاما الله لقد ترقيقت حتى شابهت منى هواكا فلو تحو"لت نوراً لكان طرق احتواكا ولو تحو"لت خراً لكان ثغرى احتساكا ولو تحو"لت روضاً وقد نشرت شذاكا لكنت فيه فراشاً أرف حول ساكا وكنت قضيت عرى أحسو رحبق جناكا ا

م. ع. الهمشرى

زهرة النفس في الربيع

ما بين يوم وليل كسنك (١) مخضر الغصون ما بين يوم وليل رسماً لقلب الحزين ما كنتِ بالامس الا رسماً لقلب الحزين و تصبح النفس يوماً في مثل حُسن ازدهارك 1 يا نفس خَلِي الاماني وهواني في الأكارك والفتون والفتون عي الصبا والتناجي دَعِي الحوي والفتون طوفي بها عند دوض قبل انسكاب الصباح حيّى بها نور زهو تسفى عليه الراح ووداعاً ولا تخافي العبون 1 وداعاً ولا تخافي العبون 1 هناك زهر قديم قاديم وأف وي العبون 1 مصفرة في تراب كأنه وأف ون المراح عليه الراح عليم المراح عليم الراح عليم الراح عليم الراح عليم وأف وي العبون 1 المحال المراح منها فعطها للمن ون الراح عليم المراح منها فعطها للمن ون الراح عليم المراح منها فعطها للمن ون الراح المحال المراح المراح منها فعطها للمن ون الراح المحال المراح منها فعطها للمن ون الراح المحال المراح منها فعطها للمن ون المراح المحال المراح المحال المراح منها فعطها المن وراح المحال المراح المحال المناح المحال المراح المحال المناح المحال المراح المحال المناح المحال المراح المحال المناح المحال المناح المحال المناح المحال المحال المناح المحال الم

قد خنت یا مر ج عهدا قد خنته یا قامی و ولم تزل لك جاراً یا مرج ، هـل أنت نامی و فادرف نداك علیه الیاسیین الله علیه الیاسیین الله علیه الیاسیین ازی ربیمك کیمنی وست یا دوش انی اربیمك کیمنی ولست آهتف یوما الیاک یا شعو عی ا

ولو أطاع فسؤادى وليسس لى بالمطبع فللرباض ربيع من ربيع وليس لى من ربيع ولو رميت شجون ا

رمزى مفتاح

⁽١) خطاب خُدلة العرا الشاعر

الحتـــام

وجرى به نصلُ الندامة يذبحُ ذكراك طاد البك وهو عبنع وعلى بقية هيكل لا تصليح وصداه في وادى المنية أوضح وكؤوسه المتجاوبات الصندة يبغون من لذاته ما يسنح ما خاب من حب فاخصر يفلح فيهم وبلممه على ما يجرح أرى شعاعاً في البقية وياميع المتحارة والمعمة المتحارة والمعمدة المتحارة والمتحارة وا

عباً لقسلب هيض منك جناحة ومفي الحام بدب فيه فان جرت لمنى على الناقوس بين جوائحى لا فرق بين انبنه ورنينه باقلب ا صهباء الهوى وبساطه وقيف على متنقلين على الهوى وبساطه منبسالين موائداً وأحبة فالحث آسيه وراء عليله باقيل الويج ثباتنا ما ذا جسنى

(+)

داق الردى من عابديك مسبّح وصيامه فتى رضاءك تمنح وفي وسيامه في ويعبد زهرها المتفتح عبلالك البادى وآخر يمرح قضى الجياة الى ظلالك يطمح ناديك كأساً بالأمانى تطفح تلك الفصول وفضٌ ذاك المسرح بالثر خبائك ليس عنده يبرح بالثر خبائك ليس عنده يبرح أيمنى على ذكراك فيه ويصبح المفرح المسرح المسرح المسرح على ذكراك فيه ويصبح المسرح المسرح المسرح المسرح على ذكراك فيه ويصبح المسرح المسلم المسرح المسلم المسرح المسلم المسلم

با أبها الحبّ المقدّسُ هيكلا كثرت ضماياه وطال قيامه يا دوحة الارواح أيحمد عندها أينال ظلك والرعاية عابث وببيت أيحرمه قتبل صبابة لبلى احببتك كالحياة وذفت في نتكسرت قدح المنى ورجعت من نزل الستارُ على الرواية وانقضت فالآن يا ليلى سلام مودّع بجزيك عن قلب ذوى نبتُ المنى عمراً سيلبث دّهن حبك كله

ابراهيم تأجى

انا أبكيك للحب

لستُ يا أمسى آبكيك لمجدِ أو لجاهُ سلبته منّى الدّنيا ، ويزَّنْنى رداهُ فأنا أحتقرُ الحجدَ ، وأوهامَ الحياهُ

...

أو للمُمْرَ ، بلفت منه اللّـيالى منتهاه وتلاشت وخضم الراً مَن الطاغى قواه فأنا ما زلت في فجر شبابى أو شُحاه

...

لا، ولا أبكيك باأمسى، اداما قلت وآن، النعيم ، لم يَنل قلبي منه مشتهاة فبشو الايام في الدنيا كما شاء الإله

000

إغدا أبكيك العبّ ، الذي كان بهاه علك الدنيا ، فأنى سرت في الدنيا ، فأنى سرت في الدّنيا أواه فاذا ما لاسح فجر مكان في الفجر سناه واذا عرد طير ، كان في الشدّو صداه واذا ما ضاع عيظر ، كان في الدّنه و مبناه فهوفي الكونجال ، كلك الأفق منياه فهوفي الكونجال ، كلك الأفق منياه وثور شي هذه الا كوان بالسّعور وقاه وهو في قلبي الذي عانقه الفجر مراكا

عبقري السحر إعراح وديغ في عام كِنْسِجُ الأحلامَ في قلبي باضواء الحياة ويُعْنَيِني ، فأنْسَى في مسرَّاتِ غِناهُ كلَّماق الكون من حزن وأفراح عداهًا أبو القاسم الثابي

中央共和共和

الأم_

ما ملاكا له القاول عبيد" آنا والله بك مفرم

أنت ملء النهى وأنث بعيد وَبِكُ الْجَاهُ الْجَاهُ الْجَاهُ ا

أنتَ في مُظلمةِ السموات ِ نجم ﴿ يَخطفُ العينَ لَحَهُ حين يسرى يخفق القلب في حبور متى لا ح، وإن غاب أدسل الدمع يجرى لك من روض شعره خير زهور يسهر الليل ينظم الشعر كالدُّر (م) دعاء لفاتن ليس يدرى رُبُّ خود في رَيِّسَق العمر أصغت * لَبُقَام مِن فيك يهمي بسعور عَسَّلتُ وَفَعَهُ مَلائِكُمُ الْحُنُّةِ عَلَى أَذْنَهَا بَشْهِـــد وَخُورِ سڪرڻ منه فاسٽهامت وراحت 'ترقبُ الخيرَ ، فانقلبتَ لِشَرُّ مَلِيبَتْ من حميم إفَّكِ وغَـدْر أنت متخنى القلب سوءاً كعمرى إِنْ تَقَلَّبُتَ أَوْ غَمَنَّمْتَ يَوْماً فرجاني ألا تُحَقَّرَ شعري ا

أنت معشوق شاعر بات أبزجي فادر مها تلك البشاشة ك آه. . يا مالكاً فؤادي ، ميلاً

فخنار الوكيل A - C

الأيام

تذكر العهدة لديك يهن ياسي فجيادت وتجنَّات فألقت قليها بين يديك كيف بالله بذل الحسسن مكذا الايام 1 يوم اك يا قاى اليك والثاني علىك 1

صالح جودت





الأبد الصغير

تدروی به الربحُ أو" تستمو به الفيم

يا قلبُ أَكُم " فيك من دُنْسيا مُحمَّنِيةً ﴿ كَا نَهَمَا حَيْنَ بِبِدُو فِرُهُمَا وَ إِرَمُ (١) ع باقلبُ الكم فيك مركون، قد اتقدت فيه الشُّموسُ وعاشتُ فَوق أ الأممُ يافل أ الم عيك من "فق تُسَمَّقُه حواكب تستجلَّى، مُمَّ تَسْعُدمُ ياقابُ الكم فيكَ من قبر ، قد الطفأتُ فيه الحياةُ ، وضجَّتُ تحتهُ الرِّمَمُ ياقلبُ اكمُ فيكَ من غابِ ومن حَبَل يا فلبُّ اكمُ فيكَ منكهف قد انتجست منه الجــداولُ سُخَبُر ِي ما لهــا كُخُرُمُ

⁽١) إرم مدينة أسطورية أحاطتها الخرافات بجورٌ خيالي مسجدور ، فرعمت امها بُدنيت على حافة الجنة : أرضها من مسك وقصورها من خالص الذهب واللؤلؤ والمرجان وسماؤها من سحر مرصَّع بالأحلام . . ، وأنها لا رالت إلى يومــا هذا في صحراء العرب ولكنها محموية لا يُراها أحد . . .

أوطائرا ساحراً ميناً ، قد النُّفجرات في مُقلتابِهِ جراح جمُّ جُهُ وممُ يا قلبُ ا إنك كون " ، مشد مش عبي " إن تُسألُ الناسُ عن آفاقه بجموا

عْشَى. ، فتحملُ غُصنا مُنْ هِراً نَصْراً أَوْ وَرَدْةً لَمْ لَـُسُوَّاهُ خُسَتَنها قَدَمُ أَوْ عُسَالَةً جِرُّهَا التَّسِارِ مُسْنِدَ فِعاً إِلَى البحارِ، تُعُلِّي فوقسَمِسِما اللَّهُ بَمُ كأنك الأبَّدُ الجهولُ . . ، قد تَجَزَّتْ عدكَ النَّهيِّ واكْفَهرَّتْ حولك الظُّلُّمُ

ورَوْرَفَ الأَلْمُ الدَّامي بأجْنحة من اللهيب، وأنَّ الحزنُ والنَّدَّمُ وكم مشت فوقك النُّاسا بأجمها حـَّتي توارت ، وسار الموت والعدم وشيدَّت حوالك الابامُ أبنيةً من الاناشيد ، تُبني ، ثم تنهاومُ

با فلبُ اكم من مسرًّات وأخْسِلة ولذَّة ، يتَحَسَاتي ظِلُّهما الألمُ " غَيُّنْ لْفَجْرِكَ صُونًا ، عَلَما ۗ ، كَوْرِجا ۚ لَنَشُوانَ ، ثُمْ تُوَارِنَ ، وانْقَضَى النَّعْمُ وكم وأى لبُّلُكَ الأشباحَ هاعمةً مذعورةً تتهاوى حولها ارهجمُ

تمضى الحياةُ بماضيها وحاضرها وتذُّهَبُ الشمسُ والشُّطا َنُ ، والقمم وأَنْنَ أَنْتَ الْحُضَّمُ الرَّحْبُ ؛ لا فَرَحْ ﴿ يَبَقَى عَلَى سَطِّيحِكَ ۖ الطَّاغَى ، ولا أَلَمْ

وافصتَها مرحاً ، ما مَسَّكُ السَّامُ وكم " توشَّحْتَ من ليل ِ ، ومن شَفَق ﴿ ومن صِباحٍ تُـُو َشِّي دَيْكَاهُ السُّدُمُ مُ وكم ْ نَسَجْتُ مَنَ الأَخْلامِ أَرْدِيةً قَدْ مَنْ قَمَتْمُ الدِيالَى ، و ْهَيَ تَبْمُنَسِمْ وكم صَلَقَرُاتَ أَكَالِبِ إِلَّ مُورَّدَةً طادتَ بها زَعْزَعٌ تَدُوى وتَحْتَدِمُ ا وكم "رسمت رسوماً ، لا تُنشابها هذى العوالم والأحالم والسَّظُم " كأنها ظُلَلَ لَ الفر دُوْسِ، عافِلةً بالحودِ، ثم تلاشت واختى الحَكْمُ

يا فلبُ اكم " قد تملُّيتَ الحياةَ ، وكم "

تَنْكُو الحِياةَ ؛ فَتُبليها ؛ وتخلُّفُها وتسْتَجادٌ حياةً ما لها فيدَمُ وأنْتُ أَنْتَ : شَبَابُ عَالَهُ نَفِيرٌ مثل الطَّبيعَةِ : لا شَيْبُ ، ولا عَرَمُ أبوالقاسم الشابى

a NENCHE a

الغسيد

غيب تذوب به أحاجي الساحر وسفينة في عرض بحو ثائر وجوعهم في شبطه يتزاحمو ن بكل قلب ثائر او طائر يهغو الى شبح السفين ليستبي ن حظوظه في كف دهر فادر فكاتما طير على أغصانه برنو الى ضوه الصباح الباهر

بين المني وصريعها بالخائف زهرم المني يصبو الثم القاطف يحبيك بالآمال لحن العازف من ثفر حباً صامت أو هاتف المهرى مصطفى

وأنا إذا هوت الأمانى لا أرى وأرى غداً متألقاً ... في أفقه ياقلب لاترهب غداً ... فارعا وورود روضك تنتشي بسلافه

الذكري

غرفت بلج الليل آونة وطَفَت على الايام أحيانا

ذكرى كَمُرُ مخاطرى الاكا أغضى عليها الدهر أسيانا ما كان أقسى ماتجدُّدُه في قلب موتور بما كانا طالجتُ منها حاليَّيّ عَجَبِ كنتُ الطروبَ وكنت اسوانا جاهدتُ تفسى لستُ أذكرها وكانَّعا جاهدتُ إمعانا 1

تعلُّ أمست الذكري تؤرُّقني كالامس أم باتت تواسيني ? أِن الحنين يلوح مُتَنَّداً من لذعةِ التحنان تُصُوبني ! بعد الجوي يذكو ويصليني بنزوحهما عنى الى حين للريح تذروها و تُعيني ا

هذا الجوى برد على كبدى اتحساول الأكام ترضيني أم تترك الايام ربوتها

لى عنك أمال تباعدتي وغداً بمن ترجوه أمالي قد لا أُحِسُ حيالك البالي وطحت ما أسرفت من عالى ورد الحياة وملء أوصالي هذا الحبيب أبر في كمفاً وأحب من تعبير مك الخالي محر فربر عبرالقادر

فاللك يا ذكرى مُ مَادَنتي أسرفت فيما من من ألمي البوم كحيي في الفؤاد هوي

क्षेत्रक्ष्यं व्यक्तिक्ष्यं व्यक्त

لحن البائس

الشاعر: وطلام الليــلِ والدبيا سكون " صَاحَ بِي يَهِمَفُ بِالشَّكُوكِي الأُمــلُ 1 حَبْرَ زَمَا 1 لَمْ يَكُ رحي ما يَكُونُ يا رفاقي حبَّروني ؟ ما العملُ ؟ ١

ما عسى يفعمل ذو القاب المُعَمَّى ماعمى يصنع ذو اللبُّ الكثيب 1 جُنَّ لبي حينما حظيَ خُسَّا زاد خطبي کلما واهت خطوبي لو بِعَدَنِ عشت ما أحسست عدمًا صاح اني آدنت شمس مغيبي ودنا مني فوافاني الأجلُّ ا

البأس: إيه ياشاعر الالكون مُلكى وعليه كنت حباداً عتبيًّا

لا ، ولو كنت على الدنيا نبيًّا منـــذ كان الدهـــر في المهد صبيًّا الله لد ترى عندى من الكل حظيًّا ا

في سرور وانا اليوم مُعَـنَّى ا في شقاء وسواى اليوم يَهَمْنَا وبحظى البؤسُ في الدهو تننَّى لم أجد فيه _ لِلكَيْ أَنْجُو سُفْنا

كل مانلقاه شيء غير باق ا ان كلا سوف يلتى ما تلاق وجميع آل حتماً لافتراق واملا الارض مع السبع الطباق

أينما صرت بدا فيسك نصيبي ا؟ أترى يا يأس هل كنت حبيبي ا؟ أيهذا اليأس رفقاً بالفريب كوكب هالتُه كل الخطوب!

ببكاء فوق تغريد البلابل منك دمع فوق سفح الخسد هاطسل كلها مهما بها خودعت ـ باطسل ان لحسنى مطسوب للنسفس قاتسل

دأم لاينقضى طول الابنا لا يَرُرِدُكَ السوم من بعدى أحد المحد الحد الحد الحد الحد المدد المنا عليه كأحد من حدد المن عدال بيننا أو من حدد المن حدد المن حدد المن عدال المن حدد لم أدَع ف الخسلق أمالا لدرك كتب الله على الأيام سفكي إن بكيت اليوم فالكل سيبكي

الشاعر : تحادلُ أنت ! فنا بال الورى عادلُ أنت ! فنا لى يا ترى قد مللتُ الأكن من طول السُّرَى وجرى الدمعُ فأضحى أنهرا

البأس: ايه باشاعر ! أيام ستمضى فاقض حق البأس فالمكل سيقضى كم معلم بدلت منى بأرض مي المراد ال

الشاعر: أيهذا اليأس قد أوديت بي ربً وحب لك يوماً سار بي صاحبي ما كنت يوماً مطلبي أنا في الدنيا غريب الكوكب

اليأس: أيها الشاعدر أحمد أطربتني مرنى منك بكالا مرنى ومن الأمال هيا فاقتن وبلحني في البرايا غني

الشاعر: أيها اليأسُّ سسلامُ بيننا بارك الله بذا الحب لنا قد تصادقنا فإما مستنا علنا علنا فأما مستنا علنا فأمنو علنا

ان ذا يا شاعرى بعض الامل عن طباعى طول دهرى لم أحُلُ بى شقاء الناس فى الدنيا اكتمل انا حرب النقى طول الاجل فأخذت أجعل منه بعث صديقا اما كان يوما باللقاء خليقا وطغى فطوقنى الأذى تطويقا رغم الرضاء به غدا زنديقا ا

اليأس : أيها الشاعر مم تسخر منى من يصاحبنى على الدنيا يجدنى انا بأس الم أن الممال عنى وليسيب ان عدوى مثل خدنى وليسيب ان عدوى مثل خدنى الشاعر : رباه أن اليأس بات معاندى عاولت أن يرضى لكى أحظى به لكننى دمت السلامة فانثنى رب المفظ الكثيب فانه

عبرالغئي السكنبي

e de Sice

ليـــــلة



أبلن أو أفولن وما ورد فيه من اللغات ومنى هذا الاسم

طالعت مراراً في محلمهم البديعة كتابة اسم أَبُـلُن بصورة (أبولو) ، والذي أراهُ انكم اتبعتم في رسم هــذا العَــَم الاسكليز إذ يقولون Apollo أو اللاتين وهم يقولون Apollo في حالة الرفع فقط . وهتان اللغتان تجيزان مثل هــذه الصيغة الاسمية. وفي هذين اللسانين أمثال هذه الصيغة شيء كُثار : منذلك بلاطو Plato في أفلاطون وبونو Juno في يونون وجيجرو أوكيكرو Cicaro في جيجرون اوكيكرون، الى غيرها.

أمَّنَا العربية فلا تجيز مثل هذه الصيغة وذلك ان (أبولو) منتهية بواو ساكة وإذا وقع فى كلامهم شبيه ذلك يلحق آخره هاء، فيشبه حينتذ : قحدُوة وترفُوة وسنونُوّة لكى لا تسكن الواو بل تفتح .

أو ان تشدد الواو وتحرك فيأتى اللفظ حينئد شبيها بَشُوَّة وفوَّة وحُوَّة وُ وَوَّة وحُوَّة أُو عَدُوَّ وَشُمُوَّ وَعُمَاوَةً الى غيرها ، وتُمَدَّ بالعشرات .

وهناك طريقة ثالثة هى : ان يسكن ما قبل الواو ، ويحرك هذا الحرف مجركة الاعراب فى المعربات ، وبحركة غير المنصرف فى الاعلام الممنوعة من الصرف ،مثل بَدُو وشكُو وعُمُلُو ودَوَّ فى الاوَّل ، ونحو مَرَّو (بالفتح اسم بلدة) و بِلُو (بالكسر من مياه المجامة) وخَرَّو الجبل أو خَرَّو (لقرية فى ايران) .

وهناك عاد أخرى لقولنا أبدُتُن أو أفُولَّن لا (ابولو) هي : ان الأقدمين مِنَا هَكذا سَمُوهُ ، قال ابن أصيبعة (١: ١٥) : « وحكى انه وتجدعلم الطب في هيكل كان لهم برومية ، يعرف بهيكل أبُنكُن ، وهو للشمس » اه . وسمَّاهُ في موطن آخر : (١: ٥٥) أفُولتُون ، قال (١: ٥٥) : « ان المركب الذي كان يبعث به في كل سنة ، الى هيكل أفولون ، ويحمل اليه (الى سقراط) ما مجمل ، عرض له حبس شديد » اه .

وعرَّبهُ ابن القفطى بصورة أبُـكُن. قال (ص٧٧) : • ابلن الرومي حكيم طبائمي، ويقال هو أوّل حكيم تحكم في الطبّ ببلد الروم ، وكان في الزمن القديم ، وهو أول من استنبط حروف اللغمة الاغريقية ... وكان زمنه بعد زمر موسى بن عمراني النبيّ عم . . . »

وذكره صاحب دائرة المصارف بصورة أبُشُلون (راجع ا: ٣٣١) والظاهر ان الاستاذ عيسى اسكندر المصلوف اعتمد على هـذا السفر حينها كتب مقالته (ا: ١٣٣ إلى ١٣٤) لان العبارات في السكلامين المدكورين تكادتكون واحدة والاغلاط واحدة. فقد قال صاحب الدائرة : « ومن الحيوانات التي حصصت به البجع والديك والباشق والذئب والغريفون والصرصور والبازى » ، وقال الاستاذ

المماوف: « وخصص به من الحيوانات الذئب والبجع والصرصور والديك والباشق والبازى، أه. وأهم الغريفون. وكلاهاذكر البجع. وهو وهم ظاهرلاز البجع هو Pélican والمخصص به كان القنقس Cygno وهو الذي سماه الدميري « التم » ومعضهم « إوز " العراق» (راجع « لغة العرب» ٨ : ٣٥٩)



الاب انستاس ماري السكرملي

وكلاها ذكر الباشق والباذى والصواب: النسر Vautour والباذى (راجع في هذا البحث معلمة لاروس الكبرى ا: ٤٨٤). وكلاها ذكر بين النباتات التمر الهندى» (كذا في دائرة المعارف أي بتثليث العامواب والتمر الهندى» عثناتين. وذكره الاستاذ المعلوف بصورة التمر هندى والصواب و التمر الهندى» التى هو الحثر (بضم فقتح) ولم يذكر كلاها النخل مع انه كان موقوفا عليه.

وفى الدائرة (ص ٣٣٣) ما نصُّه : «وقد قال هيرود وتوس المؤرخ ان أحمه عند المصريين هوروس » ، وقال الاستاذ عيسى (ص ١٣٣) : وذكر المؤرخ م

هيرودوتوس ، أن اسم اپولون عند المصريين هوروس» . قلنا : وفي قول الاثنين هيرودوتوس وهوروس غلطان : الاول ان هيرودوتس تكتب بلا واو بين التاء والسين ، لان الأحرف العليلة عند اللانين واليونانيين تقسم قسمين : قدم العليل المقصور وقدم العليل الممدود . والمقصور يقاله عندنا احدى الحركات الثلاث والممدود يقابه احدى أحرف العلة الثلاثة . فهيرودوتس المحدى أحرف العلم الثلاثة . فهيرودوتس فصحيح لفظه الارد فكان بجب بلا واو على حدة ما فعلنا هنا . وأما هوروس فصحيح لفظه ه حوريس ، مجاء في الأول وياء وسين في الاكر ، كما أثبته أحمد كمال في كتابه مغية الطالبين ص ١٧٩ و ١٨٩ والمؤلف حجة في الالعاظ المصرية القديمة .

بقى عليما أن نثبت صحة كتابة Apollon فى لغتنا ، وعندنا ان أحسن صورة له هو « ابولن » أ و « افولن » ولا فرق عندنا أن يكون بالباء الموحدة أو المثالثة أو بالعاء كما قالوا ؛ اصبهان واصبهان واصفهان ، واشباه هذين المثالين أكثر من أن تحصى ومعروفة عبد السلف ، أعا المهم أن نعرف الحرف الثالث ، أيكون واواً أو لاماً مشددة بعد حذف تلك الواو ?

قلنا : الأحسن القاء الواو والسبب هو ما تقدم ذكره من أم الحروف العلية المقصورة والممدودة لأن الحرف الغريب الأول في Apollon ممدود ويقابله عندنا الواو، وأما الحرف النابي الدحيل الذي في آخر الكلمة فقصور ومجاذبه عندنا الصم غير الصربح عند قوم ،أو الصربح عند قوم آحرين ، ولهذا نقول ه ابولن أو اقولن على ال الذي يقول : « أبلن أو اقلن » يزنهما أو يزن كلاً منهما وزناً عربياً هرباً من النقاء ساكنين ، أولهم حرف علة ، وهو قبيح ومكروه في نظر الصميم من الصرفيين والسحاة واللمويين ، وإن كان قد ورد في لغتنا ما يقارب هدذا التركيب كقولهم دابة ودويبة وغيرها.

وحـذف الواو من أبلن قديم من عهد الجاهلية . نستدل على ذلك من أسماء المدن التي سمّاها به اليونانيون أو الرومان في ديار الشرق ، حينها كانوا فيها . من دلك الأبُللة وهي من أنحاء البصرة . والله (كصاحب) وهي اسم أربعة مواضع كلها في سورية . وكذلك أُبْلِي (ككرسي) جبل عنـد اجأ وسلمي . وأُبْلَي كلها في سورية . وكذلك أُبْلِي (ككرسي) جبل عنـد اجأ وسلمي . وأُبْلَي (كحُبْلَي) لجبال في الحجاز . فهذه وغيرها كلها باسم اللن أو اوأبولن ، الا ان العرب الأقدمين لم يعرفوا مدنا فديمة باسم « افدلة أو أُفلي أو آفل » أو نحوها اللهم الأ ان يقال ان « عَنفُولة » التي في مرج ابن عامر ، و « عفلان » لجبل في اللهم الأ ان يقال ان « عَنفُولة » التي في مرج ابن عامر ، و « عفلان » لجبل في

عد ، و ه عفلانة ، ، لماءة عادية في نجد أيضا " هي كلها من هدا القبيل . أن كتابة النون في آخر ابولي أو أفول فصرودية على كل حال لأمها تظهر في اللاتينية نفسها في عير حالة الرفع ، فيقال Apollonis مثلاً في حالة الاصافة ، وأما في اليونانية ، فأنها ترى منصلة به لاتفارقه أبداً في جميع وجوه اعراب الكلمة بلا شاد واحمد ، ولهذا نرى من الواجب أن تكون تلك الدور في اللفط العربي اتباعاً للأصل ،

معنى ابُولنن

لم يتفق العلماء على معنى اسم هذا الآله ، وسبب هذا الاختلاف عدم معرفتهم أصله . فلقد تضاد تن الآراء في أصل موطنه الأول حتى ليحار المره في اتباع واحد منها ، لأن منهم من قال انه إله شمسي كان يعبد في غربي آسية ، مثل ه بعسل ه أو ه ادونس » السوري وهو « ميهر م أو ه مي شرا » عندالقرس ، ولهذا ذهبوا الى أن أصله آسوي ، والخرون قالوا انه ه حِسْر » (اي ازوريس) المصري بنفسه أو حوريس أو ه رع » أو ه فيرع ، واها الأكثرون وفي رأسهم اتفريد ملر أو حوريس أو المرع بنفسه الشهير ، فانهم يقولون بان أصله الحقيق كلفي ولا مسلة له باي معبود الخر . وفي هذا الحدس الاخير لا تتفق الاحاديث الخرافية في البلد الدي و لا فيه : فالاليالة ألحدس الاخير لا تتفق الاحاديث الخرافية في البلد عبد ولد فيه : فالاليالة المحدسة غابة أرتوجية وهي قريسة من أفسس ، ومأثورة أخرى تزعم أنه و لد في المفات المقدسة غابة أرتوجية وهي قريسة من أفسس ، ومأثورة أخرى تزعم أنه و لد في المودة في بيوتية ، أو في زستر في اتبكة إلى آخر ما هناكمن الخلافات الى لا تخصي ولا قستقصى .

وعلى كل حال ان الذين يذهبون انه هَـلَـنِيُّ الاصل ، لا يقولون أبداً أن معناه و الهدَّام عكما قاله معرب الالباذة سليمان البستاني (ص ١٢١١) ، فهسدا أحط الا راه وأسخفها ، لانه يشتق اسمه من الغمل البوناني Apolium وهو خطأ لا يذهب البه إلا المبتدئون في درس اللغة البونانية . وكيف يُستَّقت الاله بالهسدّام ، والناس لا تريد أن تعبده إلا ليكون محيباً قوياً معمراً مشيد أركان البيوت ومؤيدها ، عا في مكنته من الوسائل الالهية التي في أيديه ٤ — وعليه يجب أن يكون معناه عاملاً نشيطاً فعالاً محسناً إلى البشر ، لا متلفاً عفر الهداماً . فهدم الصفسات

لا تلحق إلاَّ بالا رواح النحسة الحبيثة ، أرواح الشياطين دون غيرهم .

وقدعدد العلاَّمة اميل بواسالـُتصاحب معجماً صل ألفاظ اللغة اليونانية آراء جميع من تقدمه من اللغويين النقات وجميع من عاصره إلى يومنا هذا وبيَّن فسادها الواحد بعد الاَّخر (راجع كتابه في الصفحة ٧٠)

Emile Boisacq. - Dictionnaire etymologique de la lungue grecque, Paris, 1923.

وذهب إلى أن أبولنمن أصل افل Apel الذي يعنى رقَّى وأقام وبعث ونشر وأنمى إلى أمثال هذه المعانى . فيكون مؤدى اسم هذا الآله : « النشيط الباشر المرقى الخالق المبدى » .

قلنا : هذه المعانى لا ترى فى لغة من اللغات المعروفة اليوم فى ديار الغَرَّب، بال ترى فى اللغة العربة ، فقد قال علماء لفتنا أفلَ الرَّجُلُ كَفَرَحَ ، اذا نشط فهو آفِيلُ سري فى اللغة العربة ، فقد قال علماء لفتنا أفلَ الرَّجُلُ كَفَرَحَ ، اذا نشط فهو آفِيلُ . كذا فى النوادر (التاج) . أفرأيت كيف ان اللغة الضادية تحلُّ المعقدات، وتزيلُ المشاكل ، بينا أن سائر اللغى تبتى صامتة لا تبدى حراكاً ا

زد على ذلك ان وزن قَـعـُــُاون لو قلنا : ه أقــــُـُون » يدل على نوع من المبالغة ، في الاعمام كما في النكرات فزيدون وسَعدون وخَلدُ ون تدل على كرة البالغة ، في الاعمادة والخلود في من مُحَتى بأحد هذه الاسماء ، فيكون معنى افلون : ه العظيم في نشاطه » وأعمال النشاط لا تحصى . وأما في النكرات فكقولك ذيَـتون وليّمون وشيّحون . فكل هده الألفاظ تدل على كثرة في الزيت والليّم (الماه أوالعذب منه) والشيخوخة . قال في التاج في مادّة ش ى خ : وقال شيخنا : التاني (شيخون) غريب غير معروف في الأمهات المشهورة وأورده بعض شراح الفصيح وقالوا : هومالفة في ه الشيخ » : من استبانت فيه السن وظهر عليه الشيب . . . » فهذا ما يدعم رأينا فيحمل أفلون عليه ، وعامه فوق كلّ ذي علم.

(نشكر الأستاذنا الجليل بحثة الممتع وتكرّر اننا لا نرى اسم و أبولوه أثقل من اسم و ارسطو » الشائع بل من أخف الاسماء نطقاً ، وهو دأى يشاركنا فيه كثيرون من القرّاء ، بقى أن نشير إلى أن الذوق الموسيقى فى اللغة واحترام الثقالبد فى تعريب الاسماء أمن قابل التهذيب فى مختلف الازمنة ، ولا يعيرنا استعمال المفهور له السيفة الانجليزية إذا اعتبرناها أخف والطف من غيرها، وقد استعملها المفهور له شوقى بك فى أبياته الرقيقة كما استعملها خليل شيبوب وغيرها من شعرائنا الممتاذين - المحرد) ،

موسيقية الشعر العربي — الوزن والقانية —

ان أحسن ما يُطلب اليوم فى التمايير الحيوية هالموسيقية التلفظية ، التى جهلها السلف الكرام وخصوصاً التعابير الأدبية فى السظم والدر ، إننا لاننكر أن القوم ذكروا لفصاحة الكلام حدوداً منها « عدم تنافر الكلمات ، ولكنهم لم يتمكنوا من وصع مقياس لهمذا التنافر فبتى مستنداً الى الذوق وما زال الذوق غير قياسى، حتى قالوا فى بيت الى تمام :

كريم متى أمدحه أمدحه والورى معى ، واذا مالمته لمشه وحدى اله غير فصيح لتنافسر كلانه ، ولو قرأوه على مقياس « الموسيق النافطية » لم يصعوه ذلك الموضع المعيب ، فانه متسق الكلات متقادها مسمحها ، لانتصارب حروفه ولا تصطدم أصواتها ، ولو صح قولهم فيه لصح في قوله « ولا تزر واذرة وزر أخرى » من تواتر الواوات وازايات والراءات ، والحق الذي لاديب فيه أن موسيقية الآية مطردة . والموسيق التلفظية تشمل الاوزان والقواق والكلات والحروف ، وما هي الادتحدد اللفظ محسب أحرفه وتحدد صوته على حسب مخرجه الاتصادم في الالفاظ محدث لاصطدام الاصوات » فالشعر بحب أن يبحث فيه عن

هذه الخصيصة كما يبحث عن قوته وبراعته فهى مساعدة له على كثرة تأثيره في النفوس وملاءمته للطباع وثارته لخوالج العواطف. فإن الشعرقد يستقبح لسوء وزنه وخشونة قافيته وهو خلو من بشاعة المعنى سالم من الانتذال . وكذلك القول في النثر ، وها نحن أولا نبسط للقارىء الادلة :

(١) موسيقي التلفظ للاوزان والقوافي

مصى على الشعراء عصور كانوا فيها يباهون بارتكابهم أصعب الاوران وتعلقهم بأغرب القوافي الثقيلة القليلة حتى أن أحد ملوك الاندلس (ابا يوسف يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمر) كان يقترح على الشعراء عروض الخبب الاستصعابه اياه فكانوا يتبارون فيه ، ولذلك انشده على بن حزمون المرسى قصيدة على ذلك المعر أولها :

حيّتك معطرة النفس نفحات الفتح بأندلس فاستجادها واستحسمها (۱) وهذا أكره ما سمع عن مغرم بالأدب لانه قد فيده بأصفاد صدئة فكيف يجتمع الغرام والصفو الاتأمل الفصائد الشهيرة ودواوين الشمراء الفحول تجدد حسن اختيار هم للبحور والقوافي واضحاً . ألا ترى الى قول امرىء القيس أو قول أحد عن لسان حاله :

قها نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول څومل فالك تجد له رقة وموسيقي وتأثيراً لاتجدها في قولي الله للتمثيل :

تعالیا نبك بذا المنزل دار حبیبی ذكره مقتلی وان كان نی البیت الثانی من المعنی ها هو أوجه وأوسع ، ثم انظر قولی : قفا نبك من ذكری الحبیب المزایل بسقط اللوی دین الذّرا فالحوامل تجده بالمفسألیق وبالعواطف أمس (۲۰ لان الامتداد اللفظی (من موسیق التلفط) فی « المزایل » و « الحوامل » أشد إثارة للروحیة العربیة من القافیة الا ولی « منزل» و « حومل » فقد تطور الوزن بهده الزیادة اللفظیة تطوراً محزناً للقاری، ولیس المراد هنا الا التحزن ، ثم ان قولی «

قف نبك من ذكرى الحبيب الراحل عند اللوى الى الدخول الماحل

(١) المعجب في تلخيص أخباد المفرب ص ١٩٤

(٢) دخول الباء على معمول اسم الفاعل واسم المفعول بدلاً من لام التقوية مطرد في كلام العرب وهو من القواعد التي استدركناها على العاماه ونشر نابعضها في محلة المعرفة ومحلة السكلية للحامعة الاميركية ومجلة لغة العرب.

لبس فى رجّ زيّـته مشـلُ ما فى تلك الامتدادات من الساقة واللطاقة والتحزي. والسبب ان المقام مقام توفق وبكاء لا مقام نهدد و توعد ، وهذا شى، يعرف بالشعور والذوق الموسيتي المعروف المقياس، وجدا الذوق الموسيتي بجد العاطني قول عبيد بن الأبرص، أقفر من أهاه ملحوس، عودجاً تخالفة الشاعر لمقتضى الحال فى الأوزان ، وتأمل قولى :

قفا فهما البكاة على الحميب قفا نصف البكاء الى النعيب وهو من الواهر، تَرَهُ أرق وأوقع في النفس وأدل على مقتصى الحال مغالوا فرأحياماً أحوى الرقة بما تقدم وأوصف الحزن وأنسب باثارة العواطف، وبه مالت الشرف الخالد والتالد ومحالفة الاجيال والقرون مراثية ابن الأنماري الموزير ابن نقية :

عُلُو مَنْ الحياة وفي الميات لَحق أنت أحمدي المعجزات وبه سالت الرقة وتماثرت العواطف وتجسمت الحسرات في مرتبة نماضر الخنساء ندا دهر "

أفيق من دموعك واستميق وصراً إن طقت ولم تطبق فالرثاء إذن والتوجع والتألم والترفق تستوجب الوافر وما قادبه (۱) للعلل السابقة الني بسطناها من لزوم كون الورن موافقاً لموصوع الشعر، فتقاطيع الوافر موافقة للبكاء والتحزن على حسب الطبيعة المربية وعلى هدا يجب أن تُستقرى بحود الشعر العربي وبخصص البحر أو أكثر من البحر بحال من أحوال الانسان ودوحية من دوحياته.

أما موسيقى التلفظ للقافية فواجب مراءاتها _ كما قدما _ لان نوع تصويت النم بالقافية هو من الموسيقي في القراءة ، ويحدث تأثيراً واوراً في الاسماع ، وها نحى ولاء نذكر البيت الواحد مكر دا باختلاف القافية فيه مع الحفاظ على الوزن لتظير صحة ماذكر ناه فانظر هذين البيتين :

عقا بك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل ففا نبك من دكرى حبيب وملعب بسقط اللوى بين الدخول فرحب تجدأن الباه أرق وأحق بهذه الحال من اللام ، ثم تأمل هذين البيتين : ففانبك من ذكرى حبيب وملعب بسقط اللوى بين الدرا فالحوامل قفانبك من ذكرى الحبيب المفارق بسقط اللوى بين الدحول فعالق تجد القاف أرق وأوقع في الحس" وأرن في الأذن وأحزن من اللام ، وبهذا المقياس ترى الفرق بين البيتين الأثبين :

⁽١) كالبسيط وهو الذي خلَّد : (أضحى التنائي بديلاً من تدانينا)

أفيق من دموعك واستفيق وصبراً إن أطقت ولم تطبق أفيق من دموعك واستحبى وصبراً إن أجبت ولم تجيبي

ولهذه الاسباب الموسيقية ترى اكبر القصائد العُصْم المجودات و رائيات ، لان الراء أرق الحروف العربية في التقفية ، وقافية الراء هي التي ساعدت كثيراً مع الوزن على خياود قصيدة الكانب الأبرع ذي الوزارتين أبي محمد عبد المجيد بن عبدون التي يقول فيها :

الدهر ُ يفجع بعد العين بالاثر ِ فَالْبَكَاءُ عَلَى الاَسْبَاحُ وَالْصُوَّرُ * وَهِى النَّى أَطْهِرَتُ الْجَالُ اللَّفَظَى فَى قُولُ اللَّهِ الْعَنَاهِيةَ اسْمَاعِبُلُ مِنَ الْقَامِمِ : فَقُلْ مَا النَّمْنُ القصيرِ فَيْنَ الْخُورِيْقِ وَالْسَدِمِ وَالْسَدِمِ فَيْ عَلَى الرَّمِنُ القصيرِ فَيْنَ الْخُورِيْقِ وَالْسَدِمِ فَيْ عَلَى الرَّمِنُ القصيرِ فَيْنَ الْخُورِيْقِ وَالْسَدِمِ

فكان الراء ه وعاء رفة وحنان وتحرن في الشعر العربي » مل ان كثيراً من القصائد غير الرائية لو استبدلت الراء لقافتها لكان لها شأن غير شأمها الأول. والراء تشبه أصوات الاوتار ولا سبما الزير ولذلك ترى الموسيسق الفرنجية تتحذها أرق الدنهات في سلم الالحان ، فهدذا شيء مجمع عليه ، ويلحق بموسيق القرواني حركاتها فان الصمة والكسرة والفتحة أحرف مضمرة ادا أشبعت رحمت الى أصولها فلذلك يكون لها تأثير لليغ في مقتضى الحال وكل حركة منها تناسب عالا وتستجب له على غيرها ، ألا ترى أن يت الخذماء المتقدم آنفاً المكسور القاف اذا حول الى هذه الصورة :

أفيقن من دموعك واستفيقا وصبراً إن اطقت ولم تطيف يبتمد عن الرقة قليسلا لأن القاف رقيقة والفتحة لاتوافق رقتها لنضخ ربينها بمكس الكسرة، ثم إذا حُوِّل البيت الى :

أفيقوا من أساكم واستفيقوا وسبراً إن تطيقوا ولم تطبقوا البتعدت القاف عن الرقة اكثر من ابتعادها عنها بالفتحة ، ولا يلزم من قولما هذا ان الضمة تأتى دواماً للخشونة ولا أن الكسرة دائمة للرقة ولا أن الفتحة لما هو بين بين لان الحال تختلف باحتلاف الحرف ، ولكن أحسن ما يقال في الضمة ه انها لا تناسب الرقة لنطابق الشفتين بصوتها وهو الى الخشونة أميسل ، فا يسعيه علماء اللغة وآدابها بـ ه تنافر الحسروف ، انما هو تعاكس الموسيقي التلفظية بين أحرف الكامة ، فذلك مانع من اتساق الاصوات الحرفية الطبيعية ، والموسيقي بين أحرف الكامة ، فذلك مانع من اتساق الاصوات الحرفية الطبيعية ، والموسيقي

الرقبقة في الحرف في تحالفة أينها حل ومع أي حرف ائتلف. وكما تُراعي موسيق التلفظ و الكلمة الواحدة يجب مراعاتها في الجلة والنعبير ، وإذا تخالفت الموسيقي بين الكمات قبحت وصعب البطق بها وقل تأثيرها، وقد قدمنا آنهم سموه تبافر الكلمات ولكنهم لم يتخذوا له من الموسيقي مقياساً ودلك ما سبب الاختلاف والاشطراب كا

مصطفى عواد

شداد:



ان رشيق

رأيه في الشمر والشاعر

دخلت إلى درسعمدة ابن رشيق وفي نفسي له إجلال واكبار ولديُّ آمَال،عويضة في أن أحرج من هذا الدَّرس بمذهب شامل في نقد الشمر وطريقة محكمة الوضع بين تناول الآثار الادبية والحسكم عليها ونظرة عالية الى وظيفسة الشعر والشاعر في الحياة _ وكان عندى مبرر لهذا التفاؤل وهاته الآكمال الغزار وقد قَرَأتُ تَقَادِيظُ كثيرة لكتابه وسمعت في مجالس الأدب ثناء حاراً على براعة نقمه، ودقة فظره وإصابة مرماه . ورأيتُ أبنَ خلدون يذكره في عدة مواضع من المُقدُّمة ويثني عليه ويجعله ثاني اثنين في أفريقيَّة في الادب ويجعل كتابه عَسَطاً في النقد لم يمبق البــه وأن يكتب بعد ، نظيره . وابنُ رشيق بعدُ من أهل القون الخامس للهجرة وهو قد عاش في عصر نضجت فيه العلوم العربية ودونت واستقلت فنون الآداب وانحددت

اليه كتب مسلم القرن الثالث مثل كتب ابن قتيبه والجاحظ وابن سلام وفيها السواة الأولى لفن النقد الآدبى ثم انحدرت اليه كذلك كتب أهدل القرن الرابع مسل مؤلفات أبى هلال العسكرى والقاضى الجرجلى والآمدى ، وهى وان كانت تحتوى على ملاحظات فينة مفر قة هما وهناك في غير نظام وعلى غير قاعدة إلا انها كانت أشبه بطفولة الشقد وسذاجة الصباء والقريحة البقادة التي حلقت حقاً للمقد لا يعجزها أن تجمل من هاته البدور الصالحة وما مستقلاً قاعاً بذاته تجمع شتاته فكرة عامة ووحدة شاملة وطريقة يبتدئ منها واليها يعود .

هكندا حدَّثَتُ نفسي قبل البدء في قراءة العمدة وعلى هذا الأمل أخدُّتُها وعكفت عني مطالعتها رمياً وقلمتها طهراً ليُطن وبطناً لظهر ولكنبي _ وباللخسية _ خرجت منها بإنَّساً قابطاً وصدرتُ عنها حز سا كثيباً وفُلتُ هَكذا قضي على الأدب العربي أَنْ يَظُلُّ خَالِياً مِنَ السُّقَدُ وَأَنْ يَبْتَى مِنْ بَطّا ۚ بَالُووَايَةُ وَالْبِيَانُ وَالْبَدِيعِ الى أبد الآبدين، وأن تنهج كتبه كلها نهجاً واحداً وتضرب على وَ تُر ورد وسواءً أخدت كتب القرن الأول أو الخامس فامك لاتجد إلا أقو الإ متراكبة وأيقالاً متراكمة ولا تقرأ بلاالري وتقيضه والفكرة وصدها متاحيين متساندين في موطن التمثيل للنظرية الواحدة إلى غير ذلك من التشتيت والبلبلة والتداحل والفوضي والخروج عن موضوع الحديث واستصراد في غيرمحاه وكلُّ ما يجعل تلك الكتب الكثيرة كتاباً واحداً ونُسخة مكررة. وقد ساءني من ابن رشيق بالخصوص رأيه في الشعر والشاعر : فالشعر هو آلة المدح والفخر وتحصيل المقام عند الملوك ومن فضله ان الشاعر يخطب الملك بكاف الخطاب وينسبه الى أمَّــه (1) وإن الكدب الذي أجمع السَّاسُ على قبعـــه حَسَنٌ فيه وأن الشاعر أن يُنظري " نقسه وليس لأحد من الناس أن يفعل ذلك . ويرد على من يكره الشمر بان النبي وحلة الصحابة كانوا يسمعونه ويحرضون عليه ويجازون قائله وان الخُلفاءوالامراءوالقُضَاة والفقهاء قالوه، وانه اذا بلغت بالدَّني، تُـفسه وطمحت به همته إلى أن يصنع الشعر فأنه يكفأ به الآيادي ويحل به صدر السَّادي. ثم هو لايقول ل ما هو الشعر في البــاب الذي عقده لحده . بل اكتنى بـقل آراء متبــايــة وحدود

مساقصة في تعريفه منها الظريف ومنهما المخرى الذي لا يدلُّ إلا على نَظر مُمنَّعط الله الدائمة ولا يعقب عليها ولا يضيف الدائمة و والمجببُ الله يَشْقل تلك الاقوال المأفونة ولا يعقب عليها ولا يضيف البها شيئاً من عنده، فحال الكلام على الشعر مجال واسع والنظرة اليه تدليا على مقياس لرجل ودرجة فكره.

بلى ا ان لدينا حدّ آشـ عرياً صمعه ابن رشيق بأمر ولى نعمته الكاتب ابن أبي الرّجال :

> الشُّمَرُ شَيْلًا حسنُ ليس به من حُرَجِ ِ أقلُّ ما فيه ذَهَابُ الغَمِّ عَـن نفس الشجِي إلى آخر الأبيات .

> > ذلك هو الشعر — أمَّا الشاعرُ فهو طالبُ فضل ِ ا

قال (ص ٤٥): ه وأحمق الشمراء عمدى من أدحل نفسه في هذا الباب (أي السياسة) أو تمرُّض له وماللشاعر والتمرض للحتوف وإنما هو طالب فضل فلمَ يضيع رأس ماله ؟ ع

وهو كالمهرج في البلاط الملوكي : قال (ص١٤٩) : هوالفطنُ الحاذق(من الشعراء) من يختارُ اللاوقات ما يشاكلها وينظر في أحوال المخاطبين فيقصد محابِّهم ويميل الى شهواتهم وإن خالفت شهوته ويتفقد ما يكرهون مجاعه فيجتنب ذكره . . . »

ألبس هذا من المخزى ? ألبست هاته وظيفة مضحك الملوك ؟ ثم إن الشاعر مأخوذ با داب مازم بمراعاتها فعليه أن يكون حُلو الشمائل نظيف البزة مأمون الجانب سهل السّاحية وطيء الاكناف ليكون محبوباً عند الناس مزيّنا في عيونهم قريباً من قلوبهم ولتهابه العامة ويدخل في جملة الخاصة .

ولك أن تقول إن هذه هي الارستوقراطيـة في الصميم والتظرف في أجمـــل مناظره.

ونحن نمال ابن دشيق كيف كان البُحترُى جليس المتوكل ونديمه الدّامُ وهو مَنْ يعلم فذارةَ ووساخة 'ثوب إوكيف اختص أبو الفرج الاصبهاني بالوزير المهلبي وهو لايُطاقٌ في مؤّا كلة ولا يزين المجلس بنظافة بزته ? أم أنَّ المعول. في عبة الشاعر وقربه من القاوب غيرُ حلاوة الشمائل ولظافة النوب ?

والشاعر في رأيه مطاوب معرفة كل علم من لغة وخبر وحساب وفريضة وعليه أن يأخذ نفسه بحفظ الشعر ومعرفة الأنساب وأيام العرب، ولا يجوز له أن يكون من محجباً ينفسه مئذياً على شعره، وعليه أن يتواصع لمن هو دونه ويعرف حق من فوقه من الشعراه. وغابة ما يطلب منه أن يكون نسيبه يُذل ويُخضع ومدحُه يُطرى ويُسمع وهجاؤه يُخل ويُوجع وفخر م يخب ويضع وعتابه بخفض ويرفع إلى آخر ما هنالك من الكلام الكثير الذي تبحث فيه عن كلة تَنتُ عفواً من قلمه تامح منها نظرة إلى صميم الشعر وفهما عالياً لوظيفة الشاعر فلا تظفر بها ليس في العمدة » فقط بل في سائر كتب الأدب القديم .

فأين نحن من حقيقة الشعر الخالدة — الشعر الذي هو أجل وأعلى صورة ظهرت فيها الفكرة الانسانية — الشعر الذي يستمد من الوجود مادّته ومن القلب وحيته ومن الموسيقي جَرْسَهُ ونقمتَهُ ، الشعر الذي يخاطب الحواس عادي اللفظ ويناجى الروح بنُوراني المماني فيستولى على الانسان كله جسماً وروحاً ويرقمه إلى عالم الفكر ويُقرّبه من حظيرة القدس فيعب من نهر الحباة وينتشى بخمرة الجال والسكال .

بلى 1 وأين نحنُ من حقيقة الشاعر الخالدة ، الشاعر الذي هو رسول الحياة لا بنائها الضائمين في دروبها الغامضة والمدلجين في ظاماتها المدلهمة ، الشاعر الذي هو رائد المدنية وعامل شعلة النور الالهي إلى الأمم الماشية في عالك الطامات أو المتخبّطة في داهم المُسات ?

وأنت تبحثُ عن العلة التي قعدت بالادب العربي عن الآحاق بالآداب العالمية والانضام إلى ثُراث الانسانية وتحاول أن تتعرَّف السبب الذي أبعدهُ عن الطبيعة الحية وفصله عن الحياة فيتُمُسكَ أن تردّه إلى الله النظرة الوضيعة التي كان يُنظر بها إليه والى هاته الوظيفة الحقيرة التي كانت تُسْسَدُ له .

فابتداء من اليوم الذي دحلت فيه « الرَّغْسَةُ مُ وأصبح الشاعر بترلَّفُ به إلى الملوك والأ مراء وبتصيد به البيضاء والصفراء صادت حياة الشاعر جزءًا من حياة الممدوح ومُ كمِّلاً له وملحقاً به، فهو لا يتنفسُ إلا في جوّه ولا يحيا إلا في

عبطه ولا يرى نفسه إلا فى مرآنه ولا يفتح نصره فى هذا الكون إلا لبعثش فيه عن معنى يمت إلى الممدوح بصلة ولا يُوجَّمه فكره إلا فيها له علافة قربيمة أوبعيدة به .

فالبحر يرمن إلى كرم المدوح وسماحته:

هو البحر من أيِّ النواحي أتبتَهُ فلحنَّتُهُ المعروفُ والجُودُ ساحِلُهُ ا والشمسُ ترمنُ إلى وضاءة وجه الممدوح وإشراقه :

وكاأنَّ الشمسَ لمَّا طلعاتُ المُجَلَّ علها عيونُ السَّطرينُ ا وجهُ إدريسَ بن مجي آبن على ابن يعقوب مير المؤمنينُ ! وأفق السَّاء خلقه الله ليتناوله المُمدوح وهو قاعد :

لو نالَ حي من التُوبا بَكرمة أَفَقَ النَّاء لدات كَدَّهُ الأَفْهَ الأَفْهَا والربيع يضعك لأَن الممدوح جعله كذلك بأنسه:

ياسيداً أضحى الزمان بأنسه منه دبيعًا

والجبل سيمثل رصانة الممدوح وحلمه :

وإنْ هوى الجبلُ الراسي فدا جَبَلُ ﴿ رَاسَ لِمَا بَعْدَهُ ﴿ أَعْظُمُ بِهِ خَبَلاً ! وَالاَّودِيةُ تُسبِل ومكانُ تَجَمَّعِهَا يُسُبِهِ اجْبَاعِ السكرم في صاحبه :

إن المكارمَ والمعروفَ أوديةٌ " "حلكَ اللهُ منها حيث تجتمعُ

وهكدا وهكذا — وما ذا عسى القائل أن يقول والمحصى أن مجسمى أوهل تكي المحلدات للاحاطة على أن الشاعر المحلدات للاحاطة على أن الشاعر القديم لا يسرّح نظره في هذا الوجود إلا لينترع مرز آيانه صوراً بجناج البها في نظم مديحه أو معانى يُضيفها إلى ممدوحه .

وأما قراءً أَ كتاب الوجود لحل معضلاته وفض مُشكلاته والاشرأساب إلى أسراره والإفضاء إلى أغواره فذلك ما ظهر به القلبلون من شهرائما الأقدمين وهم أصحاب العبقرية التي تدفعها الحياة إلى ذلك دفعاً وتضعارها البه اصطراراً.

وابتداءً من اليوم الدى قيل فيه انَّ أعدب الشمر ُكدبه وانَّ الكدب انجمع على قبحه حَسَنُ فيه أصبح الشاعر غيرَ مُطالب بالصدق ولامحاسب على الحق، وسواه أحدً أم هزَل وأصاب في قوله أم خطل وحرق الطبيعة أم جاراها وخالف سُنن الله في كونه أم وافقها وأتى بالمعقول أو بالح ل وانبع طريق الحق أم كُلل الصلال فهو غير مأحود بقوله ولا محاسب عن هزله ، ما دام كذبه سائفاً مقبولاً ومحاله لطبفاً ظريفاً وما دام يسلى ويُطرب ويُلهى ويُسلعب ويدفع عادى السامة وطارق القلق! فلكى نعرف نُحُول المتنسِّى العاشق نقراً قوله :

كى بجسمى تحولاً الى رَجُلُ لوالا مخساطبتى إياك لم تَرنى أو قول زمىله الأسخم :

دن من الشوق فاو رُج بي في مُقلة النائم لم يَسْتَبه وَ وَكَالَ لَى مُقلة النائم لم يَسْتَبه وَكَالَ لَى اللهُ وَكَالَ لَى اللهُ اللهُ وَكَالَ لَى اللهُ وَكَالَ لَى اللهُ اللهُ وَكَالَ اللهُ ال

وأخفت أهلَ الشرك حتى أنّه لَـنَحافُك النَّطَفُ التي لم تُحُـلَق إِ

حَتَّى الدى فى الرَّحْمِرِ لِم يكُ صُورةً لَعُـوَّ الدِهِ مِن حَوَّ فِهِ حَفَقَالُ ا أو قول أبى تمـَّام :

لقد بثُ عبدُ الله حَوْفَ انتقــامِهِ على الليل ِحتى ما تَــَـدِبُ عَقَارِ إِنْهُ 1 وحتى اللَّهِ عَلَم اللهِ عَ وحتى البكاة يكون بعين واحدة :

مَكُتُ عَينَى البسرى فلما زَحَرَّتُها على الجَهُل بعد الحَلمِ أَسْبَلَـ تامعا اللهِ فَادا وراء هذا وأمثاله الكثير حدّاً غير المبالغة الكاذبة والفلو الفاحش والبعد عن البساطة التي هي سمة الأدب العالى وعنوان القريحة المطبوعة ?

وها ته النظرة الوضيعة هي في رأيي علة وقوف الشعر وجوده على تلك الانواع المنحصرة في المدح والهجاء والفخر والرّثاء كما انها سببُ رُكود ريح النقد ونقائه على عهد الطفولة. وهكذا ظلَّ الشعر صائعاً في الذكاء واستنباط المعانى اللّبقة البارعة أو ما يسميه الأفرنج على Subtilites ه و بقى النقد كدلك لا يشتد أسره ويقوي ساعده لانه قنع من الشعر بتلك المعانى البارعة والاستعارات المستحادة والكنايات المطيعة وظل بناول القصيدة بيتا بيتا وشعر الشاعر الواحد ممتَجز من محمداً كلجزه

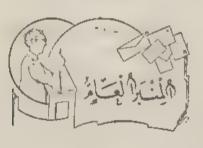
'باحق' بنوعه فى باب البديع ولم يتماول البنة روح القصيدة وفكرتها العامة ولا طبيعة المائل ومزاجه الخاص به ود اتبته الشائعة كلى آثاره ثم بردكل ثر بلى مؤثره وكل مُكَسوَّل إلى مكوِّنه ويتمين مدى العوامل السياسية والعوامل الافلىميسة والفروق الجنسية فى تكوين الاثر وتكييف صاحب الاثر.

ولكى يقبدل أدب أمة بجب أن تقبدل مقاييسها وقد آن أن تقبد لل مقاييسنا ليقبدل أدما ، فلننظر الى الشعر نظرة عالية ولمرفعه إلى درجة الوحى حتى يكون عنصر أمل عماصر الحال المادية والخفية في هذا الوجودول طلب من الشاعر أن يكون جاداً لاهادلاً وقائداً لامقوداً ولسنظر اليه كصاحب رسالة في الحياة يرفع الجاهير إلى مثله العليا ويغريهم بطلامها. دلك ما مجب أن يكون عليه الشعر والشاعر في هذا المصروما يجدر بها أن نكر وم على الدوام وتوكزه في الاذهان مك

محمد الحليوى

تونس:

o primate pité o



الشعر الفلسفي

الحياة والموت

كان الدكتور يعقوب صروف رحمه الله في رحلته الأخيرة الى أوروبا فجاشت نفسه مهذه القطعة الفلسفية ، وقد جرى في القصيدة على مدهب الدين يستدلون على خلود النفس بان فناءها يجعل أعمال الخالق من قبيسل العبث الذي لايسلم به عقل عاقل ، غير انه اعترضته بعد ذلك فكرة أخرى : هي أن في جمم الاسان من التركيب العجيب الذي بلغ ما بلغه من التطور المستمر من قرون لا تحصى ، بل في كل جزء من أجزاء الجسم من الحكمة والدقة والقصد ما يفوق وصف

اواصفين ومع دلك تراه بموت وينتن ويدحل حسمه الى عناصره الكياوية فتبقى التراب أو تدخل في أجسام السات ولايقول إن موته وانحلاله بجعل عمل الخالق من قبيل العبث ، فله ذا لايحل بالنفوس ما يحل بالاحساد الاحطر له هذا الخاطر فتولته الحيرة ، ولكنه ما لبث أن خطر له فأرال حيرته فعير عن ذلك الخاطر بابيات مفادها أن الأحسام مؤلفة من دفائق كهربائية كما أثبت العام الحديث وهي التي سماها كهارب جمع كهرب تعريب اصطلاح إلكترون ciactron ويقوم احتلاف الاجسام باختلاف عدد الكهارب فيها ووضعها وحركاتها ، وعليه فادا مات الجسيم والحل فعماصره الاصلية أي كهاربه التي يتألف منها لا تتلاشى مل تبقى في الوحود كلها ولا ما يمنع أن تترك ثانية مصورة حديم غير منطور لامها في الأصل غير منطورة أي يكون منها جسم روحاني لسكن النفس ، واليك الأبيات :

سبعون حولاً لقد مرسًّت وما وجدت فهل إذا عمرت سبعين أخرى ترى كلا وأجسامنا والموت يرصدها فرضان: إمّا فنالا والبناؤ له أما وأجسامنا ليست سوى صود كهارب حركتها النفس فانتظمت حتى اذاتم في الدنيا تطويرها وللتطوير أحكام مقررة المحكم من يوم يفوز بها

نفسى مقراً لها في العالم الفاني من مرفاء بين أبحاد وخلجان ١٦ فالنفس مرفأها في عالم ثان لفوات وإما بقالا شاء الباني مشكلات بأشكال وألوان في شكل مستودع للنفس جثماني طارت الى منزل في الكون روحاني والنفس والجسم في الأحكام سيان ريسيان الحق فيه خير تبيان

اسماعيل مظهر



تداعی الخواطر والافکار کلهٔ دی^{تا}علی الرافعی

اطلعت على الجواب الذي نشرته مجلة (أبولو) الغراء فى عددها الشامن لأديننا الرافعي فى الدعلى كلتى التى انتصفت بها لشوقى منه فى العدد السامع للمجلة المدكورة، وقد وجدت (الجواب) ـ عبى احتصاره ـ معلول الحجة لايغنى فى موضع المدابل، ولم يتسول بالبحث مما أحدته عليه سوى المكارة والاصرار على تفليط شوقى فى جلة (منا د دعا) من قوله:

لَبِي ، مَمَاد دُمَّا لَبِلَى ، فَخَفَّ له نَشُوانُ فَ جَنْبَاتِ الصَّدَرُ عَرْبِيدُ ! وإن المعنى مأخوذ من قول المجنون :

دما باسم لبلى غيرها ، فكأنما أطار بليلى طائراً كان في صدري ا ولله در الرافعي عنى هذا الاصرار على التغليط الذي لامبرر له في مثل هذا المقام، ولو جاء من الرافعي عن ارتفاع ذراع أو ناع ، ما دام الغرض مقصوراً على الوصول إلى الحقيقة في صورة الأداء . وكان يكفيه حسن التوجيه مخرجاً لما وقع فيه ، وجديراً به أن « يصطبى » الصمت لنفسه لا أن يدفع بها في مجال البحث والمناظرة بعد أن انكشف له غلطه في التغليط ،

وكست أود أن تبسط في ردى على الرافعي لولا ضيق الوقت وكثرة الأشفال، وأنى أتني لقراء مجلة (أبولو) الزهراء بردي مطول على جوابه هالمحتصره على الأشفال، وأنى أتني لقراء مجلة (أبولو) الزهراء بردي مطول على جوابه هالمحتصرة على ال يحل من الرافعي في موضع القبول ويكون من البوادر الحسنة التي يمكن اعتبارها مقدمة لتغبير الرافعي ذهنيته في شاعرية شوق وأدجو أن أكون موفقاً في ردى هذا بارالة ما علق بذوق الرافعي عن كل ما يتصل با أار شوق الشعرية ، لما أعهده في الرافعي من الالمعبة بالرغم عن هاختصاره با أار شوق الشعرية ، لما أعهده في الرافعي من الالمعبة بالرغم عن هاختصاره ردى هذا على كلمته ه المختصرة به التي جاءت مبتورة لتناولها طرفاً واحداً من الموضوع هو : الاصرار على اثبات الفلطة النحوية ، وان بيت شوق مأحوذ معناه من بيت المجنون .

قال الرامعى: « ان شاعرنا (شوقى) لم يخترع شيئاً ، ولم يُوحَ اليه بشى ؛ وقم يزد أن قلد وثابع » وأقول : ان الجل الثلاث ذات معنى واحد ، وكان الرافعى فى غنى عن هذه الاطالة فى « جوابه المختصر » ليكون وصف الاختصار أكتر م-11 انطباقاً على الواقع . وهما لا بد لى أن أشرح له معنى الابتكار ليكون الشرح المد كور مستنداً للردِّ عليه ، لان العاطفة (على ما يظهر) قد ابتعسدت به عن فهم ماهية الابتكاد في الشمر ومظهر العبقريه فيه . فأقول : ليس الابتكار أنّ تأتى بخاق جديد لا نظير له في الوجود لان ذلك ما لم يدخل في طوق ارادة البشر، وانما هو نتيجة لما يحصل في الذهن مرن تداعي الخواطر والا فكار المأحودة بالمحاكاة عن الأغيار أو التي ُعرفت بالتجربة والاحتبار ، ولدلك يجب أن يظل معنى الابتكار منحصراً في الاطار الدي يتمثل فيه تطور الشيء بمقتضي نواميس الحياة . والانشكار في الشعر لا يخرح عن هدا الأصل ككل ابتكار : فالمعاني في أول علوقها بالا 'ذهان ، أنما 'خذت عن طبيعة الوسط ما فيه ، وعما قام مه الانسان من الاختبار ، فتكونت من وراء ذلك « مجموعة دهنية» يأخدها الجيل عن الجيل بعد أن بزيد عليها كل جيل ما وصل اليه في مدى المعرفة ، وأنت لا تروق لك خاطرة ترى في نصامها مسحة الابتكار إلا ووجدت بعد البحث والتحليل أن لتلك الخاطرة أصلاً سبقها هي مظهر تطوره في الوجود . وشوقي لم يخرج عن هدا الاصل المعروف في بيته المدكور ، فإنَّ للخاطرة التي احتملها بيته أصلا ترد اليُّــه ، وقد يكون ذلك الأصل في بيت المجنون كما قد يكون في غيره : ذلك لا منا لا يمكن أن نعتبر بيت شوقى وبيت المجنون على اتحاد في المعنى بحال من الأحوال . ويظهر ذلك عنه الرجوع ثانية الى المقارنة التي تضمنها ردي الا ول في العدد السابع من هذه الجلة فلا حاجة الى الاعادة والاطناب وقد قلما هناك أيضاً : ه الى العبقرية غير مقصورة على ابتكار المعاني وحدها ، وأنما قد تظهر في طريقة الاداء وفي انتقاء اللفظ للعمني وفى كل شيء يظهر فيه التقوق» . وزعم الرافعي انى قلت فى ردي الاول عليــه ان شوق لم یکن یدری من أین أخذه أی لم يطلع على بیت المجنون a فأقول إن ذلك مجرد تقو"ل لا غـــير ، فيم بكرن البحث دائراً على ان شوق لم يدر من أين أخد بيته المشار اليه لانه لم يُسأل عن المصدر وانما سُئل عن الظروف التي أحاطت به عنـــد وضع البيت المذكور ، كمَّا أنى لم أقل بشيء يفهم منه ان شوق لم يطلع على بيت المجبون . وكل ما قلت في هذا المعرض هو : « ان شوقي كان صادقاً في قوله - لا أدري - عند ماسكل عن ظروف وضع البيت المشاراليه، فارجو مراجعة الردُّ الأول ثانية كالاعتراف باصطراب فهم المُقصود .

وقال الرافعي : « وأما الفلطة النحوية فقد قال بعض النحاة في مثل هذا المقال ان السكوفيين بجيزون تقدم الفاعل

عيى فعديد ه ثم قال أيضاً : « وقد ردّ البصريون مذهب أولئك فلا مجوازه عده تقدم الفاعل وإن كان بعض من اتبعهم كابن عصفور والأعلم قالوا مجوازه لصرورة الوزن ه وقول ان التناقض ظاهر في قوله : « قال بعض النحاة ه وفي قوله : « والاصل أن الكوفيين . . . » إذ لا يمكن اعتبار مذهب الكوفيين بالدرجة التي يوضع فيها رأى البعض من النحاة ، عدا أن قواعد اللغة في الاعراب اعا تقوم على مذهب الكوفيين والبصريين معا والمدنجهان متكافات . وبثبت من وراء ذلك أن قول شوقي « منا ددعا ه لا غلط فيه على مدهب أهل الكوفة مع امكان تخريجه على ما تقتضيه ضرورة الشعر على المدهب البصرى الكوفة مع امكان تخريجه على ما تقتضيه ضرورة الشعر على المدهب البصرى فوله تعالى (ان هذان لساحران) وقوله (إنا من المجرمين منتقمين) ألم يكن ذلك عرباً على احدى لفات العرب مصرف النظر عما ورد في هدا الحجال من مختلف عرباً على احدى لفات العرب مصرف النظر عما ورد في هدا الحجال من مختلف التأويل والتوجيه ? فاذا أمحكن الاستماد على إحمدى المفات في الاعراب الأولى ؟ يكون الاستماد فيه على مذهب شائع ذائع كالمدهب الكوفي من باب الأولى ؟

وقال الرافعي: ه إن ابن مالك لم ينقل هذا وانما نقله الدماميني مه يريد ماذكرته في ردى الأول عليه من أن ابن مالك روى هن الاعلم وابن عصفور ان وصالاً فاعل يدوم في قوله: (وصال على طول الصدود يدوم) وأقول: راجع الحجلد الأول من (شرح لنصريح) لخالد بن عبد الله الازهري (ص٢٦٩) وفيها تقفون على رواية ابن مالك عن الاعلم وابن عصفور. أما كون ابن مالك من الرواة فدلك مجرد تقوال على لا غير، إذ لا يكني لان يكون ابن مالك من الرواة مجرد ما حكاه عن الأعلم وابن عصفور. أم رأينا الرافعي في آخره جوانه المختصر عقد تمكلف وتفلسف. وإذا كان قد جاء بشيء له قيمة ، فاها جاءه مثار ذلك (مر العراق لا من انقرة) ، ونحن ننتظر تصليح القاعدة والاعراب من قبل علماء الأزهر على ما يقول الرافعي ا

وهنا اكتنى بما تقدم وأرجو أن تكون في كلتي هذه كماية تختم المناظرة م

حسين الظريفى

الخيال الشعرى عند العرب رد^{يد على} نقد

فى العدد السابع من هاته المجلة كتب حضرة الأديب الفاضل مختار الوكيل عرف ه الخيال الشعرى » وصاحبه كلمة طيبة كلها أدب جم ونقد نزبه محتشم ، واثنى أود أن أحاوره حواراً هادئاً رقيقاً في بعض ما حذه على في الكتاب المذكور شاكراً له ما خصائى به من ثناء .

أخذ على الأديب الفاضل ذهابى الى نبى الخيال الشعرى عن الأدب العربى القديم قائلا ه ان العرب كانوا على نصيب ممتاز من الخيال الشعري خصوصاً بعد تمازجهم بالفرس واليونان في عهد بنى العباس على نقيض ما يدكره المؤلف من انهم لم يتأثروا بهؤلاء ولم يمتزجوا باولئك لعنجهية وغطرسة فيهم . . » ثم ذهب بذلك على وجود الخيال الشعرى في الأدب العربي بقصيد البحتري في الربيع :

أَمَاكُ الربيعُ الطاقُ بختـ ال باسماً من الحسوحتى كاد أن يتـ كلم، الخ. وبنونية ابن حمد يس الصقلى المشهورة في وصف البركة ، وبأ بيات أبي الطيب: وقفت وما في الموت شك لواقف كأنك في حفن الردى وهو نائم، الخ.

ويلفتني الى دالية ابن الرومي الغزلية في «وحيد» ورائيته الرثائية في ه بستان هوم مثم عملني على « النظرف » و « المغالاة » وحب الطفرة ولكنه اعتذر عني بأن ما دفعني إلى ركوب ذلك السبيل الأ حب « الاصلاح » و « الرغبة » في « شحد العزائم واستنهاض الهمم » ، الخ .

وانى فهمتُ من كلام الاديب الناقد ودلائله أنه يعنى « مالخيال الشعرى » غير ما أردتُ أنا منه في فصول الكتاب ، فهو يريد به حيدال الجياز والاستعارة والتشبيه وغير هاته من براعات الالفاظ والتعابير التي أشبعتها كتب البلاغة على اختلافها بحثا ودرساً . وهذا ضرب من الخيال لا انكره على الأدب العربي ولا ينكره أي باحث يحترم نفسه ورأيه ، بل إنني ازعم أن الآداب العربية غنية بهذا اللون من الخيال غناه مقرطاً ، وأن لها فيه القدح المملى والسهم الموفود ، ولكن الخيال بهدا المعنى ليس مما تدور عليه ابحاث الكتاب وقد تحدث عنه في صفحة ١٣ وسميته « بالخيال الصناعي » أو « الخيال المجازي » وقلت الني لا أربد في صفحة ١٣ وسميته « بالخيال المالوف لانه وان دل على بعض نواح خاصة أن أعرض لهذا الدوع من الخيال المالوف لانه وان دل على بعض نواح خاصة

من روح الأمة فهو لايدل على ه مقدار شعورها بتيار الحياة كعضو حيّ في هذا الهجود ، واعا أردت منه معنى حديداً لا بخاو من دقة وعمق ، فقد عبات به (كما نت بصفحة ١٢) دلك الخيال الذي ه اتخذه الاسان لا للنزويق والنشويق. ولكن ليتفهم من ورائه سرائر النفس وخفايا الوجود . . . ٥ وقات اني أسميه و الخيال الفي " و لأن ديم تنظيم النظرة الفسية التي يلقيها الانسان على همدا المالم الكيير ، واسميه « الخيال الشعري » لانه يصرب مجذوره الى أنعد غوو في صميم الشعور . فالخيال الشعرى بهذا المعنى العميق الذي تلتقي فيه الروح المسية والفلسفية في أنَّ ، والدي نفهم منه نفسية الأمة ومدرك ما الذي لا كافها الروحية من عمق وسعة وصياء ، ذلك هو الذي أدرت عليه ابحاث المكتاب وكسرت عليه فصوله. و لذي يدل على أن حضرة الناقد يريد ه بالخيالالشمري ، ويفهم منه الصماعة البلاغية لاحبال الاحساس والشعور والاندماج في الاشياء الدماحاً فياً - ما ساقه من الآدلة الشعرية على وجود الخيال الشعرى عند العرب: فأنيات المتنبى|لتي سافها شاهداً عي ذاك لبس فيها من الخيال الشعرى الدي بعنيه أي حط أو نصيب وانها لأُنعد عنهوعن الاتصال به من كل شيء . وقصيدة أبن حمــديس في وصف البركة هي حجة ناهصة على وجود الخيال الصناعي في الآداب العربية وأنا معه في دلك. ولكن ما حظها من الخيال الشعري بالمعني الدي بينته 1 لا شيء على التحقيق ، فهي لم تخرج عن تلك التشابيه الذهبية الخاطعة التي امتلاً بها الادب العربي امتلاء غربا ولم تعدُّ تلك الروح الشائمة في الآداب العربية التي لا تحييط من الاشم ءالاعظاهرها المادية من لون وشكل ووضع وما البها. وهي لهــذا حجة تضاف الى ماعرصته من شواهد في فصول الكتاب - تؤيد ما ذهبت اليه من أن روح الادب العربي لقدتم مادية سطحية في نظرتها ألى المكون وتناولها الاشياء وانها لاتأحد منها الا ملاعوا البادية.

والفريب انه يناقصى بقصيدة أبى عباده . ه أناك الرسيع . . ه الخ. وبالاشارة الى دالية ابن الرومى فى « وحيد » مع أسى قد أثيت عليهما وعددتهما ـ فها عددت ـ مر نوادر الخيال الشعرى وبواكيره فى الادب العربى أثناء البحث عن ه الطميمة » وه المرأة » فى هذا الادب (صحائف : ٤٨ — ٥٧ — ٦٣) .

والاغرب من دلك ذكره أمى قلت إن العرب لم يتأثروا ولا امبر حوا بالفرس ولا بالبونان ، مع أنني قات بالحرف الواحد بصفحة ٤١ : « .. حتى أطل العصم

العباسي حياة العرب فكانت عادات وأخلاق وأمزجة وطباع ، غير ما ألف العرب من طباع وامزحة واخلاق . وكان أن اصطبغت الحيــاة الاسلامية بصنفة مشتركة من حضارات عتيدة متباينة تمكو أن منها حضارة جديدة مهلهلة ناعمة تجمع كل ما عرف الفرس والروم و الاسلام من فكر وطبع ودين. فكان لهذا كله الرغيريسير على النرعة العربية الجافية ، وكان ان أتقن العربية كثير من الفرس والروم ولظمو ا فيها أمزجة غير الامزحة العربية واذواق غريبة عن اذواق العرب. . ، النخ. وانما ألدي قلت غير هذا ال العرب وإن ترجموا فلسفة البومان وعلومها وحكمة فارس وفنوتهما فانتفع بذلك الذهن العربى فانهم لم يترجموا من آداب اليونان والرومان شيئًا ولا من آدَّاب الهند وفارس إلا قليلا وحملت هدا من الأسباب التي أبقت روح الأدب العربى على عالها الأولى رغم تطور أسلومه وتغيره باختلاف العصور والاوساط. وعللتُ عزوف العرب عن ترجمة الآداب المذكورة بتشبع أدب اليونان والرومان بالنزعة الوثنية التي جاء الاسلام لمحاربتها وباعتداد العرب بأدبهم الأول وايمامهم بأنه هو المثل الأعلى الذي لا يُحدُّ ذَى غيره (ص ١٤٠ - ١٤١) ولعل من أسباب ذلك أيضاً أن العرب لم يتصلوا بفلسفة البونان وعلومها إلا عن طويق تراجمة ه النساطرة » و ه اليعاقبة » وهؤلاء لم يعنوا من ثقافة البونان بالقديم الفيي وانما عنوا منها بما يتصل اتصالاً وثيقاً بصفتهم الدينية اللاهوتية، ولمعل ما في آداب اليو بان وفنها من روح وثنية قد كان ينفرهم هم أيضاً منها.

E + 3

وبعد، فأما أحب أن يعلم الأدب الفاضل أننى إذا كنت أدعو إلى التحديد الأدبى واعمل له فإن ذلك لا يدفعنى إلى الهزء والسخرية بآداب الأجداد - كما قد حسب لل اننى لا ومن كل الإيمان بما فيها من جمال فنى وسحر قوى ، واعتقد انها قد آت فى عصورها الحية لأجدادنا كل ما طمحت اليه أشواقهم من غذاء معنوى دسم ، ولكننى أؤمن إلى جانب ذلك أن فى الحياة آفاقاً مجهولة ساحرة غير ما فى الادب العربى من آفاق ، وأن هذا الادب إذا كان قد صدَّ خَلَة ابائنا الروحية فانه لعاجز كل العجز عن أن يشبع ما فى أرواحنا من جوع وعطش وطموح ، وانه إذا كان لراماً عليما أن معجب بهذا الأدب ونفخر به كحلقة من سلمة ذاتيتنا العربة وكنحم ذهبي ترجع اليه كلما أردنا أن نصوغ لأفكارنا حليها الساحر العربة وكنحم ذهبي ترجع اليه كلما أردنا أن نصوغ لأفكارنا حليها الساحر

الجيل – فإن ذلك الاعجاب لا ينبغى أن ينقلت فى الهوسما إلى تقديس فعبدادة فصمود فاطباق لابصارنا عن كل ما فى السماء من أشعة ونجوم . هذا رأيى ، وهذا معمر ما دعوت اليه فى كتاب « الخيال الشعري عبد العرب »

وما أحسب في مثل هذا شيئاً من الغلو أو الاغراق أوتنقيُّم أدب الأجداد أو الزراية عليه .

فان كان نافدى المفضال يأبي بعد هدا الا اعتبسادى « منظر م عالباً ومتنقصاً لا دب الا جداد فليقعل وأجرى على الله كم

أبوالقاسم الشابى

o altitultiuls o

الأدب الشعبي

ليس يَعديني أن أشيد بديوان (الشعلة) — آخر وأروع دواوين أبي شادى — وربما لم يُعن صاحبُ الآن بمثل هذه الاشادة وقد كاد يسلك مسلك صاحب (أهل الكهف) في حصر توزيع كتابه ، ولم يحفل بعامة القراء بل فاجأهم بقوله في الاهداء إلى ملهمة وحيه وأغانيه :

اثمان هذا الشعر ُ تحفل رُوحُه بهما: حنائلَكِ أنت ثم عنانى رد دن من منافى الشعر منافى الله من الحياة ، فان نأت وإذا عبستوفكل شعري خالد وإذا عبستوفكل شعري خالد وإذا عبستوفكل شعري خالد المنسمة وكل أنسمة وكل

وودٌع كل مَنْ تَعَوَّدَ الانتقاصَ من السُقَّـاد بقوله (قصــيدة ﴿ النجاوبِ ﴾ ص ١٣٦ ﴾ :

وإنْ آثرتَ أن تُورِي بشمري وتلهو عن دُمُوعي أوْ حَناني حُرِمْتَ جاله، وحسبتَ أني خسرتُ،وماخسرتُ ولا الأماني!

ليس يَعنيني ذلك ولا التنبيه إلى التنويع المحبوب في هدا الشعر الزاخر الحافل بشتى الأحاسيس وألوان التأشلات والتفاعل النفسي وبمختلف المظرات إلى الحياة وبموجات العواطف المنباينة بحيث يُعطينا صودة صحيحة من نفسية ودهسية همدا الشاعر العصرى تمعاً لمؤثر الله المتنوعة في حين أن معظم الشعراء المعاصرين بهمه أن يظهر أمام القراء بالصورة التي ترضيهم أو التي تستهو يهم أى و بالبدلة الرسمية م فقط — وحال عؤلاء الشعراء حال من ينظم للقراء قبل أن ينظم لمفسمه مأحوداً بروح الفن وحدد.

ولكن يميني بصفة حاصة في ديوان (الشعلة) مسحة الأدب الشعبي ولست أعلى بذلك اروح القومية الخالصة الشائعية في الديوان — روح الإيمان بالنعاون ولغض الندبذ وتقدير الرعماء على اختلاف أحرابهم كفادة في جيش الوطن — واغا أعلى المخاولة الجريشة للنهوض بشعور الجهور أو على الأصح دلك الذار بشعور الشعب والتعبير عنه في لهجة قريبة من لهجته كما نرى في قصيدة و المصاب عا الشعب والتعبير عنه في لهجة قريبة من لهجته كما نرى في قصيدة و المصاب فزع عص الأعاب الحتالين الذين كانوا يستغدون الفوضي الطبية في مصر أسو أن ترك هدا الميدان من الأدب الشهبي للزجالين والنظم العامي وحده ليس مما أن ترك هدا الميدان من الأدب الشهبي للزجالين والنظم العامي وحده ليس مما يهض بأدب الشعب، بل مما يؤدي إلى إقصاء الجهور عن الشعراء بدل متابعتهم وكنث أود أن أرى قصائد متعددة من هدا اللون من الأدب في ديوان (الشغلة) بدل الا كتفاء بعرض عادج قليلة منه ، فلعل صاحب الديوان وزملاءه الشعراء المجددين يتحقون الأدب المصرى بالكثير من هذا الشعر في المستقبل فبخدمون الأدت الشعبي أحل خدمة وينهضون بالشعر المصرى نهضة شاملة م

عبرالرجيم صالح

والتؤو وأوز كإيدو

توارد الخواطر

عناسبة مقالة ه توارد الخواطره في عددكم الاحير أود أن أشير الى قصيدة العقاد التي عنوامه ه وصايا مقلوبة ه في ديوانه (وحي الاربعين) ففيها نظر الى فصل عنوامه هنسيحة ابليس، في كتاب (حديث ابليس) لشكرى إلاأن ونصيحة ابليس، في كاهية ولا تحبب فيما تدعو اليه الوصايا المقاوبة من الدمايا ولو عن غير قصد . وقراءة الفصل والقصيدة توضح أوجه التشابه وأوجه الاختلاف .

وقصيدة « ترجمة شيطان » للمقاد انما دعا اليها اطلاعه على قصيدة « الملك الثائر » للنكرى الا ان قصيدة المقاد امبل الى السخر واليأس ونقض فيها جاب الاعان من قصيدة و الملك الثائر » وكتاب (مجمع الاحياء) المقاد فكرته الاساسية وبعض أفكاره التفصيلية من فصل عنوانه « مؤتمر الحيو انات « من كتاب (حديث ابليس) .

وقد الاحظت معانى كشيرة فى ديوان (وحى الاربمين) قد وردت من قبسل فى دواوين شكرى .

قال المقاد:

هــذه الروعة من تجمعها في مدى يوم لحوم وعظام ? لا ، وربى ! بل دهور تغيرت قباما تتقنها الايدى الكرام ! وقد قال شكرى من قبل :

ماكان مثلك فى الاكوان منشأه الا بخبرة أزمان وازمان استخلصتك دهورمناما خلص المسطر الزكيُّ ، فيا عطراً لاكوان المجاهل الزمن الماضى وحاضره لصنع حسنك فى بدع واتفان وقال العقاد :

ما تفنى الطير الا بمض ما أنت راويه ولا ناح الحام 1 وقد قال شكرى من قبل :

والطير ما نطقت إلا لحسنكم فانت للكوين طراً خير عموان وقال العقاد: «فيك من كل ربيع طلعة » الخ. .

وهو مثل قول شڪري :

أنت مرآة ما يجيء به الكو ن من الحسن بكرة واصيلا قارى منك نسمة كليالي الصيف حيث النسيم يسمى عليلا وأدى منك في الخريف شبيها ، النخ ، النخ ،

وقول المقاد:

فيك منى ومن الناس ومن كل موجورد وموعورد تؤام الله ع- ١٢

مثل قول شكرى :

انت عنوان لما انشده في الخطرات كل كون كان أو لم يك من ماض وآتي فيك لى منه أماني النفوس الساميات

وقول المقاد : ﴿ فَيْكُ مِنْ دَنْيَاكُ نَقْصَ رَائِقَ ﴾ :

مثل قول شکری من قبل :

أنت جيل كالحياة عبب والكنت مثل العيش ما التجارب وقال العقاد: « ومن الاخرى تباشير التمام »

مثل قول شکری :

بعالم أنت من بشائره بشرى طيود الربيع بالزهر وقال العقاد في ديوانه الاخير أيضاً :

الى الفور ، أمّا ثلوج الذُّرى فلا خيرَ فيها ولا فائده وقد قال شكرى في الجزء الاول في هذا الممنى :

قان الزهر في القيمان ينمو وان الثلج في قم الجبال وقال العقاد :

ويا بؤس فان يرى ما بدا من الكون بالنظرة الحالدة وقد قال شكرى في قصيدة « الملك الثائر » يخاطب الله :

إذاً أعرّها لحاظاً منك مادقة تتاولنا العيش محمود الصحيفات ندرى الوجود كاندرى الوجود بها وترتضيه بادواح أبيّات وقول العقاد:

واناس بزعمسون ال قرد انساناً تدلئى لو قلبته وجملته: « وقرود تحسب الانسان قردا قد تدلئى» ، لكان هو والقطعة الفكاهية المقصودة فى فصل « قرودالقرود وقرود البشر » فى كتابه (حديث إبليس) لشكرى. وكل هذه الاشعار فى ديوان العقاد الاخير الذى طبع حديثاً كا

أحمرمكمي

العقاد في الميزان

نتبعت ما نشرته أبولو والبلاغ والاهرام وغيرها من الصحف من حوار حول الشعر والشعراء فعن لى ابداء الملاحظات الآتية التى أرجو أن تتلقوها بقبول حسن:

(١) لقد أحطأت مجلة أبولو فى السماح بكل هذا الفراغ لنقسد شعر العقاد كيفها كانت منزلته أو ادعاؤه فى الوقت الذى لا يُرضى الشاعر هذا النقد ويعسد اساءة البه ولا يَمنيه مبلغ استفادة الأدب ذاته من وراء دلك . ومتى و جدت هذه الروح فالاحجام عن نشر النقد أو لى بكم اذا كنتم مخلصين فى خطتكم وهو ما لاأشك فيه .

(٢) لقد أخطأ العقاد فى احتمائه براية السياسة واستغلاله المجللات والصحف السياسية لهذه الفاية وللنيل من مناظريه ، فهذه شدة سيئة . وبصفني أحد المعجبين بكتابته لا يوسيني تسجيل هذه العادة المنتقدة عليه ، فهي أكيداً مُصغير أن مابين بتر عبيب حصوصاً وما تكتبه تلك المجلات مماون المغالطات وتشويه الحقائق مابين بتر عبيب وسوء تفسير واختلاق محض وهى منسوبة البه على أى حال ، فلامفر من أن يعتبرها مناظروه دليلا على افلاسه الادبي .

(٣) اقترح عليكم قفل هذا الباب بالنسبة للمقاد والمناية بنقد الشقراء الا خرين فلبس من الانصاف قصر الاهتمام على المقاد وحده خصوصاً وهو لا يقدر ذلك، ولا يفرق ما بين رأى المجلة الخاص أو رأى لجنة النشر وبين آداء كتابها وصم اسلبها، بل يظهر لى أنه يبغض كثيراً أن يتناوله النقد الأدبى من أى ناحية، وليس له من

سعة الصدر نصيب ،

(٤) مهما قبل وكُتِب عن عبوب العقاد النفسية وعن مستوى آثاره الأدبية فعندى أن الرجل أحسن إلى أساليب النقد الأدبى ولو مجاداة النقاد الغربيدين ، ولو مجاداة النقاد الغربيدين ، ولو لم يكن له من فضل سوى الترجمة أو التلخيص المفيد للآثار الأدبية الاجنبية

لكني هذا للتنويه به.

(٥) شعر العَقَدَّ أُدكيفها قلَّ بناه شعر "ممتاز" في مجموعه ولا يبخسه قدرَه ما فيه من نوارد خواطر وسقطات كثرت أم قَلَت ، فقد أُخِدَ على المتبي نفس هذا العيب ومع ذلك فلا تزال الشعر المتبنى مكانته العالية في الأدب العربي .



باولو و برسفودم

(في هذه القطعة مثال معتدل من النظم الحرُّ الجامع بين الشعر القصصي وشعر التصوير)

قد خَمَّةُ الموتُ ، وفي مُلكك فد عاش في البأس الالهُ الوحيد، وسامل الربّبات إسعادة عنه كأنّ الرّدي صادة في عُزُلة بل ظلمة المتدم الا مندى الموت ونَوْحُ الأَلَمُ وأظلم الكون جيماً كه

كَمَعَدُّ بَتُ (باوتو)(١)حباةُ الشُّرُودُ عن عالَم الحيُّ وحُسْنِ الوجودُ لَمْ تَرْاضَهُ ذَوْجًا ولا آمَـنَتُ ﴿ عِمُدُكُم الضافي بناتُ الالْمُومَهُ عيش كُون كُنَّهُ مُظْلِمٌ وحسرةٌ مل الحياةِ الكريهَة كم سلعل الأرباب إنسافة فسلم يُسَمَلُ عُدِيرَ عَزُوفِ اللَّسَنَى ﴿ وهَكذَا قَضَّى حياةَ الأبَّدُ لايتعرف العطف عليه أخذ حتى اذا البأس تمادي به آكرَ أَنْ يَمْزُوَ رَبَّاتِهِ وَيُخْطَفُ الْحُطَّ كُنْ نَالَتُهُ ا

في المُسَوْجِ مِنْدُهامت به (برسفونُ) من مُستَمِير يَبسمُ للناظرينُ تقطف من زهـــر ومن فاكهـــه فكيف إن طارت بها الألمة 19

هذى (دمي أزا(٢)) أنْبَنَتُ زُهرَ ها وأَنْفُنَجَتْ مَا شَاقَهِـا نُورُهُ فسراحت الابنةُ في فَرْحَة ِ الفَرْ ُ حَـــةُ تُسْمِـى نفوسَ الوَرَى

وشامَها (باوتو) فشامَ المُننى في أخذِها أخْذَ القويُّ العزيزُ قد يُسرف الحرمانُ ، لكنَّه إذْ يُسرفُ في مَسْمِهِ قد يُجزُ! أبجبتي متناها وبخيتا ألها شناجي الجداول إقبالها وتَهوى الحشائشُ مَعْنَياً عليها فما كان ذلك إذلالَها وبَحَتْضُ المَــاةِ أَطْبِافَــها بِرَفْقِ اذَا الْحَـرُ قَدْ نَالْهُــَا وتُـُلُّـنِي عليها النُّصُونُ الظلال حواني بالحبِّ في نومِهما

وبينما الزُّهر لدى (برسفون) ويتعمر لشها يشاتا وبينما تُمَعْنَى آفاني الجمال مياهُ الجمداول ملة الطُّرُّبُ

> وكلُّ الوجود قريرٌ بها كما نعمتُ بجال الوجودُ ــ رآها (بلوتو) فتاق إلى اغتنام التي يشتهيها شريكة

فليس لمُثلُك حَبّ اللُّهُ مُبِيِّبُ اذا خُرِمَ المُثلُكُ عطفَ المُلبِكُ

فني لمحةٍ مُسْرِعاً نالبها الى مُلككم، فازدهت كوكبة 1 فتلقّى (دمترا) وتَمَلُّقَى الرَّهُور * لها وتُعلِّي نشيد السلام روالا يغيب بياتي الشهور"

أهاب (باوتو) بذاك الــُّنزى فَشُق ، وأقبل في تمو كَبَهُ فأفرعها أنْ بكدًا عندها وان الاسار غدا حظمها وهبهات مجدى صياح لما وفي الأرض فاربها وانتهى وكان الربيع حليف الدوام على الأرض لاينتهي نَضْرَةً فلسًّا مضت ونأت (برسفونُ) تجلَّى الشتاء وداحَ الربيعُ فهاحت (دِمترا) التي استصرخت لإنصافها كل دبر المميع ولكنَّ (باوتو) أخــيراً وَقَى الى أمُّها فترةً كلُّ عامُّ "زُورْ بها الأرضَ في نَفْرَةِ فتبتهجُ الأرضُ من زورة وتُكسبها من حياةِ الربيع

الأنسر الربيع الصبي" الجال بذكرى الربيع الحبيب الخيال على عرشها و (بلوتو) القرين الى أن يحسين الظهور الجديد فيأتى الربيع ويَمْض الجليد !

فني الأرض غيبتُها غيبة م فَيَطَنُّنَى الفتاة وبحيا الورى وتجلس حينئذ (برسفون ً)

بالرَّهُ فِي تَمُوْجِ جَبِلُ نَضَيرُ من بَعْدُ تجوال لها بالأثمير" وإذْ تَمعتلى (برسفونُ) الرُّبيّ لتجمعَ الرُّهرَ لاكليلها مِنْ صُغْرَةِ الخوف ولون الألمُ كَمَا عَامُهَا مَجْعُمُ رَشْبِقِ الرُّهُمُ مُحدَّتُ وخافتُ وُثُوبَ الصَّدَرُ وما رحمَ القدرُ المستعرَّ ولا هابَ أمراً اذا ما انتحمُ وثارَ الجوادان _ من ثورةٍ لهذا الضياء _ ببحر الضياءُ فقد ألفا ظُلْمَةً للمات وليسلُّ المات بمحورُ الفناهُ ولكن (باوتو) بيأس له يصد" بقبضته الشائرين، وبدنو اليها يسحر العتى" ويخطفها بيد من حديد" وما لحة الفن في الناظرين تثور على دهشة الناظرين

الأرضُ تَنترُ لها خُضرةً كَأَنَّهُ نَـثُرُ أَعَانِي الْمُنْيَ يَروعُها (بلوتو) بوثب له كَشُغُوهُ الْحُنْلَةِ تَنَانَى لَمَا مرُّوعَـةٌ تُعجِز عن وقفــةٍ فكانت بلفتتها حبرة بأهون من دهسة التي أدالت نظامَ الربيم الفريد ا

وصارت عزاء المات الوحية ا

احمر زکی ابوشادی





لل الشاعر

عادت الشاعر يوماً بعض أكام الحياة فرأى الكون كما قد صوار الكون أساه مِن شقاء مبتداه والبه منتهاه ثم جن الليــل إذ كان معي يبكي هواه قال : ما السِّيل كالطوفان يطغى جانباه 18 لَكَأَنَّ الدُّورَ فُلْكُ بِنْنَ غَمِرْقَى فَ دُجِاهُ وكَانَّ الشهبِّ أمواجُ تلاثَّى في ذُراهُ وكأن السحب أفلاك على تلك المياه وكأذاً البدر يماوها منار" في سناه وكأنَّ الخال حيشان تهماوت في ثراة وأنا حوت بهـذا اليم قد ضل وناه ا

الليلُ مُذَكَانِ ليسلاً ﴿ وَهُمْ مُ سَحِيقٌ الْحُـوافِ في هوله الشهبُ غرقَى ﴿ طُورًا ، وطوراً طوافي والليسلُ قُسْبَةُ دَيْرِ الكونُ فيها طَرِيحُ أشباحه في أراها والنجم في السقف راوح والليلُ جسمُ شهيد والشهبُ أثارُ طَعنر أو طيفُ عاذل مسبرٌ في وجههِ ألغةُ عين ر أو زهرها البأوري يتم الخطوب الفوائسي والنجم عظام تلاشي أو في طريق التالاشي ما أحسب النجم الا صداعاً بهذا البناء من زَفرةِ أطلقتها أفواهُ أهـل الشقاء أخُنى عليهم بلاة إن طاب للمرء عيش فالدهر مأراً منساة

والليالُ أَفْقُ خَاوِدِ أَطْيِبَارُهُ مِن نُورِ أو روضَة في جَنَّاها أو في شماء السرايا والليسل ليسل لمقوم

وانبرى الشاعر يرقى في تهاويل سماه كات يبكي فتبدي البشر منسه في منساه وأحس النفس الصاعبة من عمس الشفساه ودأيتُ النبورَ غَشْباهُ ، وبالفيض غبذًاهُ وجلال الشعرر والروح الماوي احتسواه وكأنَّ الكونَ عبد وهُو في الكون إلَّهُ قلت : صف لي الليل في تلك المراقي ... ما عساه ? قال : قالبل حجاب لتجني والشكاة وَحَبِيبُ بَحِبِيبِ يلتــتى بعـــد نواهُ خُلِيقَ الليل أميناً لفتى قُرْبَ فتاه 1

الليلُ ظُلُمَةُ حظرٌ فيها بريقُ الأماني فيه عيس الفواني والليملُ عرابُ شاك ِ جَمُّ التَّـاْتِي عَيوفِ أو هيمكل التّناجي أو مسرح الطّيوفي

أو مَرْبِيناً من نسيم

أو مددرُ منت رحيت قد غُمنَ بالمؤلمات تُلَطُّف الحمُّ فيه طوائف الذكريات والليسلُ بحسر تَوُوم أَسَمَا كُهُ النَّبِرَّاتُ مَهْنَى كُلُوْحَةِ ومم المُوتُ فيها حَياةً أو فَضْلَةً من رداه بالسحر لف البرايا فيه ثقوب تُدلَّى النورمُ منها هدايا و زَجْسرة من مَمْيظ أو زَفْرة من جعيم

ومضى الشاعر بحكى عن هناه وعناه وكأن لم يبق في دنياهُ مأخودٌ سواةً يُسُلِّهُمُ الشعرَ كَا يُسُلِّهُمُ انفاسَ الحياة قلت ؛ ما البدر الذي راح يُجلِّينا ضياة ؟ قد وصفت اللبلِّ والنجمِّ ، فأكملُ ا قال : أمَّ ا

ياعاهـــالاً في إساط الدائر وَشَاهُ وَشَيًّا ياراعياً في قطيع النجوم ِ هل ثُوُّتَ مشيًّا ٢ البدر إن لاح شبخ في درس سعر مهول او في الحجيج امام " صلى بالني قبيل أو في جموع زعيم فد قام فيهم خطيباً أو قائلة في جيوش يطوى الليالي حروباً أو راصد سوف يبتى في مسرح اللانهاية ما مثـّل الناسُ حتى تَقْضَى فُصُولُ الرواية البدر والنجم كانا قينارة من الألى

حطمتها أيدى الدهور التوالي والبدُّرُ والنجمُ كانا فَلْباً فَرَنَّهُ العوادي والشُّهُبُ بعض البقايا من أصل هــذا الفــوّادِ

هكذا الشاعر يرعى الكون والكون جماه كلما أبلى شجوناً جمل الشعر عزاة بالشعر دمع من أبكاه لشجاة واذا بالشعر وجدَّانُ المُنَّمَّى وَجَنَّاهُ التجنسي ومصاب في النجاة

تحد تركى امراهيم

o laper expension to



بخيل يُنفِقُ الأيامَ جَمّعاً ويَحْيَنا بِين طَيَّاتِ التَهاطِ ولا مَعْنَىَ الوجود والاغتباط عليم بالحساب بلا غلاط يبزُهُ (القوش) من ميم الخياط ويَـلْمَنُ من يسير (بيڤسماط) فصرف القرش ضرب بالسياط بلا (بدرل) بُنفَعَثُلُ أو (بلاطي) مخافة أن يناديهم . . « يا عاملي ا ع يَسَكُنُ كَالرِ بِحِ أَمرًا عَلَى البلاط ِ ا حسه كأمل الصير في

فلم يعرف من الدنيا نمياً بالحياة ومبتغاها شعيح" في عادية المنايا وَبَكُرُ أَنْ يَرَى الطِّبَّاخُ يُوماً معيشة الصُّوفيُّ كُرُّها ۗ عرف المعوز ون به مراطأ فن يستَجْدِو في حالِ بُــُوسِ



السكشاف الأعظم

تحية صاحب السمو الملكي الامير فاروق ولى عهد المملكة المصرية ف حقلة تنصيبه وكشافا أعظم ٥

وتدريها المونق المحكم لينموا صلاباً كما قوّموا كختلف الدُّرِّ إذ ينظمُّ اذا قوَّشوا وإذا خَيَّموا وتُسكنى الخلائقُ مايسقمُ أبرا بها ولها أرحم على يدهم ويصان الدمُ

جاوتَ المنى أيهـا الموميمُ وزانتُ مُنْحَى شُمــِكَ الانجمُ وزادت رياض الحي نضرة أماليه عن زَهر تبسمُ منسار تُنقومُ أعطافهم تراهم على درجات الصي يعلمهم من مراس الحياة أولو الذَّكر والخبر ماعلموا فيمضون في خوضهم لاعبين ويضعك من خُشُب شُرَّع بأيديهم الرمح والحدام ليهنشهم اللهو الاعبب فيمه يشوب العشفاء ولا مأثم يذكيُّ النهي ويشدة القوى وما في عواقبه مندمُ فتنمو الجسوم على صحة وتبنى لاوطانهم أمنة جنودٌ ولكن لنُرْعَى الحقوق كفاة لانفسهم بين لهم ما يحل وما يحرم اذا استنجدوا أنجدوا المستضام ولوكلفوا جلسلا أقسموا

مِن المطلب الصعب لا يحجبوا فهرم كالشوها وحفاظها ووثوادها حيثها يحموا غداً يسفر الدهرُ عن حالة وهم في دجالاتها مَسنُ هُمُ وبحمــ أن الشَّوط تسبريزهم اذا ما جــ الا تقعــ أ عنهــ مُ قُصاداك من نخبة في البنين تحبُّ ومن صفوة تُسكرَمُ فكيف بها وهي معروضة و (فاروق) كشافها الأعظم تسير وأعلامها مومثاتُ الى أبِّها البطلُ المعلمُ المعلمُ وينصره الرأى واللهذم فخار ممر بقيل المرين يشب ويتكلافه الضيفم مَرُوضاً على الوثبات الكبار ومهجة مصر له ترثم فأوّل مرقانه ذروة وغير الذفرى ما له سلم ا ويطاع وباخير من بخدم ولاء تبينتَهُ منهمُ وهز َّتك هزَّه مُ تلك الجوائح إذ تتولى وإذ تقسم م ودافتك بهجة تلك الدموع عرأى أب لابنسه يلثم سامت مَالذاً لابنائهم فأسنى الأمان أن تساموا وألاً يفوتكم مننم باعبائه المبشر المؤدم كا شاء عَندُك الافخمُ ولكن دماك اليمه النبوغ وأيده عبدك الماذم كَالُّ حَبِّى فَى اقتبال الصبي تبارك واهباك الأحكرمُ متقفك الارشاة الأحزم اذا عظمت شأنة يعظم

ومهما تجشمهم الواجبات الى الفرع تنميه أزكى الأصول لك الله في النشء يا خميرً مَنْ أسرك من قوماك المحلصين وأن تظفروا فى كفاح العلى تبوأأته منصباً لايقوم فلم تسمُّ عفواً الى أوجه وخلق رعى حُسنَ تثقبنه مليك على قدر الحادثات

له إن يشأ نقض ما أبرمت ولا ينقض الدهر ما يسرم اذا سنم الجنه لا يسأمُ على كل منخرة قيم ويبنى لأمنت خسيرً ما يروم الحسكمُ الذي بحكمُ فينفمها رأيه المجتنى وينفعها غرسه المطعمم ويبنى الصروح لعليائها بنساءً على الدهر لا يهدم أ له معهد" وله معلم من السام أنواؤه تَنْجُمُ لما كان في بلد مُعدمُ فكيف يعددها المرقم يتيه البيان بأوصافهـــا ويوشك أن يُنفصحُ المعجمُ إلى خطط في العلى لم تَدع بجالاً يُـلم به اللومُّ ومن آية الفضل أن الألى أبوها عليه بهما سلَّموا لدان لحديثها الاقدم

قوى" المثيثة نقاذها عاض من العزم لا يشلم ا متن الحصاة طويل الاناة نصيرُ الماوم نصيرُ الفنوت مُمنَّى بابكارها مغرمُ یری منه فی کل معنی طریف فنى كل منتجع للر^قق تكاد على متوالى الفصول لو أسـأنَّ في الجود ما سَنَّه عَوارفُ تُمالاً دحبَ الديار فاو قدر السلف الأعجدون

البك ولم تُعْرَكُما الانعمُ تأتَّت وأنت لما المنجمُ ولا في الاشعة ما أيتهم بها من يقدّمها يوصم على الدهر تزهو ولا تهرمُ وبي من غني النفس ما يعصم

أمولاي هذي قواف سمت جواهر مِن منجم فاخر فا في القلادة غير الفريد وما في الهـــديَّة عاريَّة " جلا لک شمری بها صورة وما أنا مرخ يعتني مانحاً

على أنها ساعة السرود ايتبحث وسددي بها مُفعم فهنَّأْتُ دبُّ الحي بابنه وأدسلتُ فكرى كَا يُملهمُ وانطقت علي بما صانه زماناً فلم يبتلله الفم وَلاْنِي وِلاْنِي ، فان أنكر نه أناس فاني به أعسلم وأدنى همومي ما أخروا من القول فيه وما قدَّموا فدُمْ للسماحة يا شمستها ودُمْ للنسَّدَى أيها الخضرمُ أياه وفي ظله ينعم

وماش ابنُـك المفتدَى يقتني

أخليل مطراور 中国民间的政治的

جولة الشاعر

قومی ا و ما فومی سوی شـیعتی کراعتی واللبل والفردَدُ ا أطلقتموني شاعراً ساهراً والناس محظوظون أو رُقدُ أدود ما بين الثري والسما أستَكُنيهُ الخلق وأسترصناً

أمرع بالرادع في كوخه ما فيه تأريك ولا مصمدًا وعونَهُ دنيا به تجمعهٔ من كافل يشق ولا يعكمنا عَصَبَاهُ تُسترجعُ ما يشردُ في متمة الحضر غدا يزهدُ ڪأنَّهُ داوود إذ بغردُ أخلاقها عن قدسها ذُودُ تمشى بها ما ساندتها يَدُ ما كانت الأنش إذا تُوءَدُ

إن يغترب يذهب الى بَـيْدَر أو حقله يرويه أو يحمثُهُ فأكبِرُ الْمَالَةُ في بؤسِمه عيش النبيين ، فأتعـــم به فرةً يرعى قطيعــاً له ڪأنه موسى على رعشيه ومرة يشجيسه مزماره ما أجمل الفادة في ريفها تحميل الجرأة بمياوة لو أدرك الأعراب إجهادها

وأدخلُ المدن أدى ما بها الزيغ والدعوى وما يُفعدُ مستمرى لا في عيشو يرغد ا يوغِـلُ في الجع ولا يرقدُ من رؤية الضدين إذ أشهده ومهرجات لامرىء يولد وكم جماعات على مشهاد وكم من جبوش للبلي تحشه يجهده التطريقُ والمركة عن جُعله مُستخرِّه يسملهُ كأنّه في قومه السيندا ومسرعاً صاح به الموعدة فأقتر الهيكل والمسجدة وقد تأخى الصقر والصَّغرُّ دُ (١) كم مستنىء عندها يربَّدُ بمض وبمض القوم يسترفك في الروض وهو المزهر المُورثُ أعنامها سبحان من ينضد حيث الوحوش المجم والقدفد والمرة مأخوذٌ عا يشهدُ ابت اليكم المخبراً القمار

كم قرُّ مغرور بها مترفِّ وكم شعيسح كانز ماله أغشى المجاميع على حيرة کم من منآمات علی راحل وأبصر القين على كيره يجهد ما يجهد لم يجزو وراكباً سيارة عمة وراجـ لأ يمشى على رَ سُلهِ الكل مصروف الى قصده جابتهم في الطير معتبصراً فرق غصون الدُّو"ح في ظلها وجدول قال على جسره وكرمة قامت على عرشهـــا ناست دواليها . ثريَّـاتهــا وطاح بي السير الى منتأى اراحت النفس عاشاهدت الوحشُ النوحش به رحمة حتى إذا استوعبت أخباركم

قومی ا وما قومی سوی شیمتی پراعتی واللیل والفرقله ملك مليان مريى ملككم وانني في شعبه الهدهد 1

اسماعيل سرى الرهشال



طفل يستقبل العام السادس

كنتُ في العام الذي ولَنَي صغيراً غير أنى أقرأ الآنَ الكناما وأجيد العَدَ ، لا أحطى؛ فيمه وكذا أكتبُ ما يُمُملَني صواما

كنت لا أجلس – في الغالب – إلا صاحك السيّن ، على راكت ألى المي المحتبة المي كنت في خامس أعوامي ، فلما صرت في السادس ذاد الآن على

أذهبُ البومَ إلى مدرستى حافظاً دَرَّيسَ في كل نهارِ فوق ظهري جعبتى شاهدةً باجتهادى، وهو حَسْرِي من فغارِ

كل ينطِق أستاذى أصفى واعسا ما قال ، لا مُنفر ما وهو مسرور بجداى ، إذ أداه داعاً يَبْسم لى مغتبطا في المسرور كامل كيمونى

a 344344 344 a

فوائد القصص

للشاعر الفرنسي La Fontaine لافونتين

مُخذُ عن البُهم حكمة او حصافه صينتُها حكاية أو خُرافَه كَمَ تَعافُ النفوسُ قولَ حَكَمَ فاذا صيغ قصة لن تعافَه وانظر الاقتصادَ في النمل، وانظر همة النحل واظِيَّرافَ الزرافَة لانظن الذكاء وقيْفاً علينا فاحتكارُ الذكاء للناسِ آفة

القردة الصغيرة والقرد الكبير والجوزة للشاعر الفرنسي فاوريان

وقردة لدُّنة في ميمة العُمر كلكتُ جوزةً في غصنها ينمتُ وظلَّتُ الْجُوزُ مَا كُولًا بِقَشْرِتِه عَضَاتَ فَصُدَّتَ فَقَالَتَ بِمِدَانَ غَضِيتٌ: ه كم أسمعتني أمي كل تأكيد من أن للجوز طعماً غير موجود حتام نسمع من آبائما قَصَصَاً يضلون به في كل مقصود ا الىجوام ـ بئس الجوزع من تمر ا 🛪

القت بها فتلقاها وكسَّرها بين الحجارة سعدان وقشَّرها و أدى لامك حقاً في نصيحتها لكنه بعد جيد الكسر بالحج ،

واعمل النابِّ فنها ثم قال لها: فالحوز خبير غبذاء نستلذ به

لايرغد العيش في الدنيا لساكنها الاببعض جهاد الجسم والفكر_ 4 HOHOHOK 4

قصة لويس الثاني عشر والخبز

الشاعر الغرنسي Andrieux أندريه

البكم قصة عن خير قوم فرنسي تملك خير فكر تجنب في الرعبية أي ظلم فكان له لديهم حسن ذكر

يسوم الذلة فلاما فقيرا بلا استدعاء بينة عليه ڪأن ما کان من أمر تأتي و دعوتك ياوزري للففاه ع

قد اتَّهم الوشاةُ له وزيراً 💮 فاحضر ذلك الطاغي لديه وقابله على الترحاب حتى له بألفاظ الدهام:

ولكن مابها صنف الرغيف عاول كشف ذا السر الغرس أليس الا كل ترغب فيه نفسك أرى ما لا رأت من قبل عيني ا فأكل ما أريد مرس الطعام فلا أهلاً عن آذي العبيدا بلطف منك إحساسا ونفسا وافضل ما يقدم للمذاء الينأ بالكرامة والسغاء وهم يتذمرون مرس الشقاء اسماعيل سرى الرهشايد

وكان المملك أوعز للطهاة باعداد العديد من الصوف وتهيئية الموائد فاخرات فكان الضيف في دهش عجيب أهاب به المليكُ وقال: ويحكُ ا أحاب : العفو يا مولاي اني ا ولحكن لاأرى خبزآ أمامي فقال له المليك: اذهب بعيداً ويكنى ما رأيت الآن درسا ومادام الرغيف أهم قوت فأحرى ان نمامل موصليه فنحن عبالهم في العز ً نحيا



نقد الطريقة الرمزية وشرح أثرها في أساليب الشعر ومعانيه

مذهب الرمزيين كما أعتقد يشمل أموراً منها إحلال المشبَّه به مكان المشبه وحذف المشبه في كثير من المواضع، ومنها ادخال تشبيه في تشبيه واستمارة في استعارة وخبال في خيال؛ وثالثها آلاسترسال في وصف الهواجس النفسية من غير تمهيد أو شرح ويرمزون لهذه الهواجس بأشياء تذكرهم بهاءودابعها انهم قد يشبهون

شائًا بشيء آخر وهذا الشيء الثاني يشبهونه بثالث والثالث برابع الح. ثم يحذفون كل هده الاشياء ماعدا المشبه به الرابع فأنهم يبقون لفظه كي يكون دمزاً للعشبه الاول. ولا شك أن هذا المذهب بتطاب ذكاه وانتباها وثقافة من الشاعر والقاديء ولكن اسحابه قد نسوا قول بندار الشاعر الاغريق القدم (على ما أذكر) وقد أراد أن يسم شعراء عصره : ﴿ ابْدُرُوا البُّدُرُ بِالبَّدِ لَا بِالرَّمِبِيلُ ﴾ يعني أن الزارع إذا رمي بذراً كثيراً في مكان واحد فان النبات الذي ينبت قد يقتل بعضه بعضاً ، وكذلك الشاعر إذ أدخل الصور الشعرية بعضها في بعض في جملة وأحدة أفسد بعضها بعضاً. ثم ان الاسلوب قديتهم بالضعف اللغوى مهم؛ كان صاحب الاسلوب مضطلعاً باللغة وذلك لان أسباب التعلق مهذا المذهب كثيرة وليس السبب واحداً، فها: (١) ان الشاعر قد يلجأ اليه عمداً متكثراً بأخيلته وصوره الفنية ناسياً قول بندار الشاعر الاغربق الذي سبق ذكره، (٢) ومنها أن الشاعرقد يلجأ إلى هذا المذهب اذا أعوزته الكامة الصحيحة فيضع الكلمة التي تحضره ولا يعدم وجه شبه بين مدلول الكلمة الاولى ومدلول الكلمة الثانية فتصير الكلمة التي وضعها دمزآ للتي لا يذكرها على سبيل وضع المشبه به مكان المشبه (٣) ومنها ان هذا الوضع قد بكون لمرض في مزاج الشاعر يعرفه الاطباء ـ في الحالة الاولى قد يكون الشاعر مضطلعاً بأساليب اللغة خبيراً بها ولكنه في أسلوبه يستوى والشاعر غير المطلع لنشابه طريقتهما والناقد معذور إذا سو"ى بينهما .

قالاستكشار من الصور الفنية في الجاة الواحدة باستمهل رموز الشبه يؤدى إلى غموض الصورة العامة كما يؤدى إلى فتل الصور الجزئية بعضها بعضاً كما يقتل البات النبات في المكان الواحد، وأسلوب الشاعر المطلع يختلط بأسلوب الشاعر غير المطلع كما فسرت وما تستدعيه هذه الطريقة من الذكاء والاستباها والانقافة ليس أعز ذكاء ولا أفضل انتباها ولا أجل ثقافة. ألا ترى أن حل معميات الكلمات الافقية والرأسية التي تنشر مسابقاتها في الجرائد والمجلات يستدعى أيضاً ذكاء وانتباها وثقافة من القارى، الوهذه الطريقة الرمزية تؤدى إلى فتور العاطفة وقلة تأثر القارى، الشاعر .

ان أكثار الشاعر من قرض الشعر ليس بعيب حتى ولو أدى إلى أن يكون فى شعره غير المحتار، فإن اجادة الشاعر المسكثر واساءته قد تأتيان منه عقواً اثناء اكثاره وقد ينقد بعض اجادته اذا فقد بعض اكثاره فلا يكون الاكثار مستهجناً

الا اذا دفع الشاعر الصانع لعجلته الى طويقة الرمزيين اى الى استمال كلة مكان أخرى وعبارة مكانءبارة ثم الاحتجاج لهذا الاستعمال بايجادوجه شبه بين الكامتين او العبارتين التي حلت احداها محل الاخرى غلى سبيل حذف المشبه وإحلال المشبه به مكانه او احلال الرمن مكان الاص الموموز له . فهذا المذهب اذا قبل اتباعه كان حلية تقبل وتستملح اذا قرب وجه الشبهء أما اذاكثر استخدامه وبعد مابين المشمه به والمشبه المحذوف وما بين الرمز والمرموز له أدى الى الما َّخذ التي شرحتها في شرح طريقة الرمزيين ، ولا شك ان المكثر العجلان قد يتأثر هذه الط يقة اذا وضع كلة مكان اخرى أو جملة مكان أخرى. ولكن هذا التأثر قد يكون مرجمه الى أعتقاد الشاعر ان هدهالطريقة تزيدالا خياةوالصور الفنية وبالجلة الواحدة ناسيا أزالصورة تمحوالصورة كإيقتل المبات النبات في المكان الواحد وناسياً أن هذ التكثر بالرموز لا يفني عن صيل العاطفة المتدفق ولا عن المعنى الهام الأجل. على ان منزلة الشاعس لاتقدر بان نضع حسناته في كفة ميزان وسيئاته في كفة أخرى ثم نسقط من الحسنات بقدر السيئات و فاذا فعات ذلك ذهبت بعض السيئات ببعض الحسات والحسنات حسنات لا يتغير عنصرها ،فنزلة الشاعر إداً هي منزلة أحسن شعره . هكدا يقيس الدهر اكثر الامور فيشيد بالحسنات وبقسر الميئات إذا وجبه للحسات مذيعاً. وقد تنشأ السيئات ادا أكثر الشاعر من التحارب كما يصنع الكيمائي وحاول ان يمهد منهجاً جديداً وكان جريئاً ذاهباً مذهباً بعيداً في هذا الطريق غير المعبِّد فان التجارب في الامر الجديد غير المعروف قد يفشل بعضها كما يحــدث في معمل الكيمياء ولكن الشاعر اذا أجاد بسبب جرأته وذهابه مذهبآ جديدا كانت إجادته اعظم من اجادة الشاعرالمحاكى الذي يتبع الطريق الممروف المماول . وليس من المحتوم ان يغشل الاول في كثير من محاولاته الاولى:ألاثري ان الكياثي قد يصبب فيأول الشعر بدل أن يسعى هو الى الشعر، وأنما يسمى الشعر الى الشاعر في حالات خاصة ليس له سلطان عليها، ولكنها اذا عرضت للشاعر قدحت خياله وذا كرته وحشدت له المعاني والاساليب من غير ان يسمى اليها فتعطيمه موضوع قصيدته ومعانيها وصودها الفنية من غير ان يتكلف طريقة الرمزيين اللهم الا اداكان مريضاً بذاك المرض الذي يغريه بوضع كلة مكان أخرى وفي هذه الحالة يتبع الطريقة الرمزية حتى في حالات ايحاء العقــل الباطني والاندفاع الشعري.

أما ان الشعر الرمزي يجد قراه والصارا على غموضه فلاسباب عديدة:

(عبد الرحن شكرى - أحدث صورة له)

- (۱) أن بعض القراء يكتنى من الشعر بمدلولات بعض السكلات وتنغمة الوزن: فبعضهم أذا قرأ قصيدة غير مقهومة لم يرعه أنه لا يقهمها ولم يقلل ذلك من لذنه فان لذته فى مدلولات وصور بعض السكلات مثل النحوم والحب والأزهار والحياة. فأذا قرأ كلة الحياة تصور ماشاه من صور الحياة أو تأثر شعوره بها ، وأدا قرأ كلة الحب ذكر مواقفه وبؤسه ونعيمه ، وأذا قرأ كلة النجوم صامر النجوم وكان حادياً لحل فى السموات فيحس كأن النجوم تسير على توقيعه ويكاد يسمع لها غناء ونفها أثماه رقصها فى دوراتها وأذا قرأ كلة الأزهار ناجته بأنو أنها وشذاها وكأن الحياة لديه زهرة كبيرة من لايم القصيدة التى يقرؤها زهرة كبيرة من لديه زهرات الحياة والحب ومن كان مثل هذا لا يهمه قهم القصيدة .
- (۲) ان بعض القر اء لایکتنی بمداولات بعض الالفاظ فی القصیدة بل یفهم القصیدة حقاً وإن کان لایه بهمها ا کثر الباس ولکنه یفهم فیها ما یشاء من المعانی لا ما یعنیه الشاعر و مجسب ان الشاعر بعنی ما مهم منها او لا یهمه ما یعنی الشاعر.
- (٣) أن بعض القر أه يفهم مايستقيم فهمه من القصيدة ويحسن الطن عا لايفهم
 وما يفهم منها يغريه بهذا الظن الحسن أو قد لايفريه واتما يحسن الظن بطبعه .
- (٤) أن بعض القراء كالعباد في معابد القدماء لايحمدون من الشاعر الأما كان غير مقهوم من شعسره كالعباد الذين كانوا لايحمدون كبهانة السكاهن الآاذا كانت غير مفهومة ، وهؤلاء القراء يحمدون من الشمسر أن يكون مبرآ رهيباً مفلقاً محجوباً عن النفوس كسر الحياة وكسرالموت ولا يلتدونه الااداكان كدلك.
- (٥) أن بعض القراء له تلك الملكة ودلك الذكاء والانتباء وغيره من المواهب التي تجعله قادراً على فهم الرموز الشمرية الكثيرة المتداخلة وهؤلاء يلتدون الشمر كما يلتذ قر"اء المعميات الافقية والرأسية البحث عن ثلك الكلمات التي ذكرت رموزها كما يصنعون في ملء المربعات الخالية البيضاء في مسابقات المجلات.

فيــتجيد هؤلاء القراء مهارة الشاعر أو عجانه في وضع الـكلمات مكان الـكلمات كرموز لها على هذه الطريقة المقتضبة .

 (٦) أن بعض القراء لا يفهمون الشعر ولا بحاولون فهمه ولكنهم يخشون أن يتهموا بالبلادة وقلة الثقافة أذا قالوا الهملايفهمون فيدعون فهم ما لا يفهمون.

(٧) الاستحبان عدوى كمدوى البغض أو الود أو الحب أو الاستهجان أو القدح أو التثاؤب ، فاذا تثاءب أحد الناس رأيت كثيرين يتثاءبون ، وكذلك إذا مرت عدوى التمجيد والاستحسان رأيت كثيرين من القراء قد أصيبوا بعدوى

الاستحسان وهم لايفهمون ما يستحسنون .

(A) ان بعض الناس يستحسن شعر الشاعر لانه صديق يثق به في الحياة ، وما دام الشاعر موضوع ثقته أيضاً على دام الشاعر موضوع ثقته أيضاً على حمل منه بالشعر ، وهذا القياس خطأ منطقي ولكن النفوس مولعة أحياناً بالاخطاء المنطقية تكون في الحياة أحياناً كما تكون التوابل في العنام صلاحاً ولذة فلا يسيخ المرء الحياة الاجها في تلك الاحايين.

(٩) ان بعض القراء يزدرى الشعر المفهوم إما لانه يعد وضوحه انهاماً لعقد له بالمجز عن فهم العويص الغامض وإما لانه يضن على الشاعر باذ يجدد معنى شعره ويعد ذلك غروراً منه وكبراً. ومثل هذا القارىء يود أن يشارك الشاعر فى محديد معنى شعره فيعظم القارىء بذلك عند نفسه وهذا لا يستقيم إلا أدا كان الشعر خامصاً ، أو مثله كمثل الجليس الذي يقطع عليك حديثك كي يوضح لك معنى ما نقول، ولعل قارىء هذا المقال قد لتى من الجلساء من مجاهد ويجالدكي يفعل ذلك ويغضب أذا لم تهىء له فرصة .

(١٠) ان بعض القراء قسد يستولى عليه الملل اذاكان معنى ما يقرأ مفهوماً فهو يباعد الملل عرف نفسه بالتأمل في رموز الشعر غير المفهوم.

(۱۱) ان بعض القراء برى ضرورة له فى الحياة أن يعبر عما تكمه نفسه من الاشجان والهو اجمس وما يرى من الآراء ؛ قعنده شعور القنابين وليس عنمده قدرتهم على النظم أو النثر ، فلابد له من شاعر أو كاتب يفهم فى شعره أو نثره تلك الاكراء ويشعر فيه بتلك الاشجان ولا يستقيم له ذلك الا اذا كان الشعر أو النستر غير مفهوم .

(۱۲) ان القارى، قد يكون مصاباً بالمرض نفسه الذي يجمل الشاعر أو الناثر يضع الكلمة مكان الأخرى فيستحسن المريض طريقة المريض .

(١٣) قد يكون غموض الشاعر من أجل خطأ منطقى أو انقطاع الصلة المنطقية الصحيحة اللازمة بين أجزاء شعره وهــذاكثيراً ما يعرض أيضاً للقراء فيقهمون منطق الشاعرعلى انه صواب وهو خطأ لانه يوافق طريقة منطقهم وتفكيرهم.

فالطريقة الرمزية من قديم الزمن يجلها كثير من القراء إذا مرث عدوى التمجيد وقد يقابلها بالعداء في أول الأمن. والشاعر قد يدرك هذه الأسباب

وغيرها إما بالفريزة وإما بالتفكير المنظم فيرى في هذه الطريقة منافذ له إلى الجمهور واستحسان الناس وتمجيدهم فينعمد تأثر هذه الطريقية . وقد يكون هو نفسيه كالجمهور ممن تؤثر فيهم هده العوامل أي قد يكون الشاعر ممن يكتني بمعاني وصور بعض الألفاظ كالازهار والنجوم والحب والحياة فلايهمه المعني العام ويمد هذه الالعاظ ثروة شعرية كبيرة ، أو قديقف الشاعر أمام شعره كالعابد أمام كهانة الكاهن ، أو قد يكون الشاعر نفسه كالقارىء فيقهم في شمرهما ترتضيه هواجس إنهسه لا ما تؤديه الالفاظ ، أو قد يكون الشاعر كبعض أولياء الله الصالحين الذين يقولون كلاماً غير مفهوم فيفسره أشياعه كل تفسير يرون فبه سر الحياة وسر الموت ومفتاح مغاليق الحكون .وقد يجمع الشاعر بين المكر والسذاجة في اتباع هــذه الطريقة كما يجمع الفلاح بين المسكر والسذاجة . اما ان الجمهور ادا سرت فيه عدوى التمجيد يقدس الطريقة الرمزية فامر يعدرقه من درس تاريخ الاديان ورموزها من عهد قدماء المصريين والبابليين والاشوريين والاغريق واليونان والرومان وغيرهم من الام القديمة ولعل بعض المسبحيين في العصور المحتلقة لم يتأثروا تعاليم المسبح عليه السلام كما تأثروا رموز فعسل من الانجيسل يدعى ابو كالبس Apocalypse ولا تحسين ان الطريقة الرمزية قاصرة على صفار الشعراء فجيته Goethe كان مغرى في يعض مؤلفاته بالرموز، ومن أدباء العصور الحُديثة أديب قد أكثر من الطريقة الرمزية حتى ليحار الانسان فيه فلا يعرف أهو عبقرى مقكر كبير أم مشعود أم هو الاثنان معا واعنى موريس ميترلنك .

على أنه لا يصح أن نجعل مرجع كل شعر لا يفهمه القارى، إلى الطريقة الرمزية فقد يكون العيب عيب القارى، وقد يكون عيب الناظم وقد يكون عبب كلبهما وقد لا يكون هناك عيب في أحدها.

فالشاعر المنتف والفارىء الذى لا يعرف من النقافة غير القراءة كيف يلتقيان والشاعر والقارىء إذا اختلفا فى مقدار النقافة أو فى نوعها كيف يتفاهان كل النفاهم والشاعر المفكر الذى يبحث فى خفايا النفس والقارىء الذى لا يفكر ولايقدر أن يبحث فى حفايا النفس كيف يتعارفات ، أضف إلى ذلك انه قلما تجد اثنين من الناس يتفقان فى طريقة التفكير أو طريقة الشعور كل الاتفاق لاختلاف صفات نفسيهما الموروثة واختلاف اتجاء الذهن وقتاً ما . ومن أجل هذه الاسباب اختلط الحابل بالنابل فى عصر كثرت وتنوعت فيه الثقافة وصار الرمزيون يحبلون على الثقافة وانواعها وطرق التفحكير والشعور ومقدار العرفان إذا لم يفهم القارى

شمره وليس الامركما يزعمون في بمض شعرهم إذا صدق زعمهم في بعضه .

وقد يقتني الشعراء الطريقة الرمزية على اختلاف ثقافتهم فبيننا أستاذ شاعر عبقرى وناثر كبير يتعصب للقديم ويزدرى الجديد وبعض مؤلفاته لم يؤلف مئلها عربى صميم لان الصور الفنية والرموز الشعرية فى بعضها تتقاتل تقاتلاً عنيفاً تقاتل النبات فى المكان الواحد وهو مضطلع بالاساليب العربية الصحيحة وباللغة الفصيحة ولكن بعض مؤلفاته غير مفهوم بسبب كثرة التشبيهات والاستعارات والصور والرموز الشعرية التى يطمس بعصها بعصا فى الجملة الواحدة، وبيسنا شاعر آخر عبقرى يتعصب التجديد وهو مكثر يدل إكشاره فى موضوعات مختلفة على اضطلاع باللغة ولكنه يكثر من الرموز الشعرية والصور الفنية احياناً اكناراً قد يفطى على اضطلاعه ويجعل بعض قوله مبهماً .

ولا شك أن طريقة الثقافة في الشعر قد تلتقى وطريقة الرمزيين أو تفترب منها وان احتلفتا في الاصل وذلك لأن بعض الرمريين مثقفون وان اختلفت تقافتهم في الدوع والمقدار ولان الشاعر المثقف لا بد أن يحكون كثير الاشارات إلى ظواهر كونية وحيوية وإلى حقائق مادية وإلى حالات نفسية مختلفة ، وهذه الاشارات قد تمكون شبيهة بالرموز أو الطلاميم عند الجمهور اذا لم يمهد الشاعر لها وبوضحها ما استطاع ولا يصح أن نصح بترك الثقافة وقصر الشعر على المعانى المعروفة والصور الفنية الموروثة والحالات النفسية الموصوفة الما لوفة إلا إذا كان الشعر عمراً معدوماً ميمتاً الشعر شعراً خاصاً لطبقة غير مثقفة والا كان الشعر فقيراً معدوماً ميمتاً لا وح قيه .

اماً نصيحتنا فهى أن نصون الثقافة عن أساليب وطرق الرمزيين التى يستخدمها المنقفون وغير المثقفين منهم فلا نضع كلمة أو عبارة مكان اخرى كى تكون رمزاً للماولا أن تدمج الصور الفنية بعضها فى بعض فى جملة أو بيت واحد متحكرين بذلك من الأخيلة والاستعارات والتشبيهات ومتعجلين فى الجاد وجه شبه بين شيئين على طويقة الرمزيين .

وينبغى أن نذكر قول بندار الشاعر الاغريق الذى سبق ذكره ومعناه أن الصور الجزئية اذا ازد حمت في جملة واحدة طمس بمضها بعضاً كما يقتل النبات السبات وغطت على العاطفة وعلى قدرة الشاعر اللغوية والفنية؛ وينبغى أن ننبذ الاستنتاج غير المنطقى وان لا تكون الصلة المنطقية مقطوعة بين أجزاء المكلام وان نذكر

ان المعنى أوضح ما يحكون فى تلك الأساليب التى يتمصصها ويتذوفها القارى، كما يتمصص الشراب الحلو وقد يلحس شفته ولسانه بعد أن ينطق بها ، وهذه الاساليب لا تنقاد تلشاعر الافى حالة من حالتين :

(الاولى) اذا تأنى الشاعر ورفض أن ينظم الشعر حتى يسعى اليه الشعر ؛ وهدا يكون في حالات خاصة من حالات المزاج لاسلطان له عليها . وهذه الحالات تقدح خياله وذاكرته وتحشد له اطلاعه وتمده بموضوع شعره ومعانيه وعاطفته وقد يكون عقله قبلها غير متجه الى هذا الموضوع وللعقل الباطني أثر في هذه الحالات، ولا يستقيم العقل الباطني في هذه الحالات إلا اداكان صاحبه منقفاً حبيراً باللغمة وأساليم الفن وبين العقل الظاهري صالة متيمة وهذه طريقة من نالوا شيئاً من العبقرية .

(الناني) اذا سعى الشاعر الى الشعر عمداً عدكرة وذاكرة قوية مقبداً كل الاساليب العذبة التي يمكنه ان يعبر بها عن معنى من معابى موضوعه مستجمعاً لنلك المعانى مستعيناً بكتب اللغة والادب والمعجم فيكون مثله مثل من يهى ادوات العارة أمامه قبل أن يبنى القصر الفخم، وهذه طريقة أساتذة الصنعة. وقد حدثنى أديب توفى الى رحمة الله انه زار مرة شاعراً كبيراً توفى أيضاً الى رحمة الله أوراقاً قيد بها الشاعر في غرفة مكتبه فوجد الرائر القواميس وكتب اللغة مفتوحة ووجد أوراقاً قيد بها الشاعر قوافى تناسب معانى منثورة : فدهش الرائر ، ثم دخل الشاعر ورأى دهشة زائره فضحك وقال : لاتظن ان هذه الاشباء تغنى عن الملكة الشعرية واعاما هي أعوان لها وللذاكرة لاجادة الصنعة واعامثلك مثل من رأى أتربة واحجاراً وادوات عمارة مبعثرة فساءه منظرها ولو عاد بعد قليل لرأى قصراً منيفاً من العبقرية أوادوات عمارة مبعثرة فساءه منظرها ولو عاد بعد قليل لرأى قصراً منيفاً من العبقرية واحواراً عمارة مبعثرة فساءه منظرها ولو عاد بعد قليل لرأى قصراً منيفاً من العبقرية والعاملة الى كل هذا أو الى بعضه أساتذة الصنعة كا يلجأ اليه من وهب شيئاً من العبقرية من طلاعه في تلك العبقرى عائمة عن ذلك العبقرى عائمة عك يلجأ اليه أحياناً من جمع بين الاثنتين وقد يستغنى عن ذلك العبقرى عائمة من والى لا من طلاعه في تلك الحبادة النفسية الخاصة التى يتنبه فيها العقل الباطنى والتى لا ملطان له عليها والتى تجمع له شتات ذهنه من غير عماء وسعى من قبله .

ولكن ينبغى للشاعرأن بميز بين تلك الحالات النفسية الخاصة التي يستيقظ ويتصالح فيها العقلان الباطني والظاهري وبين حالات أخرى لاتصلح للشعر إذ لا تتفق فيها يقظة العقلين الباطني والظاهر معا فيلون كل منها فيها غافلا منابذاً لاحيه. وقد يشعر الشاعر شعوراً يدفعه الى النظم وقد يتألم اذا لم ينظم، ولكنه مع ذلك لاتتفق له تلك المشاعر شعوراً يدفعه وذاكرته وتحشد له نفسه واطلاعه من غير عناه ، فإذا بظم الشعر

ولم نتفق له الحالة الاولى لم يكن شعره من أجود مايقول فأن للعقل الباطني خـــدهات والعقل الظاهري ففلات نسيان تكون أشبه بالسراب يظنها الشاعرفرصة وهي ليست نهرصة كما يظن المصحر السراب ماء . فالشعر طريقتان لابد من أحداهما أو كلتهما :طريقة هن المبقرية صفرت العبقرية أو عظمت ، وطريقة أساتذة الصنعة. وبما يؤسف له ان الطربقة الرمزية قد يتأثرها العبقريون واساتذة الصنعمة فتفسد بعض ما يكتبون اذا غالوا في اتباعها كما أنه قد يفسد بمض ما يكتبون أمهم لايسعون الى الشعرسمي ذلك الشاعر الكبيرالذي هبأ أدوات عمارته قبل أن يني قصره المنيف ولم يشعر بزلة أمام رائره لعامه أن ماهياً لاينني ملكته الشعرية عالو يتريثون حتى تعرض لهم تلك الحالات التي يصلح فيها العقل الباطني والعقل الظاهري والتي تحشيد لهم ما اضطلعوا به من غير عناءبل يقولون الشعر بايحاء العقل الباطني وحده وبما يشعرون من الرغبة في عمل الشعرمن غير تهيء حقيق له أو يعملونه صنعة من العقل الظاهر يمن غير أن يعدوا له أعوانه التي استعانبها ذلك الشاعر الكبير. ولقد يفيدالشعر مخالفة الشاعر للمنطق واصوله ظمآمنه ازما وافق اصول المنطق الصحيح كان فلسفة لاشمرا وانماياتي اليه هذا الوهم لان بعض ما يشرحه الشاعر من حالات النفس وما قد تجمع النفسمن النقيضين والضدين ومايستعين به الشاعر من الصور لايضاح تلك الحالات النمسية وتلك الاضداد الروحية أو العقلية الحقيقية الطبيعية يخالف المنطق السطحي الظاهر المألوف وإن لم بخالف منطق الحقائق النفسية والعقلية وهنا أيضاً قد يختلط الحابل بالنابل فيحيل الشاعر على المبطق الصادق العميق وإن خالف شعره كل منطق .

ولا بدمن ايضاح أختم به هذا المقال وهو أن طريقة الرمزيين تختلف مظاهرها وليست كل صفاتهم ترجع إلى استخدام الرموز وهى الصفة الاساسية: فبعضهم تغلب عليه خصائص المكثر من التشبيهات والاستعارات وإن قلت رموز الشبه في شعره إلا أنه من الواضح ان ازدحام التشبيهات والصورالفنية يضطره إلى استخدام الرموز واحلال المشبه به مكان المشبه والاكتار من ذلك كي يجد لها مكاناً في شعره، فيقتضب اسلوبه اقتضاباً ينافي البيان لا على سبيل الايجاز المحمود ، وبعضهم ثوى اكثر رموزه ليست على طريقة حذف المشبه واحلال المشبه به مكانه بل على طريقة الرمز المكلمة عا يشبهها او يقاربها أو يذكر بها ، وبعضهم لا يكثر من الرموز اللفظية بل يرمن للمعنى عا يقاربها أو يذكر بها ، وبعضهم لا يكثر من يرمز للحالة المفسية بحالة أوصورة تذكر بها ، وبعضهم قد تكون الصفة الغالبة يرمز للحالة المفسية بحالة أوصورة تذكر بها ، وبعضهم قد تكون الصفة الغالبة

عليه من صفات الرمزبين ادخال الممى فى الممنى والصورة فى الصورة. وكل هذه الصفات لا تعاب إلا اذا كان البيان والفصاحة لا يستقيمان معها فيجب ادن أن يسهب الشاعر ويكون اسهابه هو الفصاحة فان الصور الفيية التى يقتضى البيان عنها ابيات عدة بدا سلكت فى بيت أو جملة واحده تضاءلت ، والتمييز بين الانجار المحمود والاسهاب اللازم لا يحكون إلا مع الذوق السليم والاطلاع الصحيح. والشاعر الرمزي قد يقضى أياماً فى نظم قصيدة على طريقة الرمزيين والا تكون فى منزلة قطعة من الشعر يقولها ارتجالا فى تلك الحالة المفسية التى يستيقط فيها العقل الباطني ويتفق والعقل الظاهري وينبغي أن يميز الشاعر بين نوعين من الارتجال : ارتجال إلحاء النفس الذي يحشد الشاعر ما اطلع به من غير عناء وارتجال الناطم الذي وشتان بين الارتجال الناطم الذي وشتان بين الارتجالين م

عبر الرحمن شكرى

o Michighto

عناصر جمال الفكرة فى الأسلوب

ا -- جال الإبهام الرمزي

هذا العنصر هو أسمى ما يصل إليه الفكر العبة ى فى نواحى تفكيره وليس هذا متيسر عمد كل الكتاب أو الشعراء وإنما نراه عمد القليلين الأفداد الدين يترجمون للناس عن سقر الطبيعة البشرية الخالدة .

ولكى تفهم المعنى المقصود من الاسهام الرمزى سأسوق لك أمثلة بما محس به أو يقع لنا في تجارب الحياة منه :

(١) هناك صور عديدة من ذكريات الطفولة ترتسم فى عقولنا وتجد فى بقائها فيها خصباً وتماء قوياً . . ولعلها تكون تافهة لا قيمة لها خاقتها ظروف صبيانية ينقر منها الشياب ويضحك ، وبحاول أن ينساها الشيب وإنكان يجد فيها إحساسات لا يدريها . هذه الصور التافهة الكثيرة تبتى فى العقل وتركز دون غيرها من صور

قد تكون فى غاية الأهمية . . . محاول أن نعلل ذلك ولكن للاسف لا مدرى والم هماك تعليل واحد وهو أن هذه الصور أو الذكريات وقعت ومثلت فصولها مع حادث استرعى التباه الشخص وأثر تأثيراً صعيفاً أو قوياً فى حياته . فهى رمود لهذا الحادث وقبق هذه الرموز واصحة جلية .

(٣) أحس أنا وتحسور أو يحس بعضهم بشعور غربب عند ما نسمع طائر و لفتاح ه في الشتاء . هو طائر محبوب لسا جميعاً لا لشكله ولا لصوته لان هناك في الطبور ما يفوقه جالاوغناء وانما لشيء آخر هو رمز له : إن هذا الطائر يفد الى مصر في الشتاء قصوته يحمل البنا صورة رائعة للشتاء — صورة الأشجار العارية المجردة والمدران الجافة من صبابة مائها . والبرد الشفيف القارس وأكداس الأذرة المعترة على الشواطىء وغدير ذلك من الصور التي تتألف عن الشتاء مع صوت هذا الطائر .

ولكن هل هذا يكنى لتعليل ما نحس أو نشعر به عند ما نسمع صوت هذا الطائر السحرى الفريب ? كلا ... فان هناك شعو را آخر يمنزج بهذه الصور : هو دكريات حداثة مرت لما فى بدء سير قافلة حياتنا : ذكريات حارة ومريرة قصدتنا فى عرف الدائرة من الزمان وهى الشناء .

على "ن هماك شعو را أبعد من هذا أيضاً: شعو را قد يكون مكتئبا وقد يكون فرحاً. هذا الشعور يساورنا عنده ما نسمع همذا الطائر ولا ندرى سبب ما يبعثه صوته فينا من غريب الاحساس ومختلف الشعور، وفاية ما نقوله إن في صوته إبهاماً ومزياً لمه في نفوسنا.

والآن نسوق لــكم الأمثلة الشعرية:

يقول الشاعر أبوشادي في قصيدته * اللهيب المقدس ، :

قد رشفنا شنى الحياة بنغر وارتوينا من اللهيب المقدَّسُ الله أن يقول في خاتمتها :

رب شَدْو بها. أطال حياتى فحياتى من اللهيب المقدَّس فعياتى من اللهيب المقدَّس فالابهام الرمزى هما في داللهيب المقدس، فالكامثان تحملان الخيال على أجنحة هفافة إلى واد من أودية الجن أو الاطياف أو كما كتبت عنها في د المقتطف،

الى مدينة سحرية من مدن الخيال . . من مدن الشقق أو الفجر أو الى معمد بوذا ألمح لهيب الآلهة المقدّس وقد حجبه الصباب وخفقت فيه مشاعل الاسياء ...

ان العقل الراجع ليمحز عن ترجمة اللهيب المقدس . . وان الخيال ليقف حاثراً مشدوها أمام تفسير هاتين اللفظنين وإن كا يجد فيهما العقل والخيال الفة قد تصل في بعض الاحيان الى حدود المعرفة القوية وأ صرة الصداقة والخلطة . لكن هده المعرفة والصداقة مبهمة . . مبهمة لانها انتقلت من الحيال الكامن الى اللاشعور قبل أن تنضج في حيز الشعور المطلق القوى" .

بعصيره الدارئ من شفتيهما فاستفت حداق غرامها بيديهما

ونقرأ أيضاً للدكتور الشاعر في قصيدته أغنية البرتقال :

عشقت عصير البرتقال فذهبت ومصصت ُ تحرى بعد أن جادت بها

حتى إذا لم تَـبقَ مها نفحة ﴿ وظللتُ كَالظّاَنِ عاد إلـْهَـا الـُهُـا اللهَاتِ ...

فنجد الأبهام الرمزى موجوداً هنا فى « النادى » وأى نعيم نادى يلتمسه القلب الحران فى ظلال هده الجنة المتأججة ، ولكن هى جنة العشاق والمار فيها نعيم يوعد به العاشقون ولو أنزل الرحمن قرآناً على أهل القطبين لوعدهم بالناد نعيماً يشفون به صبارة الدد ا

ونجد ذلك أيضاً في شعر فيلسوف الهنــد العظيم رابندرانات تاغور في كـتابه (هدية العشاق) إذ يقول في وصف الصمت : « السكون المشمس» .

والآن نسائل أنفسنا متى كان للمدم المطلق لون * ومتى كان لمسالم الأرواح الشفاف قالب يقيد كيانه ووجوده * هده صورة أيضاً لا يقبلها العقل ولا يرضاها الواقع ، ولكن يعود فيقبلها العقل ويرضاها الواقع ثانية فاننا عنسدما نجلس في بستان هادى، ساكن دأد الصحى ترتسم في عقولنسا صور متفاوتة لهذه الساعة التي مرت بنا ، فإذا ما استعرضنا صورة ملارمة لهذا السكون وهو الشمس فلم لا يكور السكون إذن مشمساً 11

ولكن هل هدا يكنى لتعليل ما نشعر به من الاحساس الغريب عنـــدما نقرأ لفظة ه السكون المشمس » . . كلا . . فان هناك معنى أبعد وأعمق من ذلك وتــكون هذه الالفاظ ابهاماً رمزياً لهذا المبهم العميق . وتظير هده الفكرة السامية في قصيدة الشاعر جميل يقول فيها:

أحسك أصنافاً من الحب لم أجد للما مَثلا في سائر الناس يوصف فنهن حب للحبيب ورحمة بمعرفتي منه بما يشكلف ومنهن ألا يعرض الدهر ذكرها على القلب إلا كادت النفس تتلف

وحب بدا بالحسم واللون ظاهر وحب لدى نفسى من الروح ألطف

ولكن هل هذه الأنواع من الحب هي التي يقصدها الشاعر أم أنه صاق درعاً عن ايصاحها فاكتبي بهذه النفسيرات المعقولة * إنه يحس بشيء آخر أبعد مما يقصده وعر ﴿ أيضًا نحس بذلك ، ولكن لا يمكننا تفسير دلك المعنى المبهسم لصبوف الحب التي تختلج في قلب وعقل المحب الفاني في فكرته.

وهماك نوع أكخر قريب من الابهام الرمزي وهو مألوف شائع تشترك فيمه الاحساسات والعواطف وترتاح اليه في شيء من الهـــدوء والقناعة وتشارك الشاعر فيه في شيء من الوفاق والتا كف وهو جالسهل صادق يقدره العقل بالنسبة للموع الأول كما نقدر العطفة مجانب العقل . من أمثلة هذا النوع قول قيس :

ونعلم أياً بالمهار نقيل وتجمعنا الارض القرار وفوقنا سماء نرى فيها النجوم تجول

وإن تك ليلي قد أتى دون قربها حجاب منيع ما اليه سبيل فإن نسيم الجو يجمع بيننا ونبصر قرن الشمس حين تزول وأرواحنا بالليسل في الحي تلتني

فهذه عاطفة خفية يحس بها كل عاشق .

ونعد القراء أننا سنتناول فيما بعد شيئاً عن : (١) جمال الايحاء أو الحصر (٢) جمال موسيقي الاوزان (٣) جمال سحر الالفاظ م

م . ع . الهمشرى

توارد الخواطـــر

-4-

وقف عند حافة الدنيا شاعر الهمى وقد علت ضجات الكون الخاوية ، فاشتفلت بها العقول العامية : العقول الضحاة بمعدها عن التفكير العلمى وقصورها عن العلمة النائرة الحية واطمئمانها الى العمى الحيواني الذي لا يحسُّ الا بما يجرى في مربئه ولا يقوم احساس الحيوان على ملابسات عيشه الأدنى . وقف الشاعر فلم يبلغ أذنه من تلك الضجات عزف مثيم ولا ركز حفيض وصمت صمانه الرهيب وقد انبعث خياله وداء أفق الفكر الانساني انبعاث الحيام البيض توغل في الجواء .

تم تحركت في يديه أو تار القيثارة الالسِّهية . . . فقال :

ويا منهل الحسن الذي أنا حائم ويا واحة العيش الجديب أحبه نقد جبت هذا العيش والعيش بلقع وأبصرت فيك الماء كالخرسلسلا وأبصرت المادا هناك وموردا فقلت لقلبي الما العيش في الهوى وماأ حسب النفس اللجوج شفاؤها فن لى مماء المحلد أدوى به الصدا وما العيش الا مطلباً بعد مطلب وثو كنت رباً نافذ الأمر قادراً حبيبي لا والله ما الكفر شائق جنون الاماني في كأحلي من الحجي

عليه ولم أدو الغليل الذي بيا على جدبه لو أن فيك مقاميا ا وأبت وما أعقبت الاكلاليا وأبصرت فيك المفسن فينان ذاهيا لذيذا فيلم أملك على طاحيا ولا عيش الا أن تنال الأمانيا من العيشما يدنو وإن كان شافيا فا الخيل الا نجمتي وشفائيا فكيف أرى في العيش جذلان راضيا لاعطيت نفسي سوها وعباديا ولكن قول النفس ياليت ذا ليا الأماني ما يجن فؤاديا الم

هـذه نفات قاب يرى الجال بعين الشاعر التي ترى كل شيء ، ولكنه ينكص عن الجال محروماً أو مصرداً نكوص الانسان في انسانيته العاجزة عن كلشيء .

هذه قصيدة د جنون الأماني ، لعبد الرحمن شكري .

ولما أخذ العقاد هذه القصيدة لينظمها من جديد — وهو يأخذ قصائد شكرى لمبرر من المبررات المحزنة التي ارتجلها له الاديب الرقيق القلب حسن فرحات في العدد التاسع من (أبولو) — ارتأى العقاد ان يفير فيها تفييرين:

- (١) العنوان، إذ سمى قصيدته ، الجحيم الجديدة » .
 - (٢) جمل هذه الاماني أماني كل انسان .

فكان هذا هو الكبوة التى تفلع اللبب ، لان شكرى يصف حركات نفسه وذات ضميره ، فأخذ العقاد تلك الاماني فنسبها الىكل انسان وقال : ان كل انسان في جميم لانه يرى الحسن والسعادة والحب فلا يدرك منها اربه وان القاوب الوامقة تفى على لظاها ويفنى الجال .

يأخذ صُمَّة شكرى لقلبه وامانيه فى خلودالجال والحب فيصف بهاسواد الناس وما أتل فى الناس من يصطلى من اجل ذلك مارج الجحيم 1 وفوق ذلك فهـل كل الناس مصدود عن جنة الجال يتهافت عليها فيرد ، ويتشهاها حتى يتخدد لحمه ويسل عليه جسمه ويخترم الداء الدوى سحره 11

أليس في الناس تحت ظل الورد حبيب بين يدى حبيب ، في غفيلة الزمان أو في يقظته 17

قال المقاد واضماً قصيدة شكرى في وزن آخر وقافيه أخرى :

أدصه الله للمحبين ناداً في هماء الجهال والالباب أجهال الطبيعات النازليها وحمام عن وددها المستطاب ان منع النعم وهو قريب منك لهو العذاب لا كالعذاب ويصف هذا الجمعيم بنقس ألفاظ شكرى:

شادها مرمراً وفحسّر فيها صلسبيلاً من خسرة الارباب (الى غير ذلك فليراجعه من أراد التطبيق خوف الاطالة) وأخذ العقاد بقية وصفه من قصيدة أخسرى لشكرى اسمها «الفردوس» يصف

فيها الفردوس والحرمان وهو لباب قصيدة العقاد وحواشبها .

قال شکری :

شريد اللب هامي الدمع ماني ترتل حوله الأملاك آياً ونور الخلد وضالا عليه تظل" النفس منه في ربيع تظل النفس تمرح في رباه

ويقول العقاد : وبناها على النحسوم وغشاها

أجزل الطبيبات للنازليها ان منع النعيم وهو قريب هذه جنة المحين لاذوا من شعور الملاح حيّاتها السو د ، وأقواسها من الاهداب وتولى فيها عذاب المحبين (م) ملاغ المني من الأحباب وهو بنصه قول شڪري عن الحرمان :

بأية شقوة قد رعت حتى فؤادك ليس ينعم بالأماني ! يظل الناس حولك في نميم وقلبك كالكليم من الطعان فيا بؤساً ، ويا تمساً لصب" شتى في الفرادس والجنان ا دماؤك في المروق لها لهيب تمد" إلى وجوه القوم لحظاً وتنشد صنو نفسك والجنان (١) وليس الخلد إلا قرب خل جيل النفس محود الميان ذكر العقاد ذلك أيضاً في قصيدته مع الاختلاف الذي أشرت اليه وهو تعميم

نبت عبناه عرب زهو الحنان وطير الأيك تصدح بالأغاني ينير الزهر من حدق الحسان مذاع العطبر محمود الامان وتبصر حولها حلر الأماني

بوشي السما وريق الشماب وحماه عر وردها المنطاب منك لهو العذاب لا كالعذاب من ذراها بجنة للمتاب

كأن دماك ريقة أفعوان

⁽١) الجنان : الفؤاد

الوصف ونسبة تلك الاماني إلى الناس جميعاً بينها شكرى يصف نفسه . ثم عاد العقاد نقول مثله:

فإذا أضرم الجوى قلب خل " وتهادى شوقاً على الاكواب قبل هذا للوصف لا التعاطي آبها المارفون همذا جزاء جنة يهرع البعيث اليهسا

ولمكب النقوس لا لانسكاب ساقه الله القياوب الصوابي ويود" المقبم بابّ المأتب

وبعد قصيدة شكرى قصيدة أخرى اسمها « حلم بالفردوس » وهي ملويلة غزيرة المعانى عميقة الاحساس يصل فيها الشاعر باحساسه إلى ما اثبته العلم بالتحقيق. يشير فيها إلى أن جنون الانسان بالفراديس ليس غير حنين الفرائز الانسانيـــة الموؤودة، الى العصر الذي كان يعيش فيه الانسان في الفاب. وقد اقتصر العقاد منها على الحباب دون النمر فأخذ من وصف الجنان والحسرة على فواتها ، وهذه القصيدة وحدها تنضمن كل ما في قصيدة المقاد .

قال شكرى :

فيا 'حلم الفردوس حبك ذكرة ورثنا ولوطأ بالنعيم وطيبه ورثنا بني حواء شوقاً وحسرة وكل مرام نرتجيه تذكر أكاد أرى الفردوس خضراً غصونه وأبصر فيها الضوء لاضوء مثله واسمع فيها الطبير تشدو فأنثني فأوى الى عبد مضى ثم أنشى وكل جال يسحر القلب طيبه لعمري هذا هو الشعر العالي ا

الأيام عيش في الجنان وسام وعيش قلديم قلد مضى بسلام فأنفسنا تما تروم دوامي لعبد جنان قد مضى ومرام فليت مقاماً في الجنان مقامي له بهجة في زهرها المتسامي وقلي من ذكر الفرادس دامي الى مقيسل من دهرنا المترامي فيا ليث أوراق النعيم خيامي وما هو الا مشل حالم نيام

وبعد قصيدة العقماد تلك قصيدتان في الرثاء مأخوذتان من شعر شوقي أترك النظرفيهما لمن يعني بذلك ، ورثاء شوقي غرير حيثًا نظرت فيه وجدت ما تُخذ المقاد منه . ولعل المقاد ممذور في هذا التأثر كما قال الاديب حسن فرحات، ولكن في هذا وحده .

ثم تأتى قصيدة العقاد و خذوا دىباكم ، يقول فيها :

دبيسع رياضنا ولى أمن أعطافك النَّمرُ المشرُ المشرِ النَّسرُ المنافي النَّمرُ المشرِ النَّالِ النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِ النَّالِ النَّالِ النَّالِي النَّالِ النَّالِي اللَّالِي اللَّالْمُلِي اللَّالِي اللَّالِي اللَّالِي اللَّالِي اللَّالِي اللَّالْمُلِي اللَّالِي الللْمُلِيلِي الْمُلْمِي الْمُلْمِي الْمُلْمُ الْمُلْمُلِي الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُلِي الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلِيْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ ا

وكيف أصيب لى منجى وأنت النفس والقدر ؟ ومنها: أغرك مقول المتبو ل: أنت الشمس والقمر ؟ اذا ما لج بى وك نفرب بقيعق دُدرَرُ ومنها: يقنتك غير من أبغى وانت السعمُ والبصرُ ولو انى حسبتكم جلاكم حلى العطرُ

وما خوذة أيضاً من قول فكرى (جزه ٤ ص ١٧) :

وأبصرت فيك الماء كالخر سلسلا وأبصرت فيك الغصن فينان داهيا وأبصرت أنماداً هناك ومورداً لذيذاً فلم أملك على طاحيا ومن قوله (جزء ١ ص ٥٦):

زارنا والليل منيسط قرأينا طلعةً الشمس وبعد ذلك قصيدة العقاد « البحر والحياة » وقد سبقت الاشارة الى مطلسها وهو قوله :

لبیك یا بحر من داع نطوف به ظمأی فنروی ولم تعذب مساقیه و مومن قول شکری:

إن لم أنل منه ما أدوى الفليل به قد يحمد المرة ماء ليس يرويه ويقول المقاد :

وانت تكبرنا طوراً وتصفرنا كمن يكبر العيش يصفر من دواعيو

هكذا ورد البيت بحيث لا يفسره سابقه ولا تاليه ... وكيف يحكبرنا البحر وكيف يصفرنا البحر وكيف يصفرنا البحر وكيف يصفرنا البحر وكيف أصغر دواعي العيشا. لست أدرى الوبالرغم من أن العقاد شرح البيت فانى لم أفهم البيت ولا الشرح ولا فهم غيرى، غير ان الفاظ البيت بعينها وردت في قصيدة شكرى و البحر والحياة ، قال شكرى:

و بصغر فى مرآك عيش ابن يومه و يكبر رأى معمل فيك سائر / إذن صدق الرافعي ، ومثله من يصدق ، فهو يقول : اذا التوى علبك بيت من أبيات العقاد فهو موضع ترجمة أو موضع نقل .

ثم يقول العقاد :

وفيك يا بحر عدل الموت «مطرد» لكن عددلك عددل غير مكروه استعار لهظة «مطرد»،يشبه بها اطراد جبروت البحر باطراد موحه،وهو محسوخ من قول شكرى في قصيدة البحراً يضاً :

ويصطخب الآذي فيك كأنما اصطخابك من حكم المبية ساخر ويصطخب الآذي فيك كأنما اصلة العقد في قصيده العقاد وبيت القصيد ، ومن أحله ستى القصيدة والبحر والحياة ، فهو قوله :

يا بحرُ اذكرتنى بحر الحياة وما بجيش مانين ماصيه وآتيك وكل فكرة القصيدة تدور حول هذا البيت وتنبع منه وهو من قول شكرى في قصيدة « الشلال » (ج ٧ ص ١٥) يخاطب البحر :

لك وقدع الاقدار حتى لقد خل تك رمزاً رمزته للقضاء ومن قوله في قصيدة « الحياة والبحر » :

خريرك بحكى صدحة الدهر صامناً كأنك دهر بالحـوادث مائر موافك والفكرة مأخوذة أيضاً من شكرى من كتاب (النمرات) المطبوع سنة ١٩١٦من من مقاله و على ظهر البحر ، ص ٧٨ :

(والبحر كالنفس فإن للبحر أمواجاً وللنفس أشجاناً ، والبحسر كالدهر فإن للدهر أمواجاً كأمواج البحر ، والبحر كالحياة فان البحر يفزع كا تفزع الحياة) ويقول العقاد :

وكم قريب نفاديه ونسمه اقصى الكواكب أدنى ما أدانيه وهو من قول ابن الرومى:

هى فى العين وهى ابعد من نج م الثريا فهى القريب البعيد والعقاد ما خذ كثيرة جداً من ابن الرومى اغفلت ذكرها وتجدها فى كتاب والسفود، وهو من مفاكهات مصطفى صادق الرافعى.

وقال العقاد :

والبحر حى ولولا ذاك ما انطلقت فينا الحياة اذا عبت أواذبه تقرأ هذا البيت فتشعر بان الرجل قال شيئاً طالما احسست به ولكنك لم توفق الى رسم ذلك الاحساس. وجمال البيت يرجع:

(١) الى نسبة الحياة البحر

(۲) الى أنه يبعث فينا العزمة والحياة والمضاء
 فأما عن الأولى فقد قال شكرى يخاطب البحر :

أَخْفَقُ وَاعْصَارُ وَرَجِعُ وَسُورَةً كَا نُكُ حَى نَابِضُ القَلْبِ شَاعَرُ ا وأما الثانية فهي أيضاً من قوله في قصيدة هالشلال:

انت ابقظنمنی وقد کنث وسنما نَ خَلَتُ الأ کوانَ طر"اً ردائی هاتف فی خسر پر مائك قد آذکرنی عزمتی وماضی مضائی انت مشل الشباب عزماً وبطشاً ووضاء، أحبب به من وضاه

وبعد ذلك قصيدة العقاد « على شاطيء البحر» يقول فيها :

مضطـرب المـتن وترتباء احـلد من متن الروامي الصلاب وهو من قول شكري في «الشلال» (ج ٧ من ١٤) :

احسب الخلد مثل مائك ينها ر ونقدى في مائه كالهباء ثم مقطوعة العقاد « ابن السعادة ؟ » :

ياسائلي أين السمادة أين صفو العيش أين ؟ ان السمادة لن تراها في الحياة عقلتين مُخلقت الأربع أعين تخلو بها والمجتين الله مقلتان ومهجة أترى السعادة شطرتين 11

وهده المكرة مأخوذة مجملتها من شعر "مين بك ناصر الدين الشاعر المودى وله بها ولع شديد وقد أجادها وأحسن فيها مثل قوله في قصيدة هالانتسام التي مشرت عجلة (الزهور) سنة ١٩١٣ :

هو نور ساطع لكنه بين قلبي عاشقين انقسما فاذا ما المدين بالمدين التقت حاول الجزءان ان يلتما واذا الوجهان ضاءا فرحاً حَمَّ للجزئين ان ينتظها ولا شك ان لمقطوعة المقاد أصلا في دواوين شكرى . غير انى لم أحد الجزء الناني والنالت والسادس منها ، وكل ما خد المقاد التي اذكرها تقع في نصف دواوين شكرى !

ثم تأتى قصيدة شكسبير للمقاد . فأحيل القدارى، الى كتاب إمرسون (Representative Mon) وفيه عن شكسبير مقال وافر نظم المقاد معضه في شكل قصيدة اكدلك فعل في كتاب فيكتور هيجو (وليام شكسبير) . وقد شار المقاد الى بيت واحد مفرد بقوله : « هذا المعنى من إمرسون على ما أتدكر » ا

والعقاد مقال عن شكسبير في كتابه (ساعات بين الكتب) مترجم كله عن المرسون على ما أتذكر !

وفی قصیدة شکسییر هذه بیت غیر مقتس من امرسون و هو قوله . قرد من الناس لو شذاً الوفاه به آهونت غدر جمیع الناس بالدمم وهو من قول شکری (ج ٤ ص ٤٥) :

لولا حيانتكم ما خلت من شجن ان الفضائل من أحــــلام يقظان ويختم العقاد قصيدته بقوله:

مجاور الموت هل ألفيت في يده بقية منك لم تقرأ ولم تشم الى آخر هذه الفكرة المكرورة. وهنا أحيل القارىء الى مراثى شوق التى الشهرت بهذه المعانى كرثائه لجورجي زيدان ونقولا دزق الله وعشرات غيرها . ثم

نرى بعد هدا قصيدة العقاد « القربان الضائع » وهى مأخوذة من شكرى بجملتها . قال العقاد :

إله عرش الجال ما بى يقصر عن وصفه خطابى ما لضحاباى لا أراها لديك بالموضع المجاب بأبى القرابين غالبات ويرفع البخس غير آب وقال شكرى من قصيدة « قربان القلب » — (جزء ٧ ص ٥٠) : لا تخجلن اذا عامت محبة تحكى الصلاة وتشبه القربانا وقال أيضاً (جزء ٥ ص ١٧) :

راحة عيشى ونومى خصّا لڤريانها النفيسُ وقال أيضاً (ج ٥ ص ٢٢) :

فانت أنت اله الحسن كم سجدت لك النفوس ولباك المحبونا وانى لالفت الادباء الى أننى أكتنى بامثلة قليلة من ديوان شكرى طلباً للإنجار مع ان الواقع انك تجد فيه عشرات المآخذ لكل معنى من معانى المقاد ، ومثال ذلك قصيدة المقاد ه القريب البعيد — ص ١٥٩ ، التى ذكرت لها عدة مآخذ . ولكن القارىء بجدغيرها لاسيا في قصيدة شكرى هالقريب المعيد، (ج ٢٥٥ه) وكذلك ذكرت في المقال السابق ما خذ قليلة لقصيدة المقاد :

روضتى ظلمها الموت وظلتها الحياةُ بين موت وحياة لا تضيق المهجاتُ

مع ان العقاد استعمل هذه الفكرة وعاظل فيهما في مواضع عديدة من ديوانه ولها كذلك عدة مآخذ من شكري . قال العقاد :

حياة لها حدث ولا حداً للردى فليت المنايا والحياة تواليا كما تتوالى يقظة النوم والكرى وتعقب انوار الصباح الدياجيا اذن لتشو فنا الحمام اشتيافنا الى النوم واشتقنا الحياة دواليا

وهی من قول شکری (ج ۷ ص ۴۶) وزنا وقافیة ومعنی :

حمدنا مهود النوم ان شابه الردى وان لم يرع بالحلم من كان كاريا رزقا فلم لا يرزق الدود بعدنا أليست فضول العيش خلقاً دواليا إ مبالیت ان المیش بخلف میته دراکا کا یطوی النهاد السالیا ا هذه قصیده « الموت » وهی تقع فی قرابه نمانین بیتاً ، وستدوم روعتها مادامت روعة الموت آخر الاباد م؟

رمزى مفتاح

a wije wije oje o

أدب الحرب

دراسات جديدة للادب المكشوف

للدعوة الى السلم

عرصت احدى دور السيمًا بالقاهرة فى أوائل هذا الموسم فيلم و العملبات الخشبية، وهو مقتبس عن قصة للروائي المرنسي و دولاند دور جلبه ، تكام فيها المسهاب عن موقعة المارن المشهورة ، وند د بالخسائر فى الارواح التي لحقت الشعوب ارضاء لمطامع الساسة ونزعانهم . وقبل ذلك باسبوع ، عرضت رواية و الرجل الذي فتلته لموريس روستان مؤلف والنسر الصغير ، وهسير انو دى برجراك ، وهي لا تخرج في مغزاها عن رواية والصلبان الخشيب ، سوى فى تأنيب الضمير الذي لحق أحد الجود الفرنسية بعد قتله أحد أصدقائه من الجنود الالمان فى موقعة حربية ، وانتهازه وصة المدنة ليرحل الى ألمانيا ويبوح بهذا السر لاسرة الجندى القتيسل حتى يخلص من عذاب نفسه وضميره .

ف هاتين القصنين لون جديد من التفكير ، أطلق عليه النقاد في أوريا امم وأدب الحرب ، أو « أدب المستقبل » ، وهذا النوع المستحدث من الكتابة هو بلا شك احدى النتائج التي تمخضت عنها الحرب العالمية الاخيرة ، وتناولت ألوانا شتى من التفكير الحر والتجديد السريع، وهو لا يتعرض كما يقهم من الاسم الذي أطلق عليه لوصف الحروب والمعادك أو كيفية تعبئة الجيوش وفن قيادتها ، كلا وأنما الغرض منه الدعاية للسلام ونشر فكرة عامة ضد الحرب باعتبادها جرعة ضد الانسانية، ومن

خلال تحليلنا لا سلوبه لراه يمت الى الادب الواقعي بصلة قوية .

ومن الكتاب الذين تزعموا هذا النوع من الادب واشتهروا به أريك ماريا الكانب اللمائي ، مؤلف القصة العالمية «كل شيء هادي، في الميدان الغربي » والتي أثارت — لدى عرضها على الشاشة الفضية — إشكالا سياسياً بين الدول ، خاصة في ألمانها والنمسا، وقد روا عدد النسخ الني بيعت من هذه القصة باكثر بما بيع من الانجيل منذ بدء طبعه . وقد وصع الكائب الذي نحن بصدده عقب ذلك قصة « في طريق



محد أمين حصوته

العودة » ظهرت فى العام السالف، واضطرمؤلفها بسبها الى هجر وطنه والالتجاء الى سويسر ابعد تجنسه بالجنسية السويسرية ، وذلك لما لحقه من الانتقاد المر من الصحافة ومن الرأى العام الالماني .

وقد وضع أخيراً البروفسور لامونت عضو مجلس الشيوخ عن جامعة بريتوريا ،
حكتاباً أطلق عليه اسم « الحرب والخر والنساء » وكان قد انخذ قبـــل ذلك اسم

ه سنت مندا » ، وقد طرد الاستاذ المذكور من وظيفته لأنه تحدث عن فظائع الحروب بشكل مروع يدعو إلى راهية الشبان التجنيد ، وسممنا عن الروائى الانجليزى الممروف كربتون ما كنزى ، الذى أخرج أخيراً « ذكريات يونانية » ان المكومة البريطانية قدمته للمحاكمة ، لان كتابه المذكور حوى نقداً مراً القائمين بامر الحرب ونشر فيه وثائق سياسية سرية تؤيد دعايته ضد الحرب ، حصل عليها وفت أن كان موظفاً بادارة المخابرات العسكرية البريطانية خلال الحرب الأخيرة . وما نظن القراء قد بعدت عن أذهانهم حكاية فيكتور مرفريت الروائى المنهور الذى طرد من عضوية مجلس الشيوخ وحُرم وسام « جوقة الشرف » الفرنسي لانه تجرأ في روايت « لا جرسون » على كشف الحقائق البادزة في الخلق الفرنسي وتصوير نفسية وأفكار الفتاة العصرية عقب الحرب العظمي ، وحكيفية النرنسي وتصوير نفسية وأفكار الفتاة العصرية عقب الحرب العظمي ، وحكيفية الكانب المسرحي الذائع الصيت ، والذي أصبح ثقة يرجع اليه في درس أدب الحرب، دأينا المسرحيات الذي خرجها أخيراً تحوى هذا النوع من الكتابة ، حتى ان ريستان برنار قلده في روايته الأخيرة « ٢٤ ساعة في باديس » .

هؤلاء هم بلاشك زعماء هذا الأدب وأساطينه وأول من أخرج للناس صوراً صحيحة عنه ، وهناك بضع دو ايات قصصية صغيرة ظهرت باسلوب و أدب الحرب ، نذكر منها و تاجر السيجار ، لمؤلفها جلبرت فرنكاو ، وهو كاتب امريكي تحامل فيها على الالمان ورماه بالوحشية ووصف فوزه في بعض المواقع بأنه كان في صورة تشمئز منها الانسانية ، ورواية و الجنودالثلاثة ، وهي لمؤلف أسبائي لم يشأ أن يذكر الهمه ، و و طيود الحرب ، لطيار امريكي، وو المعركة السرية ، لكاتب الهمه مترام ، جرى مؤلفوها في الدعوة ضد الحرب باعتبارها جرعة انسانية .

ويظهر أن الكاتب الاشتراكى المعروف برنارد شو تأثر بهذا النسوع من الأدب ، فقد طالعنا فى أحد أعداد التيمس الأسبوعية انه وضع مسرحية أطلق عليها امم وأصدق الخبره ، وقد عرضت أخيراً على أحد مسادح وادسو ببولندا ، فسكانت سبباً فى منع عرضها ثانية وطردمراقب الروايات المسرحية من

وظيفته لمماحه بتمثيلها ولانها تحمل دعاية سيئة عن الحرب. ومن المعروف أن السياسة البولندية الآن لا تقر هده الفكرة البغيضة إلى قاوب الرعماه هماك، وقد سبق لهذه المسرحية أن عرضت في الولايات المتحدة ، فلاقت نجاحاً مطرداً ووضعها النقاد المسرحيون هناك في الصف الاول.

ولما ذهب مندوب و الدبلى هرالد » إلى برنارد شو ، يستوضعه عما حدث بشأن روايته و أصدق الخبر » في بولندا وعن موقف مراقب الروايات المسرحية هناك أجابه: و انه مراقب نافع ، لان الرواية أرسلت إلى إدارة المطبوعات لافراد ترجمها ، ويظهر انها اعجبت المراقب هناك ، فأمر تحد مسارح وارسو بتمثيلها في الحال ، مما اضطر مجلس الوزراء إلى الانعقاد وحذفه الجزء المتعلق فيها بمناوأة الحرب ، ولكنى عارضت في هذا معارضة شديدة ، لأن حذف هدا العنصر المهم في الرواية معناه بترها من أصلها » .

. . .

وممانذكره هذا أن بعض الشعر الموالا دباء الاولين حوت آثار هم الأدبية الشيء الكثير عن أدب الحرب: فهوميروس خلد حرب طروادة في الالياذة ، وتولستوي تحدث عن فظائع حرب القرم في روايته ه الحرب والسلام ، بعد أن شاهد هذه الحرب بنفسه وسجل وقائعها ، ودواوين الشعر الجاهلي في الادب العربي حافلة بالكثير من الا شعار التي تصف حروب القبائل وأهو الها كحرب البسوس والوقائع التي اشترك فيها عنترة وسجلها في أشعاره الحاسية .

على أن ما ندهش له حقاً ان حروب نابليون التي هزت العروش والتيجان في أوروبا وأقلقت العالم فترة طويلة لم تجد من الكتاب والشعراء من تصدًى لوصفها غير ما ظهر لكادليل وهيجو وهو تافه مسفير، وأما شيللي وبيرون وسكوت وغيره من أعلام الأدب في أوروبا وبمن عاشوا في هذه الفسترة فلم نسمع انهم تأثروا مجروب نابليون وأخرجوا للعالم عماراً أدبية رائعة من ايجائها....

ولنعد الى التحدث عن الميزة التى اتصف بها « أدب الحرب » – سواء شعراً أو شراً ـ لنقول إنا برزهاتصويره شناعة الحروبوحياة الجنود الخاصة فى المعسكرات، وما بكتيف هذه الحياة من رغبات قد نستبعدها محن "بناء السلام !

وى انتشار هدا الادب الصريح بهاته الصورة الحقيقية العارية ، المجردة من كل زحرف و تسكلف ، سبب قوى من أسباب تبغيض الشعوب فى الحروب ، وقتل دوح الحية فى نفوس الافراد والحماعات ، لانه مطبوع بطائع خاص من صور بفيضة الجهاد ، هذا فضلا عن انه من أخطر الدعايات للشباب فى امتشاق الحسام وخوض ساحات الوغى والقتال ا

وعكننا أن محكم أن هذا الادب قد استمدَّ روحه وأساونه من : ١ ــ الأدب الواقعي الذي يصوِّر الحياة الحُقيقية دون زحرفة ولا تهذيب .

٧ ــ الأدب الروسى -- خاصة القصصى منه -- والدي أصبح زعماء الواقعيين
 يحولون جدهم الوصول اليه ومحاكاته والتمشى مع نواحيه المفروضة.

٣ ـ روح الحرية التي تغلفلت في الادب الفرنسي وطبعته بطامع حاص من ه الادب الابحى ، أو الادب الصريح . وما بقدام بمض الكتاب في فرنسا (أمثال فبكتور مرغريت) على اخراج ه لاجرسون ، وأشباهها الا أثر عميق من آثار الحرية القمية التي ترتع أوربا في أحضانها اليوم ، والتي تمخصت عن الحرب العظمى ، وجعلتها تصور حياة الافراد والجاعات بما في وضارها من إباحيات وشواذ .

000

كدلك كان و ادب الحرب ع — شعراً ونثراً — وكان اثره الشديد في تنفير الناسمن الحروبونتائجها المحيفة ، ولانه عمد الى ادق وتر حساس وهو تصوير حياة العسكرية المخفيةوصفاً مسهباً .

ولندل على شدة تعلق الناس مهذا الادب وانتشاره نقول ان كتاب «كلشى» هادى، هالميدان الغربي » طبعمه للآن بعشرات اللغات المختلفة ملايين صو"رالنسح وقد حوى هذا الكتاب من اثار الحروب وويلاتها ما تقشعر" له الابدان ، وكيف امها مبحت سببا في فياء الشعوب والجاعات وهداكله نتيجة خلاف تافه يقوم بين اثمين من ساسة دولتين مختلفتين ، وارضاء لمطامعها ونزعاتهما الاستعادية .

ولهذا الادب اليوم أنصارعديدون يرحبون به عن طيبة خاطر ، ويدعون اليه جهد

طاقتهم ، لانه اصبح أداة فعالة في تقويض اركان الحروب ، ولانه سلاح ماض بشهرونه فى وجوه الذين تستهويهم اراقة الدماء وافناء المال والبنين .

على ان السؤال الذي يدور بخلد أساطينه ومروِّجي فكرته اليوم هو : هل يؤدى هذا النوع من الكتابة والشعر رسالته كاملة غير منقوصة فيحقق الآمَالُ الْمُقُودَةُ عَلَى نُواتُهُ وَهِي . . . السلام ؟

هذا ما سوف نرى ، ولعلُّ الغديا ُ تينا بشيء جديد 1

تحرابيه حسوته

NORSHOR

الوطنية في الشعر

قرأتُ ما نشرته (أبولو) عن ذكرى المرحوم حافظ ابراهيم في العدد الاخير (صفحة ١٠٧٨) فأكبرتُ هذا الوفاء العـالى . وكان يُشاع ان وزارة المعـارف تعارض في إحياء ذكري شاعرنا الكبير، ومثل همده الاشاعة لانخرج عن دائرة السخافة والاستغلال السياسي ضد الحكومة الحاضرة أو ضد وزير المعارف. وانى شخصياً لست من أشياع هذه الحكومة ولكن الأدب بمعزل عن كل ذلك. والحق يقال إن" عطف وزير الممارف الحاضر على الشمر والشمراء لم يسبق له نظير حنى ولا في عهد المرحوم على مبارك باشا . وغاية ُ الاُمر انَّ وزارة المعارف أحلَّت شوقى في منزلة المبقرية التي يستأهلها ، وليس معنى ذلك أنها لاتقدر نبوغ حافط وفضله الكبير على الشعر العربي . ومع الاعتراف بأن لحافظ قليلاً من الشعر السبامي الذيلاترتاح اليه الحكومة الحاضرة فعظم شعره قومي عام ورجال السياسة لاينظرون إلى الشمراء هذه النظرة الضيقة بل يعترفون لهم بالحرية الفنية المطلقة، وبرفعونهم فوقالقيود المألوفة . واني أكتب هذه السطور وأمامي ديوان « الشعلة علا بي شادي فأعجب لشجاعته الأدبية في قصائده الوطنية الخالدة المتأجِّجة اللَّهب، المتسامية فوق الاعتبارات الشخصية والحزبية ، وقد أعجبتني بصفة خاصة أربع قصائد له : الأولى قصيدة «الشعلة» في مستهل الديوان (ص ١١) وقبها يقول : فأمُّنا ومَاضِي المجدِ أصبح صورةً وماتت كَامُـتنا السيوفُ الصُّوادمُ فهل بخدلُ القوَّادُ حتى بحبَّهم فويهم اوهل دونَ التا خي الدعائم ا

غُمَيرُ لنا أن نفتدي دونَ قائد مِن الحربِ كُلَّ في دَد اهَا يُسَامُ وما أنا مَنْ يَـ نْسَى الذي هو قادمُ وما أنا مَنْ يَـ نْسَى الذي هو قادمُ ولا أنا مَنْ يَـ نْسَى الذي هو قادمُ ولَـكُمُا هــذا التطاحنُ مُهوا في تَرَدُوا بها ، فالغانمُ اليومَ غادمُ

وى هذه القصيدة تَـتَجَلَّى الروحُ القومية الصادقة وإنَّ كَانتَ مَشُوبَةَ اللَّهِ عَلَى مَانُكَبَتَ بِهِ مَصَرَ مَن جَرَاء التَطَاحَنِ الحَرْبِى الذَّى لا يَتَفَقَ وَأَحَوالْهَا الْحَاصَةِ . والثانية قصيدة « الوصايا المنبوذة » (ص٥٥) وقد نظمها لمناسبة مرور المام الأول على وفاة المفقور له سعد زغاول باشا ، ويقول في مطلعها :

صية الآ تهاوئا بحق بقائها وقاته حُلُو الاخاء لمصر في أبنائها للنبرة أن جَملت مواطن دائها بدوائها للنبرة الساكنين الخُلُلُة من شهدائها لندة ماذا ترى تركوا لذى أعدائها 11

لم تَبْقَ من (سَعْدَ) لمصروصية من العامُ مَرَّ ، فرَّ بعد وفاته العامُ مَرَّ ، فرَّ بعد وفاته أستغيى على الأعذار وهي كشيرة من أستغير أن تُسكالُ بلاحساب مُنفسيع كل تبالغ في العداء لنده كل تن ببالغ في العداء لنده

والثالثة قصيدة « الزعامة » (ص ١٠٧) وقد وجَّهها الى دولة صدقى باشامعاتباً لإصغاره من قدر الرعماء المعارضين ، وفيها يحته على بذل مجهوده لاعادة الوحدة القومة ، إذ شول :

ومِن الرجاحةِ أن نُديعَ صَلاحَها يتصافون ويطلبون سَماحَها وكن الزعيم مبدّداً أتراحَها لكن تَضافرهم يُعِيزٌ سلاحَها حين النَّحَرُّبُ يَستنيرُ جراحَها

إنَّ الرَّامة للتداو ُلِ داْعا بتراشق الرحماة ، لـكن في غـد فكن الجرىء وللمروءة صافاً يتناوب الرَّحماة فضل قياد في ليس التا لف غير برء جراحِها

وأمَّا الرابعة فقصيدة و البيئة الجانية » (ص ١١٧) وقد رفعها الشاعر الى دولة صدق باشا و شاكياً من المحاربة العنيفة التي كان وجَّهها البه بعض كبار ذوى النفوذ من أجل أعماله الثقافية العامة . والواقع انه لم يُعُرَّف عن عَهد للنور يُعانى فيه الادب والادباء الحاوكة العامة والاضطهاد كا يعانون في هذا العهد » على حسد الدب والادباء الحاوكة العامة والاضطهاد كا يعانون في هذا العهد » على حسد الدب والادباء الحادكة العامة والاضطهاد كا يعانون في هذا العهد » على حسد الدب والادباء العهد العامة والاضطهاد العامة والاضطهاد كا العامة والاضطهاد كا العهد العامة والاضطهاد كا العامة والاضطهاد كا العهد العامة والاضطهاد كا العامة والاضطهاد كا العامة والادباء والدب العهد العامد والدب العامد والعامد والعامد والدب العامد والعامد والدب العامد والعامد والعامد والدب والدب

تعبير الشاعر نفسه . وقد كان لهذه القصيدة وقع موي في الدوائر الادبية وفي وزارة المعارف بالذات، وهي بمثابة دعاية قوية للا'دبُّ والا دباء وليست قصراً على شكاية الشاعر الخاصة ، وفيها يقول شاعرٌ نا بيته المشهور عن هذا البلد التَّمس:

مُعَارَبُ فيه العبقرية مناما يُطَارَدُ لمن أو يُدَاسُ عَديمُ 1

في كل هذا الشعر تَـنَجلَّى دوح جبَّارة متحفَّـزة ﴿ لاتَّـقبل الضيم لوطنها ولا لذاتها ، وتتعالى بشعر الوطنية عن نظم المأجودين المدَّاحين والهجائين من أذناب الأحزاب الذين يُستميهم أبوشادي و سماسرة الهوان ٥ ويقول فيهم مناجياً وطه:

فيجيءُ حتى في الربيع كأنه صُورً الحداد لمحزن ولمحزن ا في شُعلةِ الحقد المدمر لا يني وهُمْ الجُنناةُ وإنْ عُددٌتَ المُحْتَنني المجدُ أن يؤذى أخاه بمامن واذا التنابذ مثل داء مز من هذا الهوانُ بَنالُ عزَّةَ موطني

ما لى وأطباف الربيع تَشوقني أَشْجَى كَمَا يُصْحَى النَّهُم بموطني وطى ا نُكبِتُ بكل غر" نافخ بتظاهرون وأنت وحدك غارم كُلُّ مُحقِّر نبدُّهُ ، وكأتَّما فاذا التعاون ُ سبّة ُ وجربرة ُ ﴿ لولا سماسرةُ الهوان لما غدا

ولا أنكر أن بعض الشعر الحزبي تبدو عليه سمة أ الاخلاص ، ولـكنُّ معظمه نظم ميت لا روح فيه وقد تَسمُّم بالضغائن والاحقاد واتسم بالتكلف المرذول. ومثل ذلك الهراء الصحلي لايجوز أن يُعدُّ شعراً ، ولا غرابة اذا وُرْضِعَ أصحابه في موضع الزراية بهم ولم ينالوا شيئاً من الاحترام الدي يناله الشاعرُ القوميُّ المُتسامي فوق الاعتبارات العرضيّة الغانية. وهذا التسامي نجده في وطنيّـات وليّ الدين يعكن وشوقى وحافظ وأبي شادي وغيرهم من الشعراء الذين نزُّهوا أنفسهم عن صغائر الحزبية من مَلق وممالاً و وتحامل وأنانية وتحو ذلك من الصفات الني عالى ويعانى الشرقُ العربيُّ من بلاياها .

واذا كان عدد هؤلاء الشمراء الوطنيين بالمني الاكمل ضئيلاً ، فان آثارهم ليست كذلك وهي بميدة الأثر في قومهم بل في العالم العربي . أنتقل بعد هذا الى مسألة غريبة بروسج لها بعض المجددين من الشعراء وهى ال شعر الوطنية والاحتماع ليس من الفن في شيء . و غلب ظنى أن حكمهم هذا نقيجة المقوط الدى آد للى اليه الشعر العصري بعد انخاذه أبواقا رخيسة للاحزاب السياسية فهم معدورون بعض العذر إذا تأثروا في أحكامهم بنك الحالة المحزنة المخجلة . وأم شعر الوطنية والاجتماع الذي يتفجر منه الاخلاص وحرارة الشعور فلا يتعارض والحال العنى في شيء، وهذه قصيدة حافظ في دنشواى من أخلد الشواهد على دلك. وعلى هذا فالحير كل الخير أن نحرص على مناهل هذا الشعر الحي المهدب ، وأن نفر ق بين الشعر السيامي المصطنع وشعر الوطنية الصادق ك

قحر صبحى

operated that the

أبولو فى الميزان

يعلم صديقي الدكتور ابو شادى محرر مجلة (أپولو) مدى ما أحمل له من مودة ومقدار ما أكن له من تقدير وما أرجو له مرز توفيق جزاءً وفاقاً لمجهوده الوفير وانتاجه الشامل الكثير .

وفي الحق الى لا جدالى مضطرا لا ن ا كاشف صديقى الدنتور اباشادى باشقاق عليه علما يزعمه تجديداً في الادب العربي أو في الشعر العسربي . نعم أنا مشفق عليه وعلى مجهوده الذي لو وجهه الى ناحيته الواجبة لسكان أكثر فائدة أو أقسرب الى العائدة في حين أنى لست بمشفق على الشعر العسربي ولا على الادب العربي فهما بخير والحد لله ، وسيظلان في خير بعون الله رغم ما يحاوله المجددون أو أشباه المجددين .

ولست أكتم صديق ابا شادى ولا المدرسة الحديثة الآخذة بمبادئه أوالآخذ هو بمبادئها أنى أصبحت وكشيرون مثلي لا نطبق هسذه التبارات المنبغة القوية التي

محاولون أن يو جهوا بها الشعر العربي — وإلا فما هذه القصائد التي تبتدي، بقافية وتنتصف بقافية ثم تنتهي بقافية أو وهل نضبت اللغة عن أرز تدر" قوافي متحدة لقصيدة واحدة أو وما شأننا نحن في أن يعجز الشاعر عن أن تنساق له القافية الواحدة في القصيدة الواحدة فيلهو بالقوافي ثم يعبث ثم يريد أن يحملنا في النهاية لا على أن نصدق أن هذا بحجز منه مل على انه تجديد أد وماذا يضر أ ليس الشعر الانجبيري كذلك غير مقيد بقافية أو وما القافية والتمسك بها أو وما هذا القديم والتعلق به أكذلك غير مقيد بقافية أو ما القافية والتمسك بها أو وما هذا القديم والتعلق به ألم اليوم الذي الا يتمسكون فيه

هم اليوم لايتمسكون بالقوافى، وأخشى أن يجى، اليوم الذي لا يتمسكون فيمه بالاوزان ، بلى انهم ليرسلون القصيدة الواحدة من أوزان متعددة ،بل انهم ليكتبون القصائد الطويلة فى أية ناحية من نواحى الشعر بالقوافى المزدوجة .

أرجو أن أعتذر عن نفسى وعن جمهرة كبيرة من قراه اللغة العربية عن فهم ما تذهبون اليه مما تسمونه تجديداً ونحن نحسبه نسخاً للأدب العربى والشعر العربى على السواء .

إن الشمر في أبسط تعاديقه كلام موزون مقنى، فإن فقد الوزن والقافية فلاأسميه شعراً ، ولو دققتم عنتى . إنني لا أدين بما تكتبون من هذا الكلام أو هذا الشعر «الفرانكو—اكراب» وإنني لا أستطيع أن أميزه أو استسيفه أو أوافقكم على انه شعر.

وقد أفهم أن تعبث دينا ليسكا « برعونا » فتنحت ألفاظاً من اللغة العامية وتكسبها هذه الموسيق الافرنجية ، وان بديعة مصانى هى الاخرى تلبس بعض الكلام العامى ثوب الوزن الافرنجي ، فا عليهما عتب ولاملام . ولكنى لا أفهم الشعر العربي بجلاله وروعته ومجده وعظمته يراد به أن يتخلى عن موسيقاه بل عن شكله وعل أخص خصائصه.

تم ما هدا الشعر المنثور ولماذا لايكون النثر المشعور 1.

الحق ان هذا كثير ، وانكم تحت شعار التجديد تريدون أن تمزقوا كل قاعدة ونهتكوا كل تقليد، وإلاهمل أعجزتكم اللغة كلهاعن أن تجدوا اسما لجلتكم فسميتموها ه ابولو ، الولو ، المحلمين ضرورات الثقافة الاوربية أن نحيد عن كل ما هوشرق أو عربي أو مصرى الوهل من الذوق أن نعبث بالذوق العربي كل عبث فنرسل فصائد الرثاء في قوافي مرسلة فسب بل في أوزان مرسلة في قوافي مرسلة فسب بل في أوزان مرسلة أيضاً الإنها لا أزال أخشى أن يقترب اليوم الذي تدفعوننا فيه الى أن لا نكترث بالاوزان اكتراثاً.

إن التجديد لحداً والمخروج على القديم لحداً وللاستحداث لحد الهوان الاصل في ذلك كنه أن لا تخرج على الاصل ولانتحلل من الشكل.

جد دوا من المعانى ما استطعتم ، وأدخاوا من الخيال ماشئتم ، واعنوا باللفظ السلس الموسيقى ما أردتم ، وجانبوا حوشى الكلام ما قدرلكم ، ولكن لتحافظوا على الاصل دأئماً ولتحترموا الشكل فى كل حال .

ثم ما هذه المعانى التى تريدوننا أن نكون معسكم وقت التفكير فيها ليفهمها وإلاكنا في نظركم حانقين على التجديد والمجددين ? وما هذه الألفاظ والقوافي التى تلقون بها فى أشعاركم لتسد فراغاً قدرت أن تسده أو لم تقدر وتؤدى معنى أتبيح لها أن تؤديه أولم يتح، فإن لم نفهمها أولم نرتح لهاكنا فى نظركم محافظين رجعيين، ولمادا لا تكونون أتم المفصرين العاجزين ؟ ثم ما هذا الاكثار، وما هذه الاشعار المترجة أو التى تبدو كالمترجة ، فإن دللناكم على ذلك كنا فى نظركم عائقين معطين أو متأخرين ناكصين ، كأنا قد تعامنا فى الكتاتيب وأنتم تعامتم فى جامعات الساء 11

إن الشعر فى نظرى ونظر الذين يتذوقونه أو يسمعون عنه مجموعة من معاني ودبباجة فى أوزان وقواف ، هذه عناصره فليأخذ بها من أراد أن نعترف به شاعراً ، فأن تخلف عن عنصر منها كان عاجزاً عنه دون أن نكون تحن العاجزين عن فهمه و تقديره أو مجاراته على السواء ،

هذه يا عزيزى أبا شادى عجالة أكتبها مخلصاً للشعر ولك ، راغبا فى أن يكون الناجك ومجهودك موفقين قدر ما أراها وفيرين ، وإنى واثق أنك لن تحملها منى إلا على أحسن المقاصد وأبرئها ، قات تعرف إعجابى بنشاطك ، ولا أكتمك أنى رددت كثيراً فى أن أكتب لك فى هذا لولا أنك حفرتنى لان أكتبه بل طلبت منى أن أكتب ما أريد حينها التقيت بك أخيراً فى اجتماع موسم الشعر ، فهاك ما كتبت لك أن تنشره ولك أن تعلق عليه ما شئت ، وللزمن والرأى العام أن مجكماً على أبينا أصلح رأياً وأقوم سبيلا ما

حسهالحطيم

تعليق الهمرو

يسرنا كلَّ السرور أن نتلقَّى هذا النقد من صديقنا الفاضل معتبراً عن رأيه

ورأى أصدقائه مرخ اخواننا الشعراء المحافظين .

ويلوح لنا من مراجعته أنه محصور في النقط الأكتية :

- (١) الاعتراض على تغيير القوافي وعلى النخــــّـلي عنها وعلى مزج البحــور .
- (۲) الاعتراض على الشعر المترتجم وعلى اذاعة المعانى الغربية النافرة عرفة العربي .
 - (٣) الاعتراض على الشعر المنثور .
 - (٤) اتهام الشعراء المجدِّدين بالعجز .

ومحسب اما تناولنا حميع هذه الدقط بالدرس والتعليق عليها في أعداد (أولو) الماضية وقد تكامناس قبل عن الدافع الثقافي العام لاحنيار اسم عالمي لهذه الحجلة، فلا حاجة بنا إلى الردّ الطويل عليها في هذا المقام ، وقد تكون لنا عودة اليها في المستقبل إذا ما قضت الماسبات بذلك لأن وقتما الآن أصيق من أن ينسع لاكثر من السطور التالية إذ أننا تلقينا هذا البقد والحجلة على وشك الصدور.

(١) ليس الشعر هو الكلام المو زون المقنى حسب التعريف العربي القديم الذي يردّده صديقنا الفاضل؛ وانما الشعر هو البيان لعاطفة نقداذة إلى ما خلف مظاهر الحياة لاستكناه أسرارها والمتعبير عنها . فادا جاء هذا البيان منظوم فهو شعر منظوم ، وإذا جاء منثوراً فهو شعر منثور ، وحميع الآداب العالمية الناضجة تعترف بهذين القسمين للشعر وإن أعطت للشعر المنظوم الصدارة لجمعه بين بيان العاطفة وموسيقاها .

لا فائدة من التشبُّث بتمريف عملي "أو قومي "الشعر بل بجب أن يكون التعريف الصحيح مستمداً من اسمى ما بلغ البه الفن من تحديل لروح الشعر ومعناه ومبناه. ومتى آمنًا بذلك أصبحت مسألة القافية وتنويع البحود و مَن جها مما النويا ، لا أن الشاعر الناضج الشاعرية المتمكن من اللغة الصافى الطبع لا بجود له أن نُدلتى عليه دروسا فى كيفية استمهل القوافى والبحود فله من طبعه الشعري أن نُدلتى عليه دروسا فى كيفية استمهل القوافى والبحود فله من طبعه الشعري خير ملهم ودايل وان المعانى الشعرية هى التى تبحث عن توجها اللفظى وايس النوب هوالدى ينبغى أن يسيطر عليها . ان الحرية جزاد أصيل "من العن بل أساس عظم "له والتطور الفنى الشعر فى أمم شتى أظهر لما أن هذه الحرية المهذابة تمطينا من دوائع والتعبير الشعرى ما لا تظهر به فى الشعر المقلى والمقيد ببحر معين ، ولا سيا فى التعبير الشعرى ما لا تظهر به فى الشعر المقلى والمقيد ببحر معين ، ولا سيا فى

بهال القصص والتمثيل حيث تمتزج المواهب الشعرية بالفطرة في التعبير فيسمو الشعر فوق مظاهر الصناعة .وليس التوشيح والنظم المتعدد القوافي من القصيد القدم الا أمثية لمحاولة التحرر لدى القدامي من العرب . فليس عجيباً ان يعرع الشعر العصرى إلى البساطة والطلاقة والتعلق عمل أعلى في التعبير بدل التعلق بأساليب اللغة والبيان والبديع لذاتها .

(٢) لا غيرض لنا من نشر الشعر المترجّم سوى تطعيم أدما بآداب الامم الاخرى كما تفعل هى نفسها ذلك ، ولا ضرر عليها من هذا النلقيج الأدبى لأن نيجته بقاء الصالح الملائم لجو"نا وبيئتنا فنحن نكسب على أى حال ، ومن الخيير لن أن نقف على النظرات والخواطر الشعرية والبيان العاطى لشعراء الأمم الأحرى ، ومن كل ذلك تتشعب دراسات شتى مفيدة ، وتتداعتى الخواطر الشعرية في نفوس شعرائنا .

(*) الشعر المنثور ضرب من ضروب الشعر معترف به لدى جميع الامم الرافية ولا يمكنا أن تجحده ، وهو ليس مجراداً من الموسيق. ويَرتقب السُقاد ممن يؤلف الشعر المشور أن تكون شاعريته على درحة عظيمة من القوة محبث تعواصا عن بعض التخلى عن الموسيق في بيانه . وعلى أى حال نحن لم انشر سوى تعادج فليله من هذا الشعر الحرها ه طيف الربيع مع الشاعر » للا نسة جيلة محمد العلايلي ، وهي فيها نعملم أرع من أجادوا و جدن بيننا في هذا الصرب من الشعر العصري وفي الواقع الن صور التعبير اذا كان في أحد طرفيها الشعر المنظوم وفي الطرف الاحر الشعر المنور (أو المثر الفني كما يسعته صديقما الدكتور طه حسين) فعيهها يقع الشعر الموزون المرسل ، والشعر المورون الحر ، ثم الكلام الموزون (وهو ما يُنسب طاماً الى الشعر) ، والكلام المشور الدارج في الجرائدوالكتب ونحوها.

(٤) أما عن الاشفاق عليها فنقبله في صورة واحدة وهي النقد الفني لشعرة كنقد ديو ان و الشعلة، مثلاً بحرية فنية صادفة . وأما عن رملائها المجددين وفي طليعتهم مطران وشكري وناجي والشابي فاتهامهم بالمجزلا نقابله إلا بالا بتسام فجميعهم مارسوا ضروب النظم ببراعة فائقة ولا نعرف شاعراً من الحافظين استطاع مثلاً ان يبررلنا تحفة رائعة كقصيدة قلب راقصة أو العودة لناجي اللهم الا اذا عد صديقه الحطيم القصيدة الفقطانية لا خينا الهراوي (وقد أشار البها الدكتور زكي مبادك في دائبلاغ، في مضبطته الفية لحجلس الشعراء) من دوائع الادب التي يجوز ته بجابها أن

يشفق علينا . محن لا نشفق على اخواننا المحافظين لانتاجهم الذي لا يتجاوز غالباً طبعات مدوعة غير مصقولة للشعر القديم ، بل يؤلمنا أن أغلبيهم العظمى غارقة الى أذقانها في المحاكة ولا تفهم حتى تعريف الشعر فضلاً عن التصوّف بروحانيته ، وهم بعد ذلك يتفنون بواجباتهم المقدمسة تحو إنهاض الشعر العربي ويحاربون بوسائل ومظاهر شتى مجهود (جميسة أبولو) ، وان الزمن المطرّد الذي يأبي الوقوف لكفيل بأن يحكم لنا أو علينا ويعلن أى الفريقين أجدد بالبقاء : مَن يقاومه ويصادم قوانين الحياة ، أو من يسايره ويتطلع إلى آفاق بعيدة من الحياة المتجدّدة الوعة .





الحياة

هاج النسيمُ المندليبَ في السحر فهزاه الغرامُ وجداً فصفر وغادل الورد على ضوء القمر ورداد الفضا صداه فاستمر والماء غنى بخريره الشجر وباتت الشما للم مرقص الراهر الشعر وباتت الشما للم مرقص الراهر السعر وباتت الشما للم مرقص الراهر السعر وباتت الشما للم مرقص الراهر السعر وباتت الشما للم مرقص الراهر والسعر وباتت الشما للم مرود و السعر و السعر

ياحب الالحان ف الاسحار من بلبل شاد وماء جار ومن نسيم مرة بالازهاد تخساله يلعب بالاوتاد أمسى له في كل دوحة أثره ووثراً ووثراً

مر النسيمُ العدب والعيشُ حداد والبابلُ الشادى تلا ورتلا وأذّن الديكُ بنا : حيِّ على ...! والوقت قد طاب وساغت الطلى فاغتنمُ الوقت وفرُ واقضِ الوطرُ واجن من اللذة بالعيش النمرُ

واستتر النجمُ إذر الصبحُ بدا ومدَّتُ الصبا الى الورد يدا يسح عن جبينه قطر الندى تبثر ذاك اللؤلؤ المنصدا فالطلُّ أنجمُ إن النجمُ استترَّ والروضُ كالسماه ذاهِ بالنَّرَرُّ

والزهر الكؤوس والطلق طلى بن كرام الشرب الت متمت متمتكي حتى إذا الورد بها قد أعمل عربد في الروس السبم واعتلى فاصطبحت الكؤوس والطل انتثر والمسلم والسكب الشراب والجام انكسر

بيه المسَّبَ والروض في وفاق عميل بالأغصات للمناق تصمها من فرعها للساق تحكى الحبيبين لدى النالق الخامر تُعمى البصر المعمر المعمر

ما ابتسم الصباح مستى قطبا إد جاءت الربح تسوق السعبا وبعد ها الهزاد عنبي طويا صاح الغراب ناعباً مكتبًا

فا عقب السرور حزن وضجر و وبان بعد صفو عيشها الكدر ا

كدا الحياةُ دأبها جزرُ ومد تَماقبَ السرورُ فيها والكده فالعين إن قرت بها تلق الرمد وكلُّ شيء ينتهي الى أمدة والمرء لاينفك يحذر القدرُ والموت لايبقي غداً ولا يذرُ

میرزا عیاسی خادد الخلیثی (صاحب جریدة اندام) طهران :

MOKAY



حيوانه المدجأنه

هذه القطعة مقتبسة عن قطعة للشاعر الانجليزى مستغمرى ومن نظم المرحوم الدكتور يعقوب صروف ، وهى من أمتح الشعر العلمى المقتبس ، ولكى يفهم الأدباء فهم تاماً ما في هذه القطعة الفريدة من قوة الوصف وحسن السبك ودفة التعبير ، تأتى على مجمل الرأى العلمي في تكوين المرجان . فحيوانات المرجانة ثبني دبوتها على جواب الجزر حيث عمق الماء لا يزيدعن ثلاثين قامة وترتفع دويداً دويداً إلى أن تبلغ وجه المساء ، فإذا أصيبت الجزر بحادث طبيعي فحسفت بها الادض كما تخسف في أما كن كثيرة بق المرجان مرتفعاً لا أنه يزيد بتكاثره و عوقة مقدار ما تخسف الأرض الى أن تفود الجزيرة كلها ديبتي المرجان حلقة مقوغة وعوت من داحل الحلقة وتتكسر هباكاه وتصير دمالاً وتمتزج بما تلقيه عليها الانمواج من الاصداف

. لاشيان والحجارة البركانية ، فتصير تربة صالحة لنمو النباتات فتأتيها يزوره محمولة على عانق الأمواج. وقد يشتد عنف الأمواج فَتَتَمْخُرُ بعض جوانب الحلقة وتصيّرها مرفأ أميناً للسفن . وما نواه جارياً الآن في البحار كان حارياً فمها حلال العصور الجبولوجية الأولى فتكوَّن جانب كبير من صخود الارض وجبالهامي هباكل المرجان ولم تزل آثارها في الصحور الى يومنا هذا. واليك الابيات :

ترى عجباً من كائن دأبه البنا ولم يُتبن غير الرمس بيتاً لنفسه تراه إلى العلياء يطمح شاخصاً ويرقى اليها شاخصاً فوق رمسه مُنْجَاجَةٌ بحر في قرارة نفسهِ إلى القبة الخضراء يسمو برأسه كا جُمَّع الخطَّاطُ أحرف طرسهِ ويبسطها فوق البحار جزائراً لتقوى على سعد الزمان ونحسه ترى المجد مرسوماً على وجه ترسم فيقطع أوصالا ويبقر أبطاً ويهلك ابداناً بشدة بأسع مرافية في كيد الزمان وبؤسي وبلتي عليها الموجُ يزراً وتربة فتصبح روضاً قد تباهي بغرسهِ تقاوى بني المرجان أو بعض جنسه أماريبه، أقباطه، بعد فرُّسه كاكار بوليبيغراء (١) وكلسه كنقطة طرس خط من مجر نفسه اسماعيل مغربد

أنوف من الأقوات، لكن ً قوته فيبني من الصلصال بيتاً عماده تجبيئها من ذرة بعبد ذرة فتصدمها الأمواج صدمة فسيلق وتفدو به تلك الجزائر والثاني فقل لی رماك الله أى قبيلة وما عمل الانسان من كل أملة وماكل ما أبقوا على الأرض جملة هياكلهم أهرائهم ودؤواسهم

HONORE

الــــحارة

لشاع الهند وفلموفها وابندرانات تاجود هل حمت ضوضاء الموت هناك 1

⁽۱) تريبPolypegeral

هل وصل الى أذنك ندالاقد عَـلَـتَهُ قَمَقَـهَ السحاب وتلاطم الامواج ؟
إنه نداء ربائ السفينة في مجارته :أن أديروا سكان (١) السفينة واحماوها شطر الشاطىء المجهول ١٠. إن الوقت قد أسرع فضى وقت الاستقرار والهدوه في الميناء ... هماك حيث تُصْـتَرَى السلمة وتُربَاعُ في أي مكان ، .. وبلا انتهاء ... هناك حيث تدفع الأشياء البالية بالتعب وبالصدق في صفاء ا

(+ 3

أفاقوا فجأة مدعورين ، وقد استولى الوجل على القلوب ، وأحدوا يتساملون : « أبها الرفاق . . هل تمرفون كم هي الساعة الآن ? . . أما آن للفجر أن يبزغ . . ? »

لقد ساقت السحب أمامها النحوم فلم يَبِّدُ منها بصيص . . وهل مَنْ برى أصبعه
وهو يشير ؟

g + 3

إنهم يسرعون فى السير مهرولين ، وقد قبض كل على مجدافه سيده . . أما الخادع فأصبحت خالية جوفاء . . والأمهات تصلى و تضرع الى الرحمن . . والزوجات قد اتخدن لهن أمكنة عند عتبة الدار .

لقد علا البكاء ، وأحذت زفرات الفراق تصعد إلى السماء ، وهماك أيضاً ربان السفينة يمادى: « هلموا يابحارة . . فالوقت قد أزف ، وبقاؤنا في الميناء قد التهمي »

6 . 3

إن مكاره العالم ومساوئه قدطَ فَتَ * هناك على الشواطيء ، ومع ذلك فعلبكم أبها البحارة أن تأخذوا أمكنتكم ، بينا أرواحكم قد خضعت للأسى هادئة مطمئنة 1 . .

مَنْ تريدون أن تاوموا . . 14

طأطئوا الرؤوس ، وانظروا الى أقدامكم !

إذالذنب ذنبكم ..وذنبنا ا.. فجين الضعيف وانكماشه ،وعجرفةالقوىوطفيانه.. الشره الى النجاح . . الحقد النامي في نفوس الخطئين ، وتسكير بني البشر وتعاليهم،

⁽١) سكان السفية: عفتها

والنسابُ الذي يلحق الانسان لبل نهار . . كل هـذه النقائم قد حالت أمن الاله وسلامه إلى جلبة وضجيج تامحها في ثوران الزوبعة ا

€ + D

وكما يكشف غلاف البذرة ساعة النضوج عما يخفيه .. فلمدع العاصفة تحطم هذا النشاء، وتعلن عن سويداء قلبها في قعقعة الرعد وتجاوب صداه ا

كنى غروراً بنفسك، وتفاخراً بنقائصك .. وبهدوء الساجد الخاشع لتــذهب إلى هذا الشاطىء الحبول ا

4 + 5

لقدعرفنا الآثام وخبرنا الذنوب صباح مساء ، كما وعينا الموت أيضاً وعرفاه . ان الآثام لتمر من فوق عالمنا هذا متخذة شكل السحب ، هازئة منا بهذه القهقهة التي ترسلها في البرق الخاطف .

وفجأة ستقف المحب ، وعندئذ تبدو الآية لهميان . . وعندئذ بجب أن يقف الرجال فبالتها منادين : ا نحن لا نهابك أيتها الوحوش الكاسرة ا . . لقد حيينا وكانت حياتنا من أجل مكافحتك ، والآن سنسلم أرواحنا ومحن في يقسين من أن السلام حقيقة لا حيال ، وأن الطيب من الأعمال لا ريب فيه ولا خداع ، وأن هناك واحداً لا يموت ا

C + 3

لو أن الحياة لا تتخذها مقرها عند قلب المنية لو أن زهر الحكمة لا تتفتح عن عمد الحزن والأثم لو أن الخطيئة لا يخفت صوتها وتندثر عند إذاعتها وكشفها لو أن التكر والعظمة لا تتكسران تحت عب، الزخارف ...

إذاً مِنْ أَيْنَ يَأْتِي هَذَا الرَجَاءَ الذِّي يَأْخَذَ بِهُؤُلَاءَ الرَجَالَ مَنَ بَيُوتُهِمَ ، وما أشبههم بنجوم أخذت في الاختماء وراء أشعة الصباح ا

€ + >

هل دم الشهداء ، ودموع الأمهات ستذهب هباء في ذرات همدا الأديم ،

ولا يُعطون القردوس بهذا النمن ... ا

وعند ما تُمَـزَّقُ عن الانسان حُجُبُ البشرية ، ألا يظهر له ف هده اللحظـة عالم اللانهاية 1

نحر قرير لماهر

日本中の中でもできる

الشباب والشيخوخة

عن لورد بيرون

(لورد بيرون أو جورج جوردون هوالشاعر الارستقراطي العربيد ، المحدرمن صلب أب عربيد وأم ملتائة المقل بلها ويجب أن سمثل في الذهن طبيعة هذا الحلق لندرك قول الشاعر في القطمة المترجة فيها بعد أن القليلين الذين يظاون يتشبثون بأهداب السعادة بعد ذبول زهرة العمر وخود جرة العاطمة هؤلاء الذين يأماون أن يسعدوا كاسعدوا في الماضي بنساقون الى الاسفاف والتدلى الى حماة الشهوات . فهذا الممني هو في الحقيقة صدى لما أصاب الشاعر وما انتهى اليه كل ون أبيه وأمه وهذا الشاعر الذي الكن الكب على ملذانه الكبابا والذي شذ في خلقه شدوذا بعيداً فلم نعد المام في دلك العصر (حياة الشاعر من سنة ١٨٨٨ إلى ١٨٨٤ بقوله المأثور: إما أنه وطنه نقسه فغارة فراقا لا أوبة له وخرج منه عام ١٨٨٨ بقوله المأثور: إما أنه لا يصلح لبلاد الانجليز أو أنها لا تصلح له — هذا الشاعر هو الذي يقسم الس في كبرة السرئ شطرين : شطر اطمأن الى النهاية المعروفة من التقاعد والحول، وشطر كبرة السرئ ما ظل السراب من المقاعد والحول، وشطر عبي عبدرك السراب ، ولكن ما ظل السراب من المقيقة ٤ — المقرحم)

C + 3

ليست هماك فرصة يمكن للدنيا أن تمنحها كتلك التى تسلبها وعمد ما تتلاشى بهجة الفكر فى ألفاف العواطف الخامدة لاتسرع فى اختفائها فقط ثلك النضرة البادية فوق وجنة الشباب البخة ولسكن وقبل أن يؤذن الشباب بالرحيل تذوى أيضاً زهرة القلب الغضة وهؤلاء القليلون الذين تطفو أرواحهم فوق حطام السعادة

الساقون في وشل الذنوب ومحيط الرذائل

وقد فقدوا في مجراهم ابرة البحر التي تهديهم أو أنها تشير عبثاً الى شاطىء لل تترامي اليه بعد أممال شراعهم الممزق

فيهبط على نفوسهم برود الموت هبوط العدم

ولا تمود تهمها نكبات الغير ولن تجسر على الامل في أن تحدب على نفسها تم يتجمد هذا البرود الثقيل فوق بنابيع عبراتنا .

فادا ظلت العين تحفظ بريقها فانه بريق الجد البادي بها

وأذا التمع الذكاء فاسترسلت الشفتان بسحر الحديث ونقس الحدل عن الصدر و صميم النيل إذ لاتعود ساعاته تهبنا أمل الراحة الماضي

فا ذلك سوى أوراق اللبلاب تلتف حول البرج

فتبدو في ظاهرها خضراء زاهية وهي في باطنها مهدمة غبراء.

E + D

آه لو ابى يعاودنى شمعورى الماضى أو لو ابنى رجعت شخصى الاول أو لو ابنى استطيع البكاء كما كنت أبكى منظراً بات في ذمة الماضى ، فكما تكون السابيع والصحراء حلوة عذبة وقد تكون في حقيقتها أسنة نتنة كدلك تهمى لى تلك العمرات وسط صحراء الحياة الخرساء ،

عبر المتعم دوبرار

- Professional Cons



المهرجان السنوى لجمعية أيونو

اجتمع مجاس (جمعية أبولو) برئاسة خليل مطران بك في يوم ٢٤ مايو الماضي وقرر فيها قرَّره إقامة المهرجان السنوي للجمعية في فبرابرالمقبل على نحو ما أعاسًا في العدد الماضى (ص ١٠٧٧ – ١٠٧٨) ، على أن يُذاع هذا القرار منذ الآن على حضرات الشعراء في العالم العربي ليوادوا الجمعية بنفائس منظومهم في شتى فنون الشعر، وبما لديهم من دراسات متنوعة للشعر والشعراء ، محيث لايتأخر وصول ذلك إلى سكرتير الجمعية عن آخر ديسمبر سنة ١٩٣٣، حتى تتمكن الجمعية من تنظيم المهرجان التنظيم اللائق بالغاية الأدبية المنشودة منه . وسننشر تفاصيل اضافية عنه في الوقت الملائم .

بالمراج المراجة جراجة جراجة

موسمالشعر

كنا انتقدنا فكرة اقامة مهرجان لاشعر فى المولد النبوى وهى التى دعا اليها حضرة الشاعر الفاصل الحاج محمد الهسر اوى (ص ١٠٧٩ — ١٠٨٠) ولكن الاجتماع التمهيدى الذى عقده بعص الشعراء والادباء لهذه الفاية أنكر الفكرة كما أنكرناها وآثر بدلها اقامة موسم سنوى للشعر.

ولما عقد الاجتماع الثانى لهؤلاء الشعراء وغيرهم يوم ٢٦ مايو الماضى بدار لحمة التأليف والترجمة والنشر كان أول بحت المجتمعين حائماً حول ما اتضح لهم من القرار السابق لجمعية أبولو فى نفس هدا الموضوع فاعتدر الشاعر الحاج محمد الهراوى بأنه لم يكن له علم به وأنكر الحاضرون فكرة تجاهل الجمعية وفضلها وخدماتها، وبنائة على اقتراح الشاعر الهمياوى صدر قرار من الاجتماع بدعوة (جمية أبولو) على هد للاشتراك فيه . وتبعاً لذلك وافق المدعوون من أعضاء (حمعية أبولو) على هد التعاون ما دام لا يتعارض وخطة الجمعية .

ثم داد البحث حول تسمية الهيئة المجتمعة وتحديد أغراضها فتقرر أن يكون اميمها (حاعة موسم الشعر) وأن تكون غايتها مقصورة على اقامة هذا الموسم السنوى ، ولم يوافق المجتمعون على تحويلها إلى جمعية عامة للشعر والشعراء كما حاول بعضهم ذلك إذ عداوه خروجاً على الغرض الأصلى من الاجتماع واستفلالاً في غير المنشود منه .

و بعد ذلك انتخبت اللحنة التنفيذية للجاعة بالافتراع السرسى فسكانت النتيجة كا يلى بترتيب أغلبية الاصوات: الشعراء الهراوى ، الجارم ، ابوشادى ، الماحى، الهياوى ، مطرات ، القاياتي .

وستتولى اللجنة التنفيذية تنظيم اقامة هذا الموسم .

جمعية عكاظ

مربقاً من حضرات الشهور الطويلة التي مضت منذ تأسيس (جمعية أبولو) على أف وبقاً من حضرات الشعراء وفي مقدمتهم الحاج محمد الهراوي والشبيخ احمدالرين وحسن افعدي الحطيم والشبيخ عبد الجواد رمضان للجمك أن يرناحوا إلى محهود الحمية وإن اعترفوا بنبالة مقاصدها وبالمجهود العظيم الدي بذلته حتى الآ ي لخاق روح الاخواة والتعاون والانجاب بين الشعراء ، وسبب استيائهم على ما يقولون يرجع إلى التجديد والحاطيء الذي اتصفت به وإلى رغبتهم في المحافظة مكل حرص على الأساوب العربي الأصيل ،

ولا نمرف نحس أما حاربنا الأسلوب التقليدى الجميل متى حاءً على لسان شاعر عبد كما رأى القراف فى نماذج لشعر شوقى ومطران ومحرم وناحى والشابى وغيره، فالشاعر الموهوب الماضج يعلن شعره الحبال سواء أكان أسلوبه تقليسدياً أم غير تقليدى ، ولكنما فى الوقت نفسه لا يمكن أن نجعل أنفسنا بمعزل عى النقافة العالمية ولايجوز أن نقاوم التفاعل الادبى الطبيعى .

وقد عامنا أنّ حضرات هؤلاء الاصدقاء اعتزموا أن يؤسسوا جمعيــة بامم (جمية عكاظ) للدعوة إلى مذهبهم الاصولى معاصدار مجلة باسم (عكاظ) للغرض نفسه.

ونحن نرحب بهذا المجهود الانشائي إذا ما وُضع موضع التنفيد باساوب مستقديم صريح ينطوى على تبادل الاحترام مع الزملاء والتعاون في المسائل العامة التي لا خلاف ديها . ولحضرات قرائما الذين يرتاحون الى هذه النزعة أن يراسلوا صاحب الاقتراح حضرة الشاعر الحاج محمد الهراوي بدار الكتب المصرية بالقاهرة .

ونظن أن موقفنا جلى صريح : فقد تقد منا إلى العمل بروح الجهاعة والتجديد والاصلاح وبغيرانتظار أى مساعدة مادية من أحد، وما زلنا محرومين حتى مساعدة ورارة المعارف وغيرها من الهيئات التعليمية حتى الآن. وكان دلك في وقت شغيل فيه الشعراء بالمظاهر والشخصيات وحب الزمامة ، فيدلنا كل ما في وسعنا للقصاء على هده السفاسف و توحيه الشعر توجيها فسيا خالصا حسب اعتقادنا . وقد لبث معن الشعراء منشبئين بغرديتهم أو بالدعاية لامادة الشعر أو بنحو ذلك من الدعايات الشخصية التي لا نقر ها بحل والتي لا يمكن احفاؤها تحت أي ستاد . فاذا وحدت جمية جديدة ولو كانت محافظة في روحها فلن يعترض عليها أحمد بل الأمر على العكس لا ن الحلاف البرىء على الاراء الفنية غنم كبير الفن داته ، وأما اذا الشيخذت الجمية وسيلة الطنطنة بالامهاء والالقاب وللمجاملات على وأما اذا الشيخذت الجمية وسيلة الطنطنة بالامهاء والالقاب وللمجاملات على

حساب الفن ذاته (ولما في الماضي عِـبَر كثيرة من هدا القبيل) فلن يكون من وراء مثل هذا التصرف أي حير ، ويكون من أصالة الرأى أن يستظل جيم الشعراء بعلم أبولو في أخو تهم الاحتماعية ولهم بعد دلك آراؤه الفية الشعسية يدعون البها كما يشاءون بين زملائهم وعلى المنبر العام في هذه المجلة وفي غيرها من المجلات الأدبية الحرة . ان من السهل خلق الجماعات ، ولكن ليس من السهل استبقاء روح التعاون بينها ، والشعراء ما رالوا مستضعفين فأحر بهم أن يزيدوا وحدتهم قوة على قوة بدل الانقسامات الشكاية وم تجره وراء هامن التحزبات الشخصية .



حافظ وشوقي

للدكتور طه حسين ــ ٢٢٤ صفحة بمقياس ١٤ × ﴿١٩ مم . طبع بمطبعة الاعتباد بالقاهرة. الثمن عشرة قروش مصرية

مِن حقّ (أبولو) ومن الحق عليها أيضاً أن تعنى بهده الإمجاث النقدية التي تتصل بالشعر والشعراء ، ولقد يكون هذا الحق لزاماً إذا كان الحديث عن ه حافظ وشوق، وكان صاحب الحديث هوالدكتور طه حسين . ولن يفهم من هذا العبوان أن هذه الفصول النقدية نوع من الدراسات الفردية الجزئية التي تعنى بهذين الشاعرين لذاتهما فقط ، وانما هي فصول كتبت لتكون مبادى وعلمة تدخل في أبواب التاريخ الأدبى والنقد الأدبى ، ولا سيا هذا النقد الخالق الذي يبغى صاحبه رسم الخطة الأدبى والنقد الأدبى والتأثير في البيئات ويحاول واثارة الميل القومي الي درس الطالحة للانشاء والتقدير والتأثير في البيئات ويحاول واثارة الميل القومي الي درس الأدب والعناية به وتقوية الذوق الفني وتوجيهه هذا الوجه الجديد الذي يلائم حياتما وآمالنا ومُنشلنا العليا في هذا العصرالذي نعيش فيه »

ونسا نشك في أن الدكتور طه حسين من دعاة التجديد و نصاره العاملين على بسط نفوذه وسيطرته على الحباة العامة وبخاصة هده الحياة الأدبية . فكان بذلك من أعرف الناص جهذين الأصلين اللذين يقوم عليهم ما يسمى التجديد أو البهضة أعنى الإحياء والابتكار . وقد عَبرف الدكتور للكتاب المحدثين جهودهم الصادقة في نقل النبر من أسلوب يكاد يكون أعجمياً إلى هذا الأسلوب الرائع القوى الذي يؤدى وظيفته الادبية والاجتماعية خير أداء ولكن الدكتور ينعى على الشعراء في تقليد القدامي ويرميهم بالجهالة والفرور . . "دهدا الحدكم يطرد ويتساول الشعراء كله من ناحية أخرى أ ألم يكن الشعراء من ناحية أخرى أ ألم يكن



للدكستور طه حسين حسر بريئة صبحي افندي توفيق حسمن جريدة (الأنذار)

البارودى مجددً دا حتى في الاوزان الشعرية والموضوعات والمعانى 1 وما الرأى في المعاعيل صبرى 1 أفلا بجد في حافظ وشوقى من المناهج الحديثة والنزعات الجديدة ما محمد لهما وعيزها من شعراء العصور السابقة 1 وأخيراً ماذا يقول في هذه المدارس الشعرية الحديثة التي تجهد جهدها في تمصير الشعر ووضعه وضعاً جديداً يلائم الدنيا الجديدة 1

ثم يعرض الدكتور لمسألة و الحرية والفن » دون أن يقول رأيه صريحاً ولكنه يدعو الى حرية العلماء . أفليس في ذلك دعوة أيضاً لحرية الفنيين ؟ كنا نود من الدكتور أن يدرس هذه المسألة في الأدب العربي ولاسيا أن لها أمثلة عند أبي نواس ومدرسيته ، ثم يقول لما الى أى أحد يباح للفى أن يمصى وراء الجال فى محالاته المحتلفة ? وما رأيه فى نظرية (الفن للفرن) ? وهدل تقف غايات الفنون عبد التهذيب والفضيلة ?

للدكتور بعد ذلك فصل بمتع حقاً في تأريح المثر العربي في العهد الأخير، ومما يلفت النظر في هذا الفصل مهاجمة الدكتور من يقولون بأسبقية المثر على الشعر في الوجود سواء منهم القدماء والمحدثون، وصاهر أن رأى الدكتور حق واضح فليس من شك أن الشعر لسان الحياة الطبيعة الأولى وأن هومير سبق أرسطو، وأن البداوة القصصية سبقت الحصارة الممكرة العالمية. ولكما نسأل الدكتور: حقاً أن مؤرخي الأدب العربي يريدون بالمثر في هده المسألة ناحيته المعنوية 11. الذي نعرفه أن القيدماء حين قالوا بأسبقية الشر أرادوا به الحكلام المنتور غير المنظوم دون أن يعنوا بالماحية المعنوية، فأحذهم الدكتور عا لا بجب أن يؤحذوا به .

ويلتق الدكتور عقيب دلك بشعرائها الثلاثة حافظ وشوق ومطران ويتناول شيئاً من شعره بالنقد والتحليل ذاهباً في دلك مدهباً معنوياً بيابياً. . . وهو و ذلك موقق من النقد ملائم عام الملاءمة ذلك موقق من غير شك ، ويظهر أن هذا النحو من النقد ملائم عام الملاءمة لمدهب النقاد من أصحباب البحتري و في عام والمتنبي (في الموادنة والوساطة) ولكن هناك هذا المدهب الذي يقوم على وحدة القصيدة ، بل وعلى وحدة الشعر نقسه وشخصيته ومذهبه الفني والموضوعي ، وفي رأينا أن هذا أجدى على الشعر والشعراء من هذه الملاحظات الحزئية التي تقصل بالأسلوب أكثر من اتصالها بالموضوع . وقد يعتدر الدكتور بضعف هذه الشخصيات ، وغموض هذه المذاهب بالموضوع . وقد يعتدر الدكتو ربضعف هذه الشخصيات ، وغموض هذه المذاهب أو هوانها في طلائع هذه النهصة الحديثة ، ولكننا عن هذا نفسه نسأله : أليس بجد البارودي وصبري خواصهما الموضوعية والمعنوية وشخصيتهما التي تنصل البارودي وصبري خواصهما الموضوعية والمعنوية وشخصيتهما التي تنصل المادودي وصبري خواصهما عافظ وشوقي المعنوية وشخصيتهما التي تنصل الشعي وشوقي الارستقراطي ؟

وأما الفصل الأحير الذي درس فيه الدكتور شاعـرينا العظيمين ، ووقف فيه منهما موقفه هذا النزيه المبرور فعـدنا أنه منخيرما يظفر به التاريخ الشعرى .ألم "فيه الدكتور بحياة الشعر العربي وحياته الحديثة خاصـة وبحياة الشاعرين والعوامل الرئيسية التي كو تنت شعرها ولو تنه بشتى ألوانه ، ثم الطوابع التي امتاز بها كلاها، وهو اثناء ذلك يؤرخ ممهما الشعر الحديث كله والشعراء المحدثين جميمهم ويصع مقاله دستوراً للمؤرخين وسجلاً لحياة هذين الشاعرين . ولا يسعنا إلا شعكر الدكتور ، ودعوة الشبان الى درس كتابه والانتفاع به .

أحمر التنايب

HOMENG MEMOR

هرمن ودورتيه

تأليف يوهان ولفجائج فون جوته وترجمة محمد عوض محمد — ١٤٤ صفحة بمقياس ٢٠× ٢٠ مم . — أصدرته لجنة التأليف والترجمة والنشر — ^وطبع بمطبعة فاروق بالقاهرة الثمن خسون ملياً

من المجازفات الخطيرة أن يقتني أثر المصدر الذي استقى المؤلف العبقري منه حوهر عمله ، لأن الرجل الوحيد الذي يمكنه ممرفة ذلك هو آخر مرز بحاول أن يكشف لنفسه أو للناس السر الذي بني منه هيكل هذا العمل .

إن مهمته الوحيدة الخلق، فهو منصب بكل أدوات بنائه وبكل ما عنده من الذخائر والمؤن على الانشاء وايس هو بمسؤول بعد عن معرفة مصدر هذه الأدوات والدخائر، في اللحظة التي ينتهى فيها من عمله ويبدأ العالم الحائر يتكلم عنه ويبحث وينقب عن السرأو الوحى الذي استعان به المؤلف على انشاء عمله ويضع هو (المؤلف) أصبعه في أذنه حتى لا يسمع أي صدى أو صوت من الماضى الذي تركه خلفه، ويبدأ عقله يتجه بكليته الى الحاضر أو الى المستقبل فيتهيأ لخلق جديد ولعمل قد تقع حوادثه في عالم يتفاوت في عناصر كيامه عن العالم الذي مثل فيه حوادث العمل الاول.

نعم إن الرجل الوحيد الذي يعرف مصدر هذه القصة لم يترك لنا أثراً يهدينا البه ولعله تنبأ بحيرتنا، ولعله ابتسم ابتسامة خفيفة ذات معنى حينا قرأ في الفيب أن أكبر البقاد الالمان والفرنسيين والانجليز سيقفون حياري حينا يتامسون مصادر هرمن ودودوتيه فيعيهم البحث ويضنيهم التنقيب ثم يطمئنون الى السكون المصر

والصمت الكظيم حتى يظهر فى عصر فا هدذا علامة منقب فى مصر فينبش الأدب الالمانى ويقلب فى أمشاج النورة الفرنسية حتى نتيج له الاقدار أو يدخر هو الاقدار أن تحمل له صور الماضى كله على طريقة و اينشتين ، على بعد الشقة وبا بينها ويستعرضها فى صورة البروتستين المهاجرين من سلزبورج، ثم تتأنق الصورة فيلمح المستحكشف الفاضل فتاة من المهاجرين على قسط وافر من الجال يقع فى خيها شاب من شبان المدن فيسألها فى شىء من المكر البرى، أن تخدم عدد دويه فترضى ثم ينتهى الاص برواج الفتى من الفتاة .

الی هذا الحادث التافه الدی بمثل کل یوم فی الحیساة پرید آن ینسب الدکتور طه حسین مصدر قصة هرمن ودوروتیه وهو کما أری أنا ویری المنصفون من الادباء رأی بمید فهو نکر واحجاف لعبقریة شاعرنا العظیم الذی خلق و فاوست ، و و فرتر » و و و وله میستر ».

إن المصدر الذى استق منه الشاعر جوته أبعد بكثير ممايظن الدكتور مله حدين وحسبك أن تقرأ ما كتبه استافورد و ولتربائرعن هرمن ودوروتيه لتعلم إلى أى حد كنا محقين فيا أخدناه على الدكتور طه حسين في ذلك .

ومحود القصة فى ذاته بسيط ليس بالجديل الشأن ولا بالخطير ، وكل ما فيه هو استعراض محلى وزمنى للحياة. وهى صورة لا يقبلها الذوق فى كل عصر ولايجد فيها المقل مأوى للفكر والتأمل، وما هى إلا استعراض فنى للتاريخ مع قليل من للحيال الطموح إلى المثل العالى، بخلاف فاوست أوفر ترفكل منهما قصة كل عصر وكل منهما رضى كل عاطفة ومأوى ومتعة كل عقل.

وأشخاص الأبطال في القصة لا يبلغ منهم التأنق الفني أو يبلغون هم من النائق الفني بقدر ما بلغه فاوست الطبيب أو إبليس أوفر ترالشاكي المتبرم، وإنما أبطال هرمن ودوروتيه عبارة عن صورمنه كسة عن صوراً خرى فهي باهتة ، وأكبر الظن أن جوته تأثر إلى حد كبير بأبطال القصص الإغريقي في ذلك الوقت حتى غمرت شخصيات أبطاله في هذه القصة مسحة الدذاجة مع الخشونة الفقلة البريثة .

...

المانحن فنقول إنه "ساء وأحسن: أساء لا أنه اختار قصة لا تلائم المستوى الذي علم عاليه في المهنتا الأدبية الحاضرة، فكل منقول تريده أن يكون عالباً يستمرض الحياة في صورة من التأمل الفلسني العميق الذي يفتح أمام شبابها أبواب الحياة فيستمرضون أسرارها ويفهمو الهاعلى حقيقتها كما فعلته فاوست وفرتر من قبل، وقد يكون من الخطأ أن ننقل اليهم قصة كهرمن ودوروتيه فيأخدومها على "مها عودج من الأدب السامي الرفيع وبذلك تضيع الفائدة المرحوة من الترجة ومحن لا منسى ما حدث في الأدب الروسي إبان نشأته وما كان من أمر الروسيين الأدماء في اغفالهم أوع ال سنة المنافقة والمنافقة والم

وأحسن الدكتور محمد عوض أيضاً لأنه نقل لما صورة مستحبة فسية محدودة الزمان والمكان استمرضت لما عادات الالماسين وحياتهم آللذ وأمكستنا أنءمرف إلى أي حد أثر الوسط المحيط بالشاعر جوته فى أدبه عامة وفى شعره خاصة ، فهى في الحقيقة دراسة متممة لرواية فاوست العطيمة التي وفق الدكتور في بقلها إلى العربية والتي نعدها عنصراً قوياً سيكون له أثر مجمد في نهضته الأدبية الحديثة

000

على أننى قبل اختتام كلتى أربد أن أقول كلة عن الترجمة. فهل "داها الدكتور محدعوض محمد كما ينبغى أن تكون وكما تشترطه الأمانة فى المقل القد داحعت معم النسخ الانحليزية والفرنسية فأدهشنى تصرف كان المدكتور ممدوحة عمه. مثالذاك قوله في صفحة هم ه في تلك الميلة الميلاء . . . اخ م فإن لفظة لبلاء عير موحودة في الأصل وقد أساءت إلى المعمى فإن الناركانت مشهبة طول الهيل وكان الأوق كما في الترجمة الانجليزية في لون أرجواني ا

وهنا مواقف أخرى نقفها مع الدكتور في أسلوبه فهو قد تأثر تأثراً كبــيراً بالأسلوب الافرنجي وظهر ذلك في نواحي كشيرة في الترجمة . مثال دلك :

(١) فى صفحة ٢٩ قوله « ألا إن السمداء لا يدركون أنه لم نزل فى العالم
 ممجزات تقع. . . الخ ».

(۲) فى ذيل صفحة ۳۱ قوله « سعيد لعمرى فى هذه الأيام: زمن التغيره والاضطراب، سعيد جداً من يعيش فى داره فريداً وحيداً، لا زوجة تفزع إليه ولا ولد . . . الح » وغير ذلك وأنا أعتقد ان فى مقدور الدكتور الفاصل ملافاتها فى الطبعة الثانية .

وفى النهاية نشكر للدكتور العاضل أنه نقل البنا صورة واضحة للشاعر العالمي جوته بترجمته لفاوست ولهرمن ودوروتيه .

وكم نحمد له يدآ كريمة لو تفضل فترجم لنا رواية ولهلم ميستر م؟

م. ع. الهمشري

O SHIPMENTO

بولس وفرجيني

نقلها الى العربية إلياس أبو شبكة ١٧٥٠ صفحة بمحجم ٢٠ × ١٤ مم . الثمن ٨ فرنكات ، طبع مكتبــة صادر ببيروت

نعتقد أنه ما من أديب شرق لم يطلع على رواية و الفضيلة ، أو بول وفرجينى التى نقلها الى العربية الكاتب المبدع المرحوم السيد مصطنى لطنى المنفلوطى ، وغيل إلى الاعتقاد أن كل من اطلع عليها قرأها بالذة وشفف أكثر من صرة واستمتع بأسلوبها الرائع لما اشتهر به المنفلوطى من جال الصياغة وحسن التعبير وصفاء الديباجة فقد كان رحمه الله يسوق المعانى فتنقاد اليه طائعة مختارة وكانت كلاته تنبعث في النفس كما تنبعث المياه المذبة في الروع المصوح فتنعشه وتحييه وكمايتساقط الغيث على الأرض المجدبة فيورثها الخصب والهاء . وانه لمن الفضول حقاً أن نقدمه الى القراء عنقد كان رحمه الله خالداً في النفوس غنياً عن أي تعريف .

يسوقنا الى هذه المقدمة عنوان هذه الكامة: رواية « بولس وفرجينى » التى عربها الأديب الياس ابوشبكة، فنى خلوةتلوناها فى هدوء وسكينة حتى نؤدى واجب الانصاف نحو معربها ، فاذا بنا أمام تعريب يختلف غاية الاختلاف عن تعريب المنفلوطي . بعم يختلف اختلافاً جوهرياً بيناً فقد كان المنفلوطي كما يعرف القراء

يمنى بالديماجة المشرقة والأسلوب الصافى الذي يتسرب إلى النفوس كما تنسرب المي المرموقة ، وهذه هي الناحية التي انفرد بها المنفلوطي .

أما المماية بالدقة الحرفية وملاءمة الاصل فدلك آخر شيء كان يفكر فيه المرحوم المنفلوطي .

ومن الانصاف أن نقرر في هده السكامة الموجزة أن ما أغفله المنفلوطي من المزايا في ترجمته قد تفرد به الاديب الباس الو شبكة في نقسه ، فقد تقيد بحرفية الواية واستطاع لتمكمه من اللغتين المرببة والفرنسية أن يخرج لناترجمة صادفة أميسة ، في والاصل كالحسناء وحيالها في المرآة ، وعسدة أن لسكل من المعربين فضلا لاسبيل الى جعده وانكاره .

وليس يستغنى قارىء الاسلوب العربى عن أى من هذين اللونين ، فمن شاء الألفاظ الموسيقية الرمامة والاسلوب السحرى الخلاب فليقرأ تعريب المنفلوطي ومن شاء الرواية كما كتبها المؤلف بلا زيادة ولا نقصان ولا تصرف فعليه لترجمة أبي شبكة .

والحق أمنا قرأنا هذه الرواية فاستحسناها وأعدنا تلاوتها فزادت في نظرنا حسما وجمالاً ، حتى لم نستطع أن نتماك أنفسنا من تهنئة معربها الفاضل على حسن توفيقه وإبداعه في كل مواقف الرواية تقريباً .

وإدا كان لنا من رجاء نقدمه اليه فهو أن يزيدنا من هذه الطرف المادرة التي نرى فيها ذخيرة من أنفس الذخائر المادب العربي الحديث ، وأن ثقافتها لنستفيد أعظم الفوائد بنقل المشهور من الآثار الأدبية الغربية على تفاوت درجانها وتموّعها حتى لاتبق المكتبة العربية قاصرة على أدب العرب وحدهم ، وهذا القصور يُستشيء عزلة ضارة بمداركما وتفكيرنا كا نشاهد عند كثيرين ممن بجهاون اللغات الأجبية فقاما تمتد نظراتهم ويتسع أفق تأملاتهم وتفكيرهم ما

يوسف احمر لميره

سنوحي

تأليف محمود درويش -- ليسانسيه فى التربية والأكداب -٧ صفحة بحجم ١٢ × لم ١٥صم ، النمن ٣٠ مليماً طبع مطبعة صحير بالقساهرة

جُاءت كنوب صمَّ سبعين رفعة · منوَّعة الأنسكال مختلفات 1

استفد مما تقرأ ، ولا تستفد مما تكتب . . . هكدا يقول العلماء المفسيون وهكدا القول على العلماء المفسيون وهكدا القول تحل المحين للأديب صاحب دواية هسنو حى الوصح أن نسميها رواية فتجمعها الصلة اللفظية بروايات شيكسبير وجوته وشوقى ا

ليس الرواية صلب أو ما يسميه النقاد الانجلسيز 100 وليس الرواية حاشبة تكسو هذاالصلب underplot تتأنق الحوادث فيها، وليس في الرواية ضحة الانتقال وتوارد الحركة underplot of action وليس في الرواية حيال سام haniour تتملق وليس في الرواية لباقة haniour تستهوى القادي، ليبتسم ، أو نتهاون فنقول تتملق بشفتيه ليضحك وإنما كل ما تعخر به الرواية هو الذخيرة من التفاصيل التي يسمومها detais.

فالرواية إذن قد فقدت كلَّ عماصرها الفنية حتى أنهما لم تكمل فيها حققته من الاخمار التاريخمة .

وهناك موقف فى الرواية كنت أحب أن يتنزه عنه الاديب المؤلف فهو تضمينه ياها ترجمة حرفية لمحادثة زوس لصديق له وهو يدخل قصر ما كبث وهذه المحادثة تفيد التنبؤ بالشر الذي سيلحق الملك دانكان.

فالأديب مجمود درويش يقول على لسان مجمعو :

رحماك يا ملك البلا د ويا سليل الآله، فالقلب صاد معذياً والنفس أضحت والهمه فلقد شهدت عواصفاً في ليلتي متساليه والسحب تعطرنا دماً والناسُ تجري ذاهلاً. الح.

وبقول على لسان زوس: ه لقد رأيت ليلة أمس رؤى مفزعة . . كانت البروق تقصف والعواصف تدوى والسحاب يتكاثف والأرض تزلزل زلزالها . . . هالخ . . وفي الرواية أخطالا كشيرة لغوية وهناك أيضاً زحافات وخروج عن الاوزان . وأول ما صادفني منها حديث سنوسرت في الصفحة الثالثة وفي ذلك يقول :

> ولسوف أنسى راحتى حتى أنل فخر الجهاد خطر الجبان من الحيا ة مذلة ونفاد أما الشجاع فانه أحرى بحب بلادى والقارىء أن يتأمل ا

وفى النهاية نتمنى الأديب محمود درويش كل توفيق فى أعماله المستقبلة مادام لايسرع الى التأليف بغير استعدادتام ومادام يستهدى بالمقد الصحيح من عنه الهمشرى

Nest Nest

الأمواج

ديوان شمر، نظم احمد الصاف النجني _ ١٤٧ صفحة بمقياس ١٥٠ × ٣٢٣ مم طبع المطبعة العصرية بدمشق . النمن نصف ليرة سورية

أكبر ما يجنى على الشاعر العربى ظروف البيئة التي يحيا فيها وأعظم ما يهدم فيه مُنشُلَ الحَسرية أفكار القوم الذين لا يعرفون مرخ معانى الحرية إلا أنها الفوضى والثورة والجنون . فهذه الافكار السخيسفة تحول الشاعر مرغما الى نواحى لا يجب على الشاعر أن يترامى فيها إلا اذا كانت أجنحته تحتمل السمول في أجوائها دون أن تعلق بريشها من ذرائها ما يشينها . ويضطر الشاعر أن ينظر الى الأفق الذى لا يستطيع هؤلا وإلا التحديق فيه ، أما الآفاق البعيدة وأما ما وراءها فليس في هذا فأئدة ، ولن يمتبر الشاعر شاعراً إلا ذاكتب في الحوادث الجادية وسابر القوم خطوة بخطوة .

ولكن همل يجب على الشاعر أن يكون طوع الحاهير ? وأن يكتب مايريدون لا مايريد وحيه ! لا فللشاعر رسالة أسمى من كل ذلك . . . للشاعر أن يأخذ بيد الماسالي معالم النور المطموسة في حاوكة الرغائب النائرة فيقف عند آقاق هذا النور يقميهم ما يذهب عنهم مرارة الانتظار حتى يبدو لهم ما وُجد الشاعر في الحياة من أجله.

والشاعر "حمد الصافى النجنى أحد شعراء العراق المثقفين بالا دب الفارسي صاحب ديوان الامواج له نظرات نحو آفاق بعيدة إلا "ن الوسط يحو"ل نظرته ويقوده الى حيث يكتب الى المستركراين ، والى العميد ، وفي مستشفى وطنى ، علا تحس نكهة الشعر في دلك . غير أنه عند ما يخلص من قيوده ويعود الى ربّات الشعر تسمع منه في (أنفامه المشوسّشة) :

ارى الشعر فى الارواح لا السجع كاماً ولا فى بحور خاليات من الدراً فكم شاعر ما فام بالنظم مرة وكم ناظم ما قال بيتاً من الشعر

وعند مايقف أمام الحقيقة فيراها مطموسة في أحاجي الناس مكتسية ثوباً من الوان الحياة مججبها عن عابديها يهتف من قرارة نفسه :

ليت الحقيائق ما اكتست لوناً فى شغل الورى عنها سوى الالوانِ تأبى السفود فما كشفت حجابها إلا تبددت فى حجاب الني لا تمدحوا حسن البيان فطالمًا أخنى عيوب الشيء حسن بيارِت الا تُن هذا النفس الجيل يتلاشى فى تكلف لم أجد له مبرداً فتجد الشاعر قد

هوى من ممائه حين يقول :

فى شادع الوجدان يمر" تلق الهدى يا تائهاً بأزقة البرهان على انهذا التكلف الذى وجدت صوراً منه كثيرة فى سحائف الديوان سرمان ما يتلاشى أمام روح شاعرنا عند ما تجتذبه ربة الشعر فتعيده الى سمائها فتسمعه يقول بعد أن يتخطى « شارع الوجدان» و« أزقة البرهان » :

ما أسعد الحيوان غير مكلفر بدخول حرب الكفر والإيمان ياليت من فرض التساوى فى الورى ساواهم فى المقل والعرفان لم نشهد الحيوان جُنَّ كأنما داء الجنون اختص بالإنسان وللصافى فى ديوانه قصائد ممتازة فهو وصّاف بارع يظهر ذلك فى قصيدته والليل والنجوم » وإن كان فى بعض تشبيهاتها نظر الى أدات أخر ، إلا أنها تغيض بتشبيهات مبتكرة . ولعل شاعرنا يتحفنا عن قريب بمجموعة أخرى من شعره الصافى يكون فيها بعيداً عن آفاق الناس قريباً من المُشكل العليا التى قد م اليها أمواجه والتى بها يحياوفى سبيلها يموت : الحقيقة ـ الحرية ـ الرحمة ،

وامله يجمل الحرية أول أمثلته العليا وهنا يكون قدأدّى رسالة الشاعر التي تنطوي عليها نفسه الحساسة الفياضة بمعانى الحياة العميقة م؟

عبس كحامل الصبرتى

HENCHENCHE

أعدادنا الممتازة

ونصرة المجلات الثقافية

هذا ثالث أعدادنا الممتازة التي أصدرناها في العام الأول من حياة المجلة ، وبود"نا أن مجين اليوم الذي تكون فيسه جميع أعدادنا محتازة . واعا يحكون ذلك حينا محينا معين القراء الاقبال السكافي على المجلات الأدبية والعلمية بدل اقبالهم على المجرائد الصفراء وصحف المهاترة البذيئة التي انتشرت سمومسها في جميع الطبقات المصرية ولم يسنج منها حتى طلبة المدارس . وقد ريعت لبذاءتها النبابة العمومية ، ولى تعدى فتيلاً ما لم يكن لوزارة المعارف شيء كبير من الهيمنة على الصحافة ، وما لم تحفل وزارة المعارف ذاتها بتشجيع المجلات العلمية والله دبية التشجيع السكافي حتى تستطيع أن تعيش وتطرد تلك الصحف المنحفة من المجتمع المصرى .

ولوزارة المعارف فضل سابق في احياء مجلات المقتطف والهلال وفتاة الشرق وغيرها ثم فضل لاحق في احياء مجلة المعرفة بعد أن كدنا نفتقهدها ، ونحن نتطاع إلى معاونة الوزارة لتستطيع (أبولو) أيضاً أن تؤدي رسالتها النقافية في العالم العربي خير أداء ، وفي ذلك الغنم الأدبي لمصر . وكيفها اختلفت الآراء في موضوعات الحجلة — وهو اختلاف مشهود في جميع المجلات الراقية — فسس لا جدال فيسه باعتراف كبار رجال التعليم في الوزارة أنفسهم أن هذه المجلة أثبتت في هده الشهور

الطويلة كفايتها للنهوض بفن الشعر بغيرة وجراءة واخلاص ، وقد التف حولها المديدون من الشعراء في العالم العربي كما كانت واسطة قوية كاذاعة المجهول من أدب الكثيرين ، وكل ذلك غير من كان قصير النظر يعبش في دائرة من نفسه وصحبه ولا يحس بتيارات النهضة الفنية في العالم.

ولتا فى ذمم القراء واجب التعاون على زيادة نشر الحجلة والتنويه بها وحث باعة الصحف على المناداة عليها ، فاننا بحكم شواغلما ونزعتنا الخاصة من أبعد الناس عن الاتصال بادارات الصحف ، ولسنا بمن يستجدون تقريظها ولا بمن يعرفون الملق ولا صُنوف المدح والهجاء واسترضاء العامة كوسائل الدهاية والاعلان ، بل نحى نرحب بنقدا فى نفس مجلتنا . والنتيجة الحاضرة هى حرماننا من نصيب كبير من المعاونة الصحفية التى كثيراً ما تُسقداً م بطريقة ببغاوية إلى كل صفيق يتناوب المعاونة السيطة فى الجرائد الاحتلال لادارات الصحف ، وأصبحت تسكافنا الاعلانات البسيطة فى الجرائد أجوراً فوق طاقتنا .

لاحق لنا في التذمر من شيوع الصحف والمجلات المنحطة التي تتناول بالباطل أعراض الناس وأحلاقهم ومجهودهم ، وتصغر كل أديب مستقل ، وتسخر كل شيء للدجل السياسي ، وتعمل على هدم المجلات النافعة ، ما دامت الهيئات التعليمية وجهرة الخاصة مقصرين في واجباتهم نحو المجلات الادبية والفنية والعلمية الراقية . ولعن هده السكامة التي ترسلها لمناسبة صدور عددنا الثالث الممثاز يكون لها أثر ها الحبث في السكامة التي تقدر منبرنا الحر وغيرتنا الادبية الخاصة وخدماتنا الماضية والخاصرة للادب العربي حتى لمتطبع في المستقبل أن بضاعف خدماتينا المرجوة له .



ميدان محمد على رقم ١٧ -- باسكندرية مستعد^ش للقيام بالرسوم الفنية والزخرفية للمؤلفين والصحف والصحف والحبلات بأسمار معتدلة واتقان تام

تصو يبات

الصواب	विद्या	السطر	المفحة
48.	إذ لام "	4	1-11
غاية	فاية	* *	1-44
يعمل	يعمل	۳	1-44
الوادع	الوداع	11	1-99
فاستوى	قاستوى	14	11-1
العزم	المرم	٥	11.4
بغي	C.F.	10	11-4
عَرَّف	تعرف	17	11.4
ملاما	كلاما	4	11.4
71	A	4+	11.8
أدرى	یدری	10	11.4
غاية بحيي	عَايةً	14	1111
بيعي	G. F.	14	1110
الحزن	الحرن	4	1117
وَدَدُت	و ددت	10	1178
يصُّغ ِ۔ من	يصني	7	1144
		17	1147
بالدواهي	بالداواهي	14	1144
عن	عن	1	1181
تماضر	عاضر	- 11	1104
ذ کری	دکری	44	1104
الجرجانى	الجرجابي	٣	1177
يخرج	يخرح		114.
اكاذهوالقطعة	كان هو والقطعة		1144
	لازال الشعر المتبنى فا	6 40	1144
للمات	المات عبد ط	18	11/1
عداك	عامد ا	4+	1144
أن ينصح	أن يُعُمحُ	14	1111

و المالية

Lorina		
		كلة المحور
1.9.		الشمراء في الميزان
1+44		الشاعرية والانتاج
1.44		الشعر للشعر
1.48		مجنون ليلي
1+90		النظم والشخصية
1.44		دراسات الشايب
1.21		الشعر القصصي
1.44	نظم عتمان حامي	قمية البخت النائم
		الشعر التمثيلي
1141	زجة عامر محمد بحيرى	ماكبيث لشكسبير
		الشعر الفلسفي
1148	نظم حسن كامل العبيرق	خاود الشعو
1140	و صادق ابراهيم عرجون	نشيد الطيف الخالد
1141	ه أحمد توفيق البكرى	النهر المتدفق
1144	د رئيف خوري	نشيد الخيام
1140	ه صالح جودت	السفينة الحائرة
1144	ه محمد الحليوي	شكوى وألم
1144	ه محمد أبو الفتح البشبيشي	٠ المنيح
		شعر الحب
112.	ه ابراهیم ناجی	قيص النوم
118.	« م ع ، الهمشري	عملكة السحر
1124	د رمزی مفتاح	زهرة النفس في الربيع
1154	د ابراهیم ناجی	الختام
1188	ه أبو القامم الشابي	آنا آبكيك للحب
1150	« مختار الوكيل .	الاعمل
1157	ه مالح جودت	الأيام

inte		الفعر الرجدائي
1127	نظم ابو القامم الشابي	الابد المبغير
1184	و المهدى مصطنى	الفد
1144	و محمد فريد عبد القادر	اللہ کری
1184	ه عبد الغني الكتبي	لحن اليأس
1101	و مجد مصطنی المأحی	ليلة
		خواطر وسوائح
1101	بقلم الاب انستانسماري الكرملي	أللن أو أفولن وما ورد فيه من اللغات
1104	ه مصطنی جواد	أبلن أو أفولن وما ورد فيه من اللغات موسيقية الشعر العربي
		تراجم ودراسات
1171	ه محمد الحليوى	ابن رشيق
		المنبر العام
1177	د امماعیل مظهر	الشعر الفاسغي
1179	ه حدين الفاريني	تداعي الخواطر والافكاد
1144	ه ابو القامم الشابي	الخيال الشعرى عند العرب
1140	و عبد الرحم صالح	الأدب الشعى
1111	و احد حلى	توارد الخواط ر
1174	« اسماعيل بخاتي	المتاد في الميزان
		شعر التصوير
114.	نظم احمد زکی ابوشادی	باوتو وبرسفون
		الشمر الوصني
1144	د محد زکی ابراهیم	ايل الشاعر
		الشمر الفكاهي
1147	« حسن كامل الصيرفي	ملك البخلاء
		شمر الوطنية والاجتماع
1144	ه خلیل مطران	الكشَّاف الأعظ
114+	د اسماعيل سرى الدهشان	الكشَّاف الاعظم جولة الشاعر
		شعر الاطقال
4711	« کامل کیلانی	طفل يستقبل العام السادس
1111	ترجمة اسماعيل سرى الدهشان	فوائد القصم
	5. 5.	0

مفط		
1194	زة ترجمة اسماعيل ميري الدهشان	القردة الصغيرة والقرد الكبير والجو
1114	2 2 2 2	
-		النقد الأدبي
	بقلم عبد الرحمن شكرى	نقد الطريقة الرمزية
3911	ه م ع الممشري	عناصر جمال الفكرة في الأساوب
14.5	د دمنی مفتاح	توارد الخواطر
14.4	ه کا آیا دیا	الوارد الحرب أدب الحرب
1414	« محمد أمين حسونه	
1777	ه محد صبحی	الوطنية في الشعر
1440	ه حسن الحطيم	أپولو في الميزان
		وحى الطبيعة
144.	نظم ميرزا عباس خان الخليلي	الحياة
		عالم الشعر
1444	بقلم اسماعيل مظهر	حيوان المرجان
1 khh	لا محمد قرید طاهر	البحارة
1464	و عبد النعم دويدار	الشباب والشيخوخة
121.1	2.52 6	الجعيات والحفلات
1444		المهرجان السنوى لجمية أبولو
1447		مومم الشعر
1444		جمية عكاظ
		تمار المطابع
145.	بقلم أحمد الشايب	حافظ وشوقي
1484	و م ع ، الحمشري	هرمن ودوروتيه
1787	ه يوسف احمد طيرة	بولس وفرجيني
1781	وم.ع. المبشري	سنوحى
1454	« حسن كامل الصير في	الأمواج
1701	2112011	أعدادنا المتازة
	5 *\2	